

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis.....	1
1. Einleitung.....	3
2. Theoretischer Rahmen und Voraussetzungen.....	15
2.1 Der aktuelle Forschungsstand.....	15
2.2 Begriffsklärung.....	23
3 Individuelle Ebene: Eltern und Kinder.....	37
3.1 Identitätsarbeit: „Selbst“-Unternehmer	38
3.2 Identitätsarbeit im Kontext von Erzählen und Wissen im Familienalltag.....	44
3.3 Familienbiografien – Veränderungen in der Arbeitsteilung	48
3.4 Soziale Konstruktion von Kindheit	53
3.4.1 Kinder-Akteure im Familienalltag	55
3.4.2 Geschlechterdimension in der Familie	58
3.5 Elternschaft: individuelles Lebenskonzept auf der Basis gesellschaftlicher Pluralität	63
4 Interaktionsebene: Gemeinsame Lebenswelt	69
4.1 Arbeit – weiblich, männlich	72
4.1.1 Wandel der Familien- und Hausarbeit	73
4.1.2 Entgrenzung und Flexibilisierung von Erwerbsarbeit	78
4.1.3 Arbeitsteilung in der Familie	81
4.2 Familienmanagement: Unternehmen Familie	88
4.2.1 Das ökonomische Aufgabenfeld	89
4.2.2 Das edukative Aufgabenfeld	92
4.2.3 Die „Care“ – Aufgaben	95
4.3 Familiale Netzwerke: Intergenerationale Beziehungen zwischen Eltern, Kindern und Großeltern.....	99
4.4 Bedeutung von Ritualen im Familienalltag.....	104
5 Soziostrukturale Ebene: Was steuert den Familienalltag?	109
5.1 Aktuelle gesellschaftliche Rahmenbedingungen	109
5.1.1 Eltern und Kinder im Fokus der Familienpolitik	113
5.1.2 Bedeutung von Zeitstrukturen im Familienalltag	116
5.2 Zukunftsperspektive: Unternehmen Familie	123
5.2.1 Governance-Strategien auf kommunaler Ebene	124
5.2.2 Nachhaltige Familienpolitik	126

6 Soziokulturelle Ebene: Familienleitbild–Engagierte Elternschaft	131
6.1 Familienleitbild: Work-Life-Balance?	135
6.1.1 Frauen und Männer im Spannungsfeld von Familie und Beruf	136
6.1.2 Ausbalancierter Alltag: Familien im Einklang von Familie und Beruf	141
6.2 Das „neue Spiel“ der Geschlechter	146
6.3 Emotionalisierung und Individualisierung von Familienbeziehungen	152
7 Untersuchungsdesign.....	155
7.1 Methoden der Untersuchung	159
7.1.1 Episodisches Interview	161
7.1.2 Lebensweltliches Interview	165
7.2 Stichprobe	169
7.3 Durchführung der Untersuchung.....	174
7.4 Auswertung und Analyse: Grounded Theory Ansatz.....	176
8 Darstellung der Ergebnisse	187
8.1 Arbeitsteilung in Familien mit Schulkindern	187
8.1.1 Aufgaben teilen	189
8.1.2 Übersicht behalten	196
8.1.3 Ökonomie im Familienalltag	200
8.1.4 Edukative Aufgaben	205
8.1.5 Care im Familienalltag	210
8.2 Alltagspuzzle: Ablauf und Organisation im Familienalltag	215
8.2.1 Die tägliche Routine	216
8.2.2 Familienalltag heißt, „alles unter einen Hut zu bringen“	218
8.3 Die heimlichen Taktgeber	221
8.3.1 Taktgeber: Erwerbsarbeit	222
8.3.2 Taktgeber: Schule	225
8.3.3 Taktgeber: Freizeit	228
8.4 Familienkultur	232
8.4.1 Gemeinsamkeit herstellen	233
8.4.2 Work-Life-Balance	237
8.4.3 Bedeutung der sozialen Netzwerke	241
8.5 Väter und Mütter, Söhne und Töchter – Geschlechterrollen in Familien	245
8.6 Kindliche Sicht auf die Alltagsorganisation in der Familie	250
9 Zusammenfassung der Ergebnisse	261
10 Unternehmen-Familie: Diskussion und Ausblick	275
Literaturverzeichnis.....	287
Abbildungerverzeichnis.....	305