

Inhalt 1

Vorwort	3
I. Sich selbst entdecken	7
1. Das möchte ich einmal gut können	8
2. Jeder Mensch ist einmalig	9
3. Unterrichtsstunde: Kinder unterscheiden sich	11
4. Was wir schon alles können	15
5. Was wir in Zukunft noch lernen werden	17
6. Man muss nicht alles können	19
7. Eine Schwäche kann auch eine Stärke sein	21
8. Jeder von uns hat Stärken und Schwächen	24
9. Wir nehmen aufeinander Rücksicht	25
II. Miteinander leben	27
1. So fühlen wir uns in der Klasse wohl!	28
2. Wer gehört zu meiner Familie?	29
3. Familie ist etwas Schönes	31
4. Was eine Familie Gutes geben kann	33
5. Das Leben in der Familie kann auch schwierig sein	35
6. In jeder Familie gibt es Probleme	37
7. Was gehört zu einer Gemeinschaft?	39
8. Was macht unser Klassenklima prima?	41
9. Jedes Kind hat Rechte	43
10. Meine Spielregeln für Memory	45
11. Ohne Ordnung geht es nicht!	47
12. Wir halten unser Klassenzimmer sauber	48
13. Kennst du das Zauberwort „bitte“?	49
14. Wir versöhnen uns	51
15. Jemand ansprechen, wenn man etwas braucht	53
16. Das macht unser Klassenklima kaputt/prima!	54
17. Wir halten uns an Regeln	55
III. Rhythmen und Ordnungen schätzen	56
1. Jeder Tag hat seinen Lauf	57
2. Ohne Zeiteinteilung geht es nicht!	61
3. So sieht der Tag (m)einer Mutter aus!	63
4. Was ist an jedem Tagesablauf gleich?	65
5. Jeder Tag braucht Abwechslung	67
6. Nicht jeder Tag bedeutet Arbeit	68
7. Am Nachmittag	69
8. Warum sind Arbeit und Freizeit notwendig?	71
9. Zwei Geschichten zum Nachdenken!	73
10. Jeder Tag ist ein neuer Anfang	74
11. Unterrichtsstunde: Der kleine, faule Bär wird groß	75
12. Augenblick mal!	79
13. Wir machen einen Tagesplan für die Schule	81
14. Unser Leben ist voller Bewegung	83
15. Die Natur kennt Rhythmus und Ordnung	85

Inhalt 2

IV. Dem Sinn von Brauchtum und Fest nachspüren	87
1. Der Jahreskreis kennt viele Feste	88
2. Feste bereichern unser Leben	89
3. Ohne Feste wäre das Schulleben langweilig	91
4. Feste und Brauchtum im Jahreskreis	93
5. Eine Reise durch das Jahr	95
6. Eine Bastelmaske für den Fasching	97
7. Eine Geschenkbox zum Muttertag	98
8. Warum freuen wir uns auf ein Fest?	99
9. Feste erkennt man an Symbolen	101
10. Feste brauchen eine besondere Kleidung	103
11. Der Maibaum ist ein Symbol für den Frühling	105
12. Beim Feiern erleben wir Gemeinschaft	107
V. Staunen lernen und Achtung empfinden	109
1. Was wir alles aus einem Faden machen können	110
2. Das Leben ist schön	111
3. Ein besonderer Stein	113
4. Sei einmal neugierig!	115
5. Es gibt viel zu entdecken und viel zu bestaunen	116
6. Alles verändert sich	117
7. Lebewesen ändern ihr Aussehen	119
8. Wir verändern uns, bleiben aber die gleichen	121
9. Jedes Lebewesen hat ein Recht auf Leben	123
10. Das Brot	125
11. Ein Rätsel	126
VI. Mit Gefühlen umgehen	127
1. Verrät der Körper meine Gefühle?	128
2. Meine Stimme verrät meine Stimmung	129
3. Die Stimmung fällt, die Stimmung steigt	131
4. Worüber wir Menschen uns freuen	133
5. Warum sind Menschen traurig?	135
6. Situationen, in denen Kinder traurig sind	137
7. Situationen, die uns belasten	139
8. Was sind gute, was schlechte Geheimnisse?	141
9. Menschen, denen wir vertrauen	143
10. Ich denke über mich nach	144
Unterrichtsstunde zum Thema: Mit Gefühlen richtig umgehen	145
„Wie gehen die Kinder mit Hans Henkeltopp um?“	

Quellen/Zeichnungen:

pb-Archiv, ideen-Archiv, creative collection
Monika Hirmer, Sabrina Grünauer, Karl H. Grünauer

Kinderzeichnungen:

Alina Kirsch, Leonie Schulz (2f), Arnoldus-Grundschule Gilching
Lay out, Idee und Konzept: Karl H. Grünauer