

Vorwort	5	3 Vocabulary games	18
1 Total Physical Response	7	3.1 Erster im Ziel (Kl. 5/6)	18
1.1 Action cards / Auftragsröllchen (Kl. 5/6)	7	3.2 Zwei Reihen (Kl. 5–10)	18
1.2 Giving directions I: Schatzsuche (Kl. 5/6)	7	3.3 Tafelfußball (Kl. 5–10)	19
1.3 Giving directions II: Der Stadtplan (Kl. 6/7)	8	3.4 Give me a clue! (Kl. 6–10)	19
1.4 Giving directions III: Blinde Kuh (Kl. 6–10)	8	3.5 Ready, steady, go! (Kl. 5–10)	20
1.5 Giving directions IV: Das Roboter-Spiel (Kl. 5–7)	9	3.6 Odd one out mit Eckenraten (Kl. 5–10)	20
1.6 Prepositions – Morgengymnastik (Kl. 5/6)	9	3.7 Opposites mit Kartenaufstellung (Kl. 5–7)	21
1.7 Prepositions – Der neue Sitzplan (Kl. 5/6)	10	3.8 Do the mime! (Kl. 5–10)	21
1.8 Read and draw (Kl. 5–7)	10	3.9 Act – draw – explain (Kl. 5–10)	22
1.9 Listen and draw (Kl. 5–7)	11	3.10 Bingo (Kl. 5/6)	22
1.10 Body parts and movements I: Tanzstunde (Kl. 6–10)	11	3.11 Think fast! – Ratefix (Kl. 5–7)	23
1.11 Body parts and movements II: Körperteile (Kl. 6/7)	12	3.12 Telephone numbers (Kl. 5/6)	23
1.12 Simon says (Kl. 5/6)	12	3.13 Buchstabenkette (Kl. 5/6)	24
1.13 Four corners I: Wortfeld-Eckenraten (Kl. 5/6)	13	3.14 We are clocks (Kl. 5/8)	24
1.14 Four corners II: Grammatik-Eckenraten (Kl. 7–10)	13	3.15 Hot chair (Kl. 5–10)	25
1.15 Alle die ... (Kl. 5/6)	14	3.16 Fruit salad (Kl. 5/6)	25
2 Songs and chants	15	4 After the holidays	26
2.1 Jukebox (Kl. 5/6)	15	4.1 Holiday Museum – Urlaubsfundstücke (Kl. 7–10)	26
2.2 Chant: Five little monkeys (Kl. 5/6)	16	4.2 Holiday postcards – Urlaubsgrüße (Kl. 6–10)	26
2.3 Song: Ten green bottles (Kl. 5)	16	4.3 Spinning the bottle: Ferienfragen (Kl. 6–8)	27
2.4 Song: BINGO (Kl. 5)	17	4.4 Find someone who ... – Ferieninterviews (Kl. 6–10)	28
		5 Irregular verbs	29
		5.1 Mönchsgang (Kl. 5–10)	29
		5.2 Aufstellung mit Karten (Kl. 6–8)	29

5.3	Halli Galli (Kl. 6–10)	30	6.11	„Wahrsager“ und andere Rollenspiele (Kl. 5–7)	38
5.4	Spinning the bottle: Verbformen (Kl. 6–10)	30	6.12	Stop and swap (Kl. 5–10)	39
6	Various activities	31	6.13	Snowball (Kl. 5–10)	39
6.1	Spinning the bottle: Interviews (Kl. 5/6)	31	6.14	Give me five! (Kl. 7–10)	40
6.2.	For sale: Klassenraum zu verkaufen! (Kl. 5/6)	31	6.15	Walk and talk (Kl. 5–10)	40
6.3	Siegetreppchen: Comparison of adjectives (Kl. 6/7)	32	6.16	Creative writing (Kl. 5–10)	41
6.4	Mr/Mrs Union Jack (Kl. 5/6)	32	6.17	Date and weather (Kl. 5/6)	41
6.5	Meine Stärken und Schwächen (Kl. 5/6)	33	6.18	Kleine und große Projekte (Kl. 5–8)	42
6.6	Das Alphabet-Spiel (Kl. 5/6)	33	6.19	Buchstaben auf den Rücken malen (Kl. 5)	43
6.7	Jumbled sentences – Verrückter Satzbau (Kl. 5–7)	34	7	Understanding texts	44
6.8	About myself – Audioaufnahme (Kl. 5/6)	35	7.1	Impro-Comedy (Kl. 5–10)	44
6.9	Speech bubbles I: Interview (Kl. 5/6)	35	7.2	Rot oder grün? (Kl. 5–8)	44
6.10	Speech bubbles II: At the restaurant (Kl. 7/8)	37	7.3	Right or wrong? – Der „heiße Stuhl“ (Kl. 5–8)	45
			7.4	Das große Fragezeichen (Kl. 5/6)	45
			Literaturverzeichnis		46