

Inhalt

Einleitung..... 9

Inhaltswarnungen – *Sensitive content and content notices* 22

Ausgewählte Themen – *Selected topics* 23

Interviews mit neurodivergenten Personen..... 25

1. Eine Jugendliche mit ADHS: „*Also es kommt drauf an, also wenn es meine eigene Organisation ist, dann ja, aber wenn es fremd organisiert ist, dann eh denke ich mir nur so: ‚Nee‘. “* 26

2. Eine junge Erwachsene mit ADHS: “*... and I think a lot of us people with ADHD learn a lot through video games and through just experiencing things.*” 45

3. Eine junge erwachsene Person mit ADHS: “*I was so good at elementary school how can I be so bad now, what the hell.*” 56

4. Ein junger Erwachsener mit ADHS: “*Writing is boring. I love to talk. I have to concentrate.*” 76

5. Ein Mann mit ADHS: “*Well, I am a big bullet journal aficionado, so my bullet journal keeps everything planned for me. It is the hard drive of my brain.*” 82

6. Ein Mann mit ADHS und SES: “*I could write things down for days, even several paragraphs. But the moment I put those sheets away or I try not to read from them, they are all easily forgotten.*” 95

7. Ein autistischer Junge: „*Ich bin eher tatsächlich der, ich mag nicht, ich kann nicht so gut mit Menschen.*“ 104

8. Ein autistischer Jugendlicher: „*Ich finde, Einzelarbeit ist besser.*“ 120

9. Ein autistischer Mann: „*... also grundsätzlich lerne ich immer am besten, wenn ich eine intrinsische Motivation habe das zu lernen.*“ 127

10. Eine autistische Frau: „ <i>Und auch jeder ist für Inklusion, aber nicht in der Klasse von meinem Kind.</i> “	137
11. Eine junge Frau mit Legasthenie: „ <i>... dass man die Klasse informiert, dass da jemand ist, der Legasthenie hat und es nicht jemand ist, der, dümmer ist, sondern dass es einfach längere Zeit braucht, dauert.</i> “	154
12. Eine junge Frau mit Legasthenie: „ <i>... ich fand das sehr schwer, eine zweite Sprache zu lernen, weil ich halt die Probleme schon im Deutschunterricht hatte.</i> “	172
Zusammenfassung der Interviews mit Stakeholder*innen inklusiver Bildung.....	181
Schüler*innen	182
Lehrer*innen:	183
Beraterin	186
Index.....	187