

Inhalt

Einleitung	9
Inhaltswarnungen – <i>Sensitive content and content notices</i>	22
Ausgewählte Themen – <i>Selected topics</i>	23
Interviews mit neurodivergenten Personen.....	25
1. Eine Jugendliche mit ADHS: „ <i>Also es kommt drauf an, also wenn es meine eigene Organisation ist, dann ja, aber wenn es fremd organisiert ist, dann eh denke ich mir nur so: ,Nee‘.</i> “	26
2. Eine junge Erwachsene mit ADHS: “... and I think a lot of us people with ADHD learn a lot through video games and through just experiencing things.”	45
3. Eine junge erwachsene Person mit ADHS: “ <i>I was so good at elementary school how can I be so bad now, what the hell.</i> ”	56
4. Ein junger Erwachsener mit ADHS: “ <i>Writing is boring. I love to talk. I have to concentrate.</i> ”	76
5. Ein Mann mit ADHS: “ <i>Well, I am a big bullet journal aficionado, so my bullet journal keeps everything planned for me. It is the hard drive of my brain.</i> ”	82
6. Ein Mann mit ADHS und SES: “ <i>I could write things down for days, even several paragraphs. But the moment I put those sheets away or I try not to read from them, they are all easily forgotten.</i> ”	95
7. Ein autistischer Junge: „ <i>Ich bin eher tatsächlich der, ich mag nicht, ich kann nicht so gut mit Menschen.</i> “	104
8. Ein autistischer Jugendlicher: „ <i>Ich finde, Einzelarbeit ist besser.</i> “	120
9. Ein autistischer Mann: „... also grundsätzlich lerne ich immer am besten, wenn ich eine intrinsische Motivation habe das zu lernen.“	127

10. Eine autistische Frau: „ <i>Und auch jeder ist für Inklusion, aber nicht in der Klasse von meinem Kind.</i> “	137
11. Eine junge Frau mit Legasthenie: „... <i>dass man die Klasse informiert, dass da jemand ist, der Legasthenie hat und es nicht jemand ist, der, dümmer ist, sondern dass es einfach längere Zeit braucht, dauert.</i> “	154
12. Eine junge Frau mit Legasthenie: „... <i>ich fand das sehr schwer, eine zweite Sprache zu lernen, weil ich halt die Probleme schon im Deutschunterricht hatte.</i> “	172
Zusammenfassung der Interviews mit Stakeholder*innen inklusiver Bildung.....	181
Schüler*innen.....	182
Lehrer*innen:	183
Beraterin	186
Index.....	187