

1.1 Gesamthaltsverzeichnis

1 Service und Verzeichnisse

- 1.1 Gesamthaltsverzeichnis
- 1.2 Autorenverzeichnis
- 1.3 Stichwortverzeichnis
- 1.4 Onlinezugang
- 1.5 Downloadverzeichnis
- 1.6 Allgemeine Geschäfts- und Widerrufsbedingungen

2 Kinderschutz in Bildungseinrichtungen

- 2.1 Einführung
 - 2.1.1 Kinderschutz – Annäherung an einen Sammelbegriff
 - 2.1.2 Rechtsgrundlagen
- 2.2 Schutzkonzepte in Kita und Grundschule
 - 2.2.1 Grundlagen der Schutzkonzepterstellung
 - 2.2.2 Herangehensweise zur Erstellung eines Schutzkonzepts
 - 2.2.3 Inhalt und Aufbau eines möglichen Schutzkonzepts

3 Präventionsmaßnahmen

- 3.1 Mitarbeiter sensibilisieren und unterweisen
 - 3.1.1 Verhaltensrichtlinien für den Umgang mit Kindern
 - 3.1.2 Grenzverletzendes Verhalten
 - 3.1.3 Die Gefahren emotionaler Invalidierung
 - 3.1.4 Adultismus in Regeleinrichtungen
- 3.2 Kinder stärken (Projekte und Übungen)
 - 3.2.1 Schlichten statt Schlagen – Mediation als Konfliktlösung in Kitas und Schulen
- 3.3 Elternarbeit
 - 3.3.1 Schwierige Eltern – vom Prinzensyndrom bis zur psychischen Erkrankung
 - 3.3.2 Psychisch kranke Eltern
 - 3.3.3 Erfolgreiche Zusammenarbeit und Umgang mit schwierigen Eltern

4 Kindeswohlgefährdungen und andere Problemsituationen

- 4.1 Kinder und Jugendliche mit Problemen erkennen
- 4.2 Kindeswohlgefährdung
- 4.2 Kindeswohlgefährdung
- 4.2.1 Kindeswohlgefährdungen erkennen
- 4.2.2 Handlungsoptionen im konkreten Fall

5 Umgang mit betroffenen Kindern und Jugendlichen

- 5.1 Altersgerechte Kommunikation im Kinderschutz
- 5.1.1 Einleitung
- 5.1.2 Entwicklungspsychologische Grundlagen der Kommunikation
- 5.1.3 Hilfestellungen zur Befragung mutmaßlich betroffener Kinder
- 5.1.4 Strategien zur Stärkung des Selbstbewusstseins
- 5.1.5 Interkulturelle Kommunikation im Kinderschutz
- 5.1.6 Zusammenfassung
- 5.2 Traumata
- 5.2.1 Peritraumatische Dissoziation
- 5.2.2 Trigger
- 5.2.3 Selbstheilungskräfte der Psyche
- 5.2.4 Symptome einer Traumatisierung bei Kindern

6 Professioneller Umgang mit belastenden Situationen

- 6.1 Selbstmanagement/Stressmanagement
- 6.1.1 Bedeutung des Themas für den Kinderschutz
- 6.1.2 Die Grundlagen des Selbstmanagements
- 6.1.3 Kommunikationsstrategien im Team
- 6.1.4 Praktische Übungen zur akuten Stressbewältigung
- 6.1.5 Netzwerke und Austausch
- 6.1.6 Externe Unterstützung für Selbst- und Stressmanagement
- 6.1.7 Fazit und Ausblick
- 6.2 Supervision und Coaching im Bildungsbereich
- 6.2.1 Personenzentriert-systemische Supervision

- 6.2.2 Unterscheidung zwischen Supervisionsangeboten und weiteren Formaten der Organisationsentwicklung
- 6.2.3 Qualitätskriterien von Supervision und Coaching
- 6.2.4 Supervision und Fallberatung in der Schule
- 6.2.5 Supervision und Fallberatung in der Schulsozialarbeit
- 6.3 Kollegiale Beratung

7 Fallbeispiele

- 7.1 Fallbeispiele: Kindeswohlgefährdung
 - 7.1.1 Gefährdung eines Kindes mit geistiger Behinderung
- 7.2 Fallbeispiele: Professioneller Umgang mit schwierigen Situationen
 - 7.2.1 Kindeswohlgefährdung als Thema in der Supervision