

Was ist neu an PLAYWAY 2? 6

Bewährte PLAYWAY Inhalte 8

Die Werkteile von PLAYWAY 2 8

Ziele 10

Inhalte 10

Der Einsatz von PLAYWAY 2 im Unterricht 11

Die Auswahl des Unterrichtsmaterials 11

Die Piktogramme im *Pupil's Book* 11

Zur zeitlichen Länge der Unterrichtssequenzen 11

Unterrichtsplanung für das Schuljahr 11

Methodische Grundtechniken 14

Die Arbeit mit den *Picture Cards* 14

Die Verwendung der *Word Cards* 14

Der Einsatz der Videosequenzen und der *Story Cards* 15

Die Arbeit mit den *Mr Matt Sketches* 16

Die Arbeit mit den *This is me* Episoden 16

Die Arbeit mit den PLAYWAY Postern 16

Die Verwendung der Handpuppe Max 17

Die Umsetzung der *Action Stories* 17

Die Arbeit mit den Liedern 18

Die Arbeit mit den *Chants* 18

Die Arbeit mit *Imagine that!* 18

Die Entwicklung der Fertigkeit des Sprechens 18

Die Arbeit mit *I can* 19

Lernpsychologische Anmerkungen zum frühen Fremdsprachenlernen 20

Voraussetzungen für das frühe Fremdsprachenlernen 20

Sprachenlernen als ganzheitlicher Prozess 20

Die SMILE-METHODE® 21

Spielerisches Fremdsprachenlernen ist mehr als Spielerei 22

Die Rolle der Eltern/Bezugspersonen 23

Die Wichtigkeit regelmäßiger Wiederholung 23

Classroom management 23

Classroom phrases 26

II. Methodisch-didaktische Anregungen zu den einzelnen Units 28

Unit 1: *Hello again* 30

Unit 2: *Family* 41

Units 1–2: *I can* 52

Unit 3: *Healthy or unhealthy?* 54

Unit 4: *Shopping* 66

Units 3–4: *I can* 79

Unit 5: *In the house* 80

Unit 6: *Clothes* 90

Units 5–6: *I can* 100

Unit 7: *Travelling* 101

Unit 8: *On the farm* 112

Units 7–8: *I can* 122

Special days: *A day at the funfair* 123

Special days: *Halloween* 126

Special days: *Christmas* 128

Special days: *Easter* 130

III. Anhang..... 132

Kopiervorlagen zur Differenzierung 133

Übersicht Cards-Set 142