

Inhaltsverzeichnis

Digitale Bibliothek der Deutschen Nationalbibliothek

1. Einführung	4
2. Jahrgangsgemischtes Lernen	
Eine logische Konsequenz sich verändernder Anforderungen	7
3. Modelle und Organisationsformen altersgemischten Lernens	11
4. Beobachten – Fördern – Fordern	
Von der Schuleingangsdiagnostik zur Lernprozessbeobachtung	18
5. Unterrichtsorganisation und Lernkultur	43
5.1 Allgemeine Vorbemerkungen	43
5.2 Offene Unterrichtsformen	
Merkmale und praktische Hilfen zur Umsetzung	45
5.2.1 Wochenplanarbeit	45
5.2.2 Lernen an Stationen	48
5.2.3 Werkstattunterricht	49
5.2.4 Freie Arbeit	51
5.2.5 Das eigene Lernen dokumentieren – Lerntagebücher/Portfolios	52
5.2.6 Klassenrat/Klassenversammlung	57
5.3 Eine Woche in der jahrgangsübergreifenden Stufe 1/2 – Beispiel für eine praktische Umsetzung	58
5.4 Beispiele und Kopiervorlagen	63
6. Einsatz von Lernmaterialien und Raumgestaltung	73
7. Evaluation der Schuleingangsphase	82
8. Literaturverzeichnis	87