

# Inhalt

- 7 Vorwort

## Erster Teil

- 13 Demokratie in der Kita – eine alltägliche Herausforderung  
*Brigitte Kleiner*
- 17 Demokratie leben in der Krippe  
*Michael Priebe*
- 24 Einige Besonderheiten der DDR-Pädagogik und ihre Auswirkungen bis heute  
*Karl Zwiener*
- 31 Beteiligung als Kinderrecht  
*Lothar Krappmann*
- 38 Autonomie, Partizipation und Aushandlung  
*Michael Priebe*
- 45 Autonomie und Partizipation im pädagogischen Grundverständnis des Situationsansatzes  
*Elke Heller*
- 51 Praxis Situationsansatz: Wie Kinder beteiligt und in ihrer Autonomieentwicklung unterstützt werden können  
*Christiane Schweitzer*
- 57 Demokratie, Demokratiepädagogik und demokratische Handlungskompetenz – ein Glossar  
*Sascha Wenzel*

## Zweiter Teil

- 65     **Projektgeschichte „Demokratie leben“**  
*Sabine Beyersdorff, Evelyne Höhme-Serke*
- 111    **Von der Schwierigkeit, sich auf Veränderungen einzulassen**  
*Bettina Rübesame und Margret Kleinmanns im Gespräch mit Evelyne Höhme-Serke*
- 123    **In der Erinnerung sind alle Räume gleich**  
*Eberswalder Erzieherinnen im Gespräch mit Sascha Wenzel*
- 130    **Wirkungen des Projekts aus der Sicht von Eltern**  
*Ellen Behring*
- 136    **Was bleibt? Veränderungen im Gemeinwesen**  
*André Koch-Engelmann*
- 141    **Fünf Prinzipien für Demokratie in der Kita – Erfahrungen aus dem Projekt „Demokratie leben“**  
*Evelyne Höhme-Serke, Ellen Behring, Sabine Beyersdorff*
- 152    **Memorandum des Projektes „Demokratie leben“**  
*Sascha Wenzel*

## Dritter Teil

- 159    **Vorgehen und Ergebnisse der Projektevaluation „Demokratie leben“**  
*Michael Priebe*
- 191    **Auswertung von Erzieherinneninterviews:  
Was hat sich aus Sicht der Erzieherinnen für die Kinder verändert?**  
*Judith Durand*
- 199    **Herausgeberin und Herausgeber**
- 199    **Autorinnen und Autoren**