

# Inhalt

<b>Übungsreihen für Geistigbehinderte?</b>	
<b>Idee und Anliegen</b>	<b>6</b>
<b>Der Lehrgang Sport</b>	<b>7</b>
<b>Die Übungsreihe</b>	
<b>„Geistigbehinderte Schüler spielen ausgewählte Ballspiele“</b>	<b>8</b>
<b>1. Intention</b>	<b>8</b>
<b>2. „Warum kann der Peter das nicht?“</b>	
– Über die Komplexität der Anforderungen einer einfachen Spielsituation beim Kreiskorbballspiel	<b>10</b>
<b>3. Von dem „Spiel mit dem Ball“ zu „Mannschaftsballspielen“</b>	<b>11</b>
3.1 Allgemeine Anmerkungen zum Ball- und Mannschaftsspiel	<b>12</b>
3.2 Praktische Spielvorschläge mit Lernzielen -Spiele zur Anbahnung und zum Ausbau von Grundfertigkeiten im Umgang mit dem Ball	<b>15</b>
– Spiele zu den Grundfertigkeiten im Umgang mit dem Ball	<b>15</b>
– Beispiele für einfache bis schwierige Mannschaftsballspiele	<b>17</b>
– Gruppe 1: Spiele, deren hauptsächliche Spielidee im Eroben von Bällen liegt	<b>17</b>
– Gruppe 2: Spiele mit der hauptsächlichen Spielidee des Ballvortragens	<b>21</b>
– Gruppe 3: Spiele mit den hauptsächlichen Spielinhalten Werfen, Treffen, Fangen, Abwehren und Ausweichen	<b>24</b>
3.3 Spielreihen	<b>46</b>
<b>4. Literatur</b>	<b>50</b>
<b>5. Spieleübersicht für Mannschaftsballspiele</b>	<b>51</b>