

|                    |   |
|--------------------|---|
| Vorbemerkung ..... | 3 |
|--------------------|---|



## 1. Anleitung

|  |    |
|--|----|
| 1.1 Leseverstehen .....  | 9  |
| 1.1.1 Lesetext 1: Internetadressen zuordnen                            |    |
| 1.1.2 Lesetext 2: Wie wird das Internet genutzt?                       |    |
| 1.1.3 Lesetext 3: Die neuen Männer-Typen                               |    |
| 1.2 Hörverstehen .....   | 23 |
| 1.2.1 Hörtext 1: Studentische Jobvermittlung                           |    |
| 1.2.2 Hörtext 2: Frauen in Technikberufen                              |    |
| 1.2.3 Hörtext 3: Schlafwandeln   |    |
| 1.3 Schreiben ( <i>Wachstum der Städte</i> ) .....                     | 31 |
| 1.4 Mündlicher Ausdruck .....  | 38 |
| 1.4.1 Sich nach einer Mitfahrtgelegenheit erkundigen .....             | 39 |
| 1.4.2 Informationen geben und einholen .....                           | 40 |
| 1.4.2.1 Informationen über die Studienkosten geben                     |    |
| 1.4.2.2 Informationen bei einer politischen Gruppe einholen            |    |
| 1.4.2.3 Eine Freundin bitten, Sie in eine Seminarliste einzutragen     |    |
| 1.4.2.4 In eine Bibliothek ohne Seminarkarte gelangen                  |    |
| 1.4.3 Grafiken beschreiben .....                                       | 43 |
| 1.4.3.1 Ein Säulendiagramm zum Thema »Studienabbruch« beschreiben      |    |
| 1.4.3.2 Eine Grafik zum Thema »Energieeffizienz beim Kochen« erläutern |    |
| 1.4.4 Entscheidungen und Stellungnahmen begründen .....                | 47 |
| 1.4.4.1 Die Entscheidung, in Deutschland zu studieren, begründen       |    |
| 1.4.4.2 < ohne Anleitung >   |    |
| 1.4.4.3 Zum Thema »Semesterticket« den eigenen Standpunkt begründen    |    |



## 2. Üben und Trainieren

|  |    |
|--|----|
| 2.1 Leseverstehen .....                                      | 48 |
| 2.1.1 Testtyp Kurztexte .....                                | 48 |
| 2.1.1.1 Vorträge zuordnen                                    |    |
| 2.1.1.2 Schlagzeilen zuordnen                                |    |
| 2.1.1.3 Bücher zuordnen (1)                                  |    |
| 2.1.1.4 Radiosendungen zuordnen                              |    |
| 2.1.1.5 Bücher zuordnen (2)                                  |    |
| 2.1.2 Testtyp Mehrfachauswahl .....                          | 59 |
| 2.1.2.1 Analphabetismus: Ein Buch mit sieben Siegeln         |    |
| 2.1.2.2 Berufsaussichten für Akademikerinnen                 |    |
| 2.1.2.3 Biopiraten: Die Jagd nach dem grünen Gold            |    |
| 2.1.2.4 Unterschwelliges Gedächtnis                          |    |
| 2.1.2.5 Privatisierung von Bildung                           |    |
| 2.1.3 Testtyp Richtig/Falsch/Text sagt dazu nichts .....     | 74 |
| 2.1.3.1 Lernen im Schlaf                                     |    |
| 2.1.3.2 Computernutzung im Studium                           |    |
| 2.1.3.3 Wer lernen will, muss schlummern                     |    |
| 2.1.3.4 Sprachen sterben                                     |    |
| 2.1.3.5 Biologische Folgen der globalen Erwärmung des Klimas |    |
| 2.1.3.6 Babys verlieren den Blick für Affengesichter         |    |

|  |            |
|--|------------|
| <b>2.2 Hörverstehen .....</b>  | <b>89</b>  |
| 2.2.1 Testtyp Dialog (Stichwörter notieren) .....                                      | 89         |
| 2.2.1.1 Servicepaket für ausländische Studierende                                      |            |
| 2.2.1.2 In der Wohnheimverwaltung  |            |
| 2.2.1.3 In der Ausländerbehörde  |            |
| 2.2.2 Testtyp Interview (Richtig/Falsch) .....   | 95         |
| 2.2.2.1 Traumforschung   |            |
| 2.2.2.2 Menschliche Entwicklung  |            |
| 2.2.2.3 Placebos   |            |
| 2.2.2.4 Chaosforschung   |            |
| 2.2.3 Testtyp Interview/Vortrag (Stichwörter notieren) .....                           | 101        |
| 2.2.3.1 Alkohol im Fernsehen   |            |
| 2.2.3.2 Wetterföhligkeit   |            |
| 2.2.3.3 Abiturientenmangel und Studienabbruch  |            |
| 2.2.3.4 Wohlstand und Körpergröße  |            |
| 2.2.3.5 Krebs  |            |
| <b>2.3 Schreiben .....</b>   | <b>109</b> |
| 2.3.1 Klima-Erwärmung  |            |
| 2.3.2 Soziale Herkunft der Studierenden  |            |
| 2.3.3 Frauenlöhne – Männerlöhne  |            |
| 2.3.4 Bildungsoffensive  |            |
| <b>2.4 Mündlicher Ausdruck .....</b>   | <b>114</b> |
| 2.4.1 Anruf beim Studentenwerk .....   | 114        |
| 2.4.2 Informationen geben und einholen .....   | 114        |
| 2.4.2.1 Informationen über das Schulsystem geben                                       |            |
| 2.4.2.2 Informationen zu einem Wettbewerb einholen                                     |            |
| 2.4.2.3 Eine Freundin um Korrektur Ihrer Hausarbeit bitten                             |            |
| 2.4.2.4 Einen Professor um eine deutlichere Sprechweise bitten                         |            |
| 2.4.3 Grafiken beschreiben .....   | 119        |
| 2.4.3.1 Ein Diagramm zur Kindersterblichkeit beschreiben                               |            |
| 2.4.3.2 Eine Grafik zum Thema »Wie lernen Kinder?« beschreiben                         |            |
| 2.4.4 Entscheidungen und Stellungnahmen begründen .....                                | 124        |
| 2.4.4.1 Die Entscheidung für die gewählte Universitätsstadt begründen                  |            |
| 2.4.4.2 Argumente für/wider Einzelzimmer/Wohngemeinschaft                              |            |
| 2.4.4.3 Zum Thema »Studiengänge in englischer Sprache« den eigenen Standpunkt darlegen |            |

### **3 Modelltest**

|                                      |            |
|--------------------------------------|------------|
| <b>3.1 Leseverstehen .....</b>       | <b>128</b> |
| <b>3.2 Hörverstehen .....</b>        | <b>134</b> |
| <b>3.3 Schreiben .....</b>           | <b>138</b> |
| <b>3.4 Mündlicher Ausdruck .....</b> | <b>139</b> |
| <b>Quellenverzeichnis .....</b>      | <b>144</b> |