

## INHALT

Inhalt	5
Vorwort	7
<b>I. Das Leben Maria Montessoris</b>	<b>9</b>
1. Vorbereitung	9
2. Entdeckung	22
3. Entwicklung	36
4. Eine große und repräsentative Persönlichkeit	47
<b>II. Zur seelischen Entwicklung des Kindes</b>	<b>59</b>
5. Der kleine Entdecker	59
6. Entwicklungsstadien oder Wachstum und Gestaltwandel	71
7. „Sensitive Perioden“ in der Entwicklung	79
8. Die „Arbeit“ des Kindes: Der erwachsene Mensch	93
9. Die sensorischen Grundlagen des geistigen Lebens	103
10. Abwegigkeiten und Normalität	110
<b>III. Die Bedeutung der Bewegung für die Erziehung</b>	<b>119</b>
11. Die Bewegung in ihrer Beziehung zu Instinkt und Vernunft	119
12. Übungen des praktischen Lebens	124
13. Geistige Aneignung durch Selbsttätigkeit	133
14. Eine Stunde in einer Montessorischule	143
<b>IV. Die neue Erziehung</b>	<b>153</b>
15. Das Kernproblem in der Erziehung	154
16. Die vorbereitete Umgebung — ihre Bedeutung für die Erziehung	165
17. Die Bedeutung der Freiheit in der Erziehung oder echte und unechte Freiheit	174
18. „Die neuen Kinder“ und „Die neue Lehrerin“	183
19. Phantasie, Spiel und Wirklichkeit	195
20. Ausblick auf die fortgeschrittene Montessori-Arbeit	203
Anmerkungen	217
Bibliographie	221
Kapitelüberschriften	223
Primärliteratur Maria Montessoris in deutscher Sprache	230