

# Inhaltsverzeichnis

<b>Inhaltsverzeichnis.....</b>	<b>1</b>
<b>1. Einleitung.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Theoretischer Rahmen und Voraussetzungen.....</b>	<b>15</b>
2.1 Der aktuelle Forschungsstand.....	15
2.2 Begriffsklärung.....	23
<b>3 Individuelle Ebene: Eltern und Kinder.....</b>	<b>37</b>
3.1 Identitätsarbeit: „Selbst“-Unternehmer .....	38
3.2 Identitätsarbeit im Kontext von Erzählen und Wissen im Familienalltag.....	44
3.3 Familienbiografien – Veränderungen in der Arbeitsteilung .....	48
3.4 Soziale Konstruktion von Kindheit .....	53
3.4.1 Kinder-Akteure im Familienalltag .....	55
3.4.2 Geschlechterdimension in der Familie .....	58
3.5 Elternschaft: individuelles Lebenskonzept auf der Basis gesellschaftlicher Pluralität .....	63
<b>4 Interaktionsebene: Gemeinsame Lebenswelt .....</b>	<b>69</b>
4.1 Arbeit – weiblich, männlich .....	72
4.1.1 Wandel der Familien- und Hausarbeit .....	73
4.1.2 Entgrenzung und Flexibilisierung von Erwerbsarbeit .....	78
4.1.3 Arbeitsteilung in der Familie .....	81
4.2 Familienmanagement: Unternehmen Familie .....	88
4.2.1 Das ökonomische Aufgabenfeld .....	89
4.2.2 Das edukative Aufgabenfeld .....	92
4.2.3 Die „Care“ – Aufgaben .....	95
4.3 Familiäre Netzwerke: Intergenerationale Beziehungen zwischen Eltern, Kindern und Großeltern.....	99
4.4 Bedeutung von Ritualen im Familienalltag.....	104
<b>5 Soziostrukturelle Ebene: Was steuert den Familienalltag? .....</b>	<b>109</b>
5.1 Aktuelle gesellschaftliche Rahmenbedingungen.....	109
5.1.1 Eltern und Kinder im Fokus der Familienpolitik .....	113
5.1.2 Bedeutung von Zeitstrukturen im Familienalltag .....	116
5.2 Zukunftsperspektive: Unternehmen Familie .....	123
5.2.1 Governance-Strategien auf kommunaler Ebene .....	124
5.2.2 Nachhaltige Familienpolitik .....	126

<b>6</b>	<b>Soziokulturelle Ebene: Familienleitbild–Engagierte Elternschaft.....</b>	<b>131</b>
6.1	Familienleitbild: Work-Life-Balance? .....	135
6.1.1	Frauen und Männer im Spannungsfeld von Familie und Beruf .....	136
6.1.2	Ausbalancierter Alltag: Familien im Einklang von Familie und Beruf .....	141
6.2	Das „neue Spiel“ der Geschlechter .....	146
6.3	Emotionalisierung und Individualisierung von Familienbeziehungen .....	152
<b>7</b>	<b>Untersuchungsdesign.....</b>	<b>155</b>
7.1	Methoden der Untersuchung .....	159
7.1.1	Episodisches Interview .....	161
7.1.2	Lebensweltliches Interview .....	165
7.2	Stichprobe .....	169
7.3	Durchführung der Untersuchung.....	174
7.4	Auswertung und Analyse: Grounded Theory Ansatz .....	176
<b>8</b>	<b>Darstellung der Ergebnisse .....</b>	<b>187</b>
8.1	Arbeitsteilung in Familien mit Schulkindern.....	187
8.1.1	Aufgaben teilen .....	189
8.1.2	Übersicht behalten .....	196
8.1.3	Ökonomie im Familienalltag .....	200
8.1.4	Edukative Aufgaben .....	205
8.1.5	Care im Familienalltag .....	210
8.2	Alltagspuzzle: Ablauf und Organisation im Familienalltag .....	215
8.2.1	Die tägliche Routine .....	216
8.2.2	Familienalltag heißt, „alles unter einen Hut zu bringen“ .....	218
8.3	Die heimlichen Taktgeber .....	221
8.3.1	Taktgeber: Erwerbsarbeit .....	222
8.3.2	Taktgeber: Schule .....	225
8.3.3	Taktgeber: Freizeit .....	228
8.4	Familienkultur .....	232
8.4.1	Gemeinsamkeit herstellen .....	233
8.4.2	Work-Life-Balance .....	237
8.4.3	Bedeutung der sozialen Netzwerke .....	241
8.5	Väter und Mütter, Söhne und Töchter – Geschlechterrollen in Familien .....	245
8.6	Kindliche Sicht auf die Alltagsorganisation in der Familie .....	250
<b>9</b>	<b>Zusammenfassung der Ergebnisse .....</b>	<b>261</b>
<b>10</b>	<b>Unternehmen-Familie: Diskussion und Ausblick .....</b>	<b>275</b>
	<b>Literaturverzeichnis.....</b>	<b>287</b>
	<b>Abbildungsverzeichnis.....</b>	<b>305</b>