

Inhaltsverzeichnis

Kapitel 1: Theoretischer Hintergrund	9
1.1 Störung der Organisationsfähigkeit	9
1.2 Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörungen	10
1.2.1 Symptomatik	10
1.2.2 Pathogenese und Verlauf	11
1.2.3 Diagnostik	11
1.3 Behandlungsansätze und ihre Wirksamkeit	12
1.3.1 Verhaltensorientierte Elterntrainings	13
1.3.2 Interventionen in Kindertagesstätten und in der Schule	13
1.3.3 Patientenzentrierte kognitiv-verhaltenstherapeutische Interventionen	13
1.3.4 Multimodale (Verhaltens-)Therapie	14
1.4 Kombination von THOKI-ADHS mit anderen Therapieprogrammen	15
Kapitel 2: Das Therapieprogramm THOKI-ADHS	17
2.1 Kurzbeschreibung des Programms	17
2.1.1 Zielgruppe	17
2.1.2 Setting	17
2.1.3 Inhalte	18
2.1.4 Voraussetzungen für die Anwendung	18
2.2 Diagnostik	18
2.2.1 Situationsfragebogen ADHS (SIT-ADHS)	19
2.2.2 Individuelle Problemliste	20
2.3 Therapieansatz	21
2.3.1 Therapieprinzipien und -methoden	21
2.3.2 Simulation von Situationen	22
2.3.3 Einbindung von Bezugspersonen	23
2.4 Voraussetzungen für eine erfolgreiche Therapie	23
2.4.1 Tragfähige therapeutische Beziehung	23
2.4.2 Ziele und Motivation	23
2.4.3 Ruhe und Struktur in der Therapiesitzung	24
2.4.4 Familieninteraktion im Blick behalten	24
2.4.5 Hilfestellungen und Anforderungen modulieren	24
2.4.6 Regelmäßige Durchführung	24
2.5 Ergänzende therapeutische Methoden	24
2.5.1 Wirkungsvolle Aufforderungen stellen	24
2.5.2 Verstärkersysteme	25
2.5.3 Einsatz digitaler Technologien	28
Kapitel 3: Durchführung der Module des THOKI-ADHS	30
3.1 Modul 1: Einstiegsmodul	31
3.2 Modul 2: Morgenroutine	47

3.3	Modul 3: Esstisch	55
3.4	Modul 4: Abendroutine	64
3.5	Modul 5: Schultasche	72
3.6	Modul 6: Hausaufgaben	78
3.7	Modul 7: Arbeiten im Klassenraum	97
3.8	Modul 8: Klassenarbeiten	106
3.9	Modul 9: Ärger in Spielsituationen	114
3.10	Modul 10: Aufräumen	121
3.11	Modul 11: Freizeit	129
3.12	Modul 12: Warten und Übergänge	141
3.13	Modul 13: Individuelle Situation	147
Kapitel 4: Wirksamkeit von THOKI-ADHS		149
Kapitel 5: Fallbeispiele		153
5.1	Sebastian	153
5.1.1	Vorstellungsanlass und Anamnese	153
5.1.2	Untersuchungsbefunde	153
5.1.3	Verhaltensanalyse	154
5.1.4	Diagnose nach ICD-10	155
5.1.5	Behandlungsverlauf	155
5.2	Max	156
5.2.1	Vorstellungsanlass und Anamnese	156
5.2.2	Untersuchungsbefunde	158
5.2.3	Verhaltensanalyse	158
5.2.4	Diagnose nach ICD-10	159
5.2.5	Behandlungsverlauf	159
Kapitel 6: Klinische Erfahrungen mit dem THOKI-ADHS		162
Literatur		163
Anhang		169
Situationsfragebogen ADHS – Eltern (SIT-ADHS-Eltern)		171
Situationsfragebogen ADHS – Lehrkraft (SIT-ADHS-Lehrkraft)		174
Hinweise zu den Online-Materialien		176