

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	9
1. Die Grenzen und Möglichkeiten einer Philosophie der Erziehung bei Emmanuel Levinas	19
1.1 Der Begriff <i>enseignement</i> bei Emmanuel Levinas: Ein Übersetzungsproblem	19
1.2 Judentum und Philosophie. Verbindungen zwischen den jüdischen und den philosophischen Schriften Levinas' . .	23
1.3 Die zwei Ebenen der Bildung. Erste Klärung zu Levinas' Denken über Erziehung	28
Exkurs: Eugen Fink im Dialog mit Levinas	44
2. Levinas' pädagogische Erfahrung	
Die Leitung der <i>École Normale Israélite Orientale</i>	51
2.1 Die Alliance Israélite Universelle und die <i>École Normale Israélite Orientale</i>	51
2.2 Die ENIO als jüdische Bildungseinrichtung. Levinas' Projekt für die Erneuerung des Judentums	56
2.2.1 Die Bildung einer jüdischen Elite als Ziel der ENIO	58
2.2.2 Die Erneuerung des Judentums: Die Rückgewinnung seines wissenschaftlichen Charakters als Bildungsprojekt	68
2.2.3 Die Verwirklichung des universalen Judentums in einer säkularisierten Welt: Eine Oberschule für den hebräischen Humanismus	83
2.3 Der Geist der Oberschule: Levinas' pädagogisches Leitbild für die ENIO	104

3. Lehren als Erfahrung: Die Begegnung mit dem Anderen	125
3.1 Sprache, Rede, Wort und Gesicht	128
3.2 Die Idee des Unendlichen und das Lehren	133
3.3 Das Lehren als das Beibringen von etwas Neuem	138
3.4 Der Andere als Lehrer	146
3.5 Dialog und Anspruch	155
3.6 Mündlichkeit und Schriftlichkeit	174
3.7 Das Lehren als Erfahrung	197
3.8 Die Verantwortung gegenüber dem Anderen, ausgehend von Levinas und Waldenfels	219
3.8.1 Verantwortung als Antwort auf den Anspruch des Anderen	222
3.8.2 Die Responsivität des Erziehungsgeschehens: Waldenfels und Meyer-Drawe zu den Phänomenen des Lehrens und Lernens	231
 Die Stellung des Tuns und der Erfahrung in Levinas' Verständnis der Erziehung	
Schlussbemerkungen	243
 Literatur	257
Emmanuel Levinas' Werke	257
Aufsätze aus der Zeitschrift der École Normale Israélite Orientale (chronologisch)	258
Dokumente aus dem Archiv der École Normale Israélite Orientale (chronologisch)	259
Weitere Literatur	260