

Inhaltsverzeichnis

urn:nbn:de:hbz:5:1-63864-p0011-9 | https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:hbz:5:1-63864-p0011-9

Vorwort	2
Erwerb und Festigung des Zahlbegriffs im ersten Schuljahr	4
Auf der Zählstraße unterwegs	4
Und noch mehr bewegte Zählspiele	15
Der Ziffernschreibkurs: grob- und feinmotorische Übungen	19
Alles im Gleichgewicht – Ziffern und Formen erfahren	19
Feinmotorische Übungen zur Ziffernschreibweise	21
Spiele zur Ziffernschreibung	22
Verknüpfung der Zahl mit der Menge	23
Unser erstes Zahlenbuch	23
Mengen bilden in Bewegung	24
Übungen zum simultanen Mengen-Erfassen	25
Lernzirkel: Mengen erfassen im Zahlenraum bis 10	28
Die geometrischen Grundformen	40
Wie Indianerkinder Formen und Muster kennen lernen	40
Von der Zählstraße zum Zahlenstrahl	55
Der Sonnenfunke Astro	55
Addition und Subtraktion in Bildern darstellen	61
Meine Rechengeschichten	61
Die Zehnerüberschreitung im Zahlenraum bis 20	63
Der Indianerjunge Mahago lernt jagen – Die Zehnerüberschreitung als Operatormodell	63
Der Zahlenraum bis 100 – Orientieren und Zählen in Bewegung	71
Erste Orientierung im Zahlenraum bis 100	71
Rhythmische Zählspiele	73
Bewegungsspiele auf dem Schulhof	74
Der Zahlenraum bis 100 – Multiplikation und Division	79
Die Multiplikation entdecken	79
Lernzirkel Einmaleins	82
Lernzirkel Division	87
Mit offenen Ohren und Augen Einmaleins-Aufgaben entdecken	99
Die Einmaleins-Straße – ein Modell zum Automatisieren und Mathematisieren	99
Einmaleins-Aufgaben mit Rhythmus	105
Verwendete Literatur	111