

Inhalt	Seite
1. FACHSPEZIFISCHE LERNZIELE	9
1.1 Die Bedeutung des Türkischen als Unterrichtsfach	9-11
1.2 Eingangsvoraussetzungen für das Fach Türkisch in der Gymnasialen Oberstufe	11-12
1.2.1 Erwerb sprachlicher Mittel/Reflexion über Sprache	12-13
1.2.2 Textrezeption/Umgang mit Texten	13-14
1.2.3 Sprachproduktion	14-15
1.2.4. Soziokulturelle Themen und Sachbereiche	15-17
1.2.5. Vermittlung in zweisprachigen Situationen	17
1.2.6 Lern- und Arbeitstechniken	18
1.3 Lernbereiche und Lernziel	18
1.3.1 Lernbereiche	18-19
1.3.2 Lernziele	20
1.3.2.1 Lernbereich I: Sprachbeherrschung	20
1.3.2.1.1 Sprachbeherrschung im Bereich der Rezeption	20
1.3.2.1.2 Sprachbeherrschung im Bereich der Textproduktion	21
1.3.2.2 Lernbereich II. Wissenserwerb	21
1.3.2.2.1 Wissen über Sprache	21-22
1.3.2.2.2 Wissen über soziokulturelle Sach- und Problembereiche	22
1.3.2.2.3 Wissen über Texte und Textarten	22-23
1.3.2.3 Lernbereich III: Methodenerwerb	23
1.3.2.3.1 Allgemeine Arbeitstechniken	24
1.3.2.3.2 Methodische Teilfertigkeiten im Bereich der Sprachbeherrschung	24
1.3.2.3.3 Methodische Teilfertigkeiten für die Textrezeption	24-25
1.3.2.3.4 Methodische Teilfertigkeiten für die Textproduktion	25
2. LERNINHALTE	26-27
2.1. Lerninhalte - dargestellt nach den drei Lernbereichen	27
2.1.1 Lernbereich: SPRACHBEHERRSCHUNG	27
2.1.1.1 Aussprache (Phonetik/Intonation)	27
2.1.1.2 Schreibnormen (Orthographie, Zeichensetzung)	28
2.1.1.3 Wortschatz (Lexik, Semantik)	28

2.1.1.4	Grammatik (Morphologie, Syntax)	29
2.1.1.5	Sprachverwendung (Pragmatik und Idiomatik)	29
2.1.2	Lernbereich: WISSENSERWERB	30
2.1.2.1	Wissen über Sprache	30-31
2.1.2.2	Wissen über soziokulturelle Sach- und Problembereiche	31-33
2.1.2.3	Wissen über Texte und Textarten	33-34
2.1.3	Lernbereich: METHODENERWERB	34
2.1.3.1	Allgemeine Arbeitstechniken	34-35
2.1.3.2	Techniken im Bereich Sprachbeherrschung	35-36
2.1.3.3	Methodische Teilfertigkeiten für die Textrezeption	36-38
2.1.3.4	Methodische Teilfertigkeiten für die Textproduktion	38-39
2.2	Themen und Gegenstände	39
2.2.1	Allgemeine Erläuterungen	39-40
2.2.2	Kriterien für die Auswahl von Lerninhalten	40
2.2.2.1	Repräsentativität von Lerninhalten	40
2.2.2.2	Progression, Anteiligkeit und Ausgewogenheit sowie Integration	41
2.2.3	Obligatorik und Wahlmöglichkeiten	42-43
2.2.4	Autorenliste	43-50
3.	LERNORGANISATION	51
3.1	Zur Unterrichtsmethodik	51
3.1.1	Interaktions- und Sozialformen	51-59
3.1.2	Vermittlungsformen	59-60
3.1.3	Unterrichtsprinzipien	60
3.1.4	Interpretationsverfahren	60-61
3.1.5	Medien	61-63
3.2.	Kurssequenzen	63
3.2.1	Grundsätze für die Erstellung von Kurssequenzen	63-64
3.2.2	Unterrichtssequenz in tabellarischer Übersicht unter Ausdifferenzierung der Kurshalbjahre 11/I - 13/II nach Lernbereichen	64-77
4.	LERNERFOLGSÜBERPRÜFUNGEN	78
4.1	Allgemeine Hinweise	78-81

4.2	Kontinuierliche Lernerfolgsüberprüfungen: Beurteilungsbereich Klausuren	82
4.2.1	Übersicht über die Klausurenregelung	82
4.2.2	Allgemeine Hinweise zur Aufgabenstellung bei Klausuren	83-89
4.2.3	Korrektur und Bewertung von Klausuren	89-94
4.2.4	Rückgabe der Klausuren	95-109
4.3	Kontinuierliche Lernerfolgsüberprüfungen: Beurteilungsbereich "Sonstige Mitarbeit"	110
4.3.1	Didaktischer Stellenwert der Formen "Sonstiger Mitarbeit"	110
4.3.2	Formen der "Sonstigen Mitarbeit"	110
4.3.2.1	Mündliche Mitarbeit	110-112
4.3.2.2	Hausaufgaben	112
4.3.2.3	Protokoll	112-113
4.3.2.4	Referat	113-115
4.3.2.5	Schriftliche Übung	116-117
4.3.3	Bildung der Note im Beurteilungsbereich "Sonstige Mitarbeit" für die Kursabschnitte	118
4.4	Die Abiturprüfung	118
4.4.1	Allgemeine Hinweise	118-119
4.4.2	Beschreibung der Anforderungsbereiche	119-122
4.4.3	Schriftliche Abiturprüfung	122
4.4.3.1	Aufgabenart der schriftlichen Abiturprüfung	122-126
4.4.3.2	Einreichen von Prüfungsvorschlägen	127-131
4.4.3.3	Verfahren bei der schriftlichen Prüfung	131-132
4.4.3.4	Korrektur und Bewertung der schriftlichen Prüfungsarbeiten	132-135
4.4.3.5	Aufgabenbeispiele	135-146
4.4.4	Mündliche Abiturprüfung	147
4.4.4.1	Fachprüfungsausschuß und Fachprüfung	147
4.4.4.2	Gliederung und Dauer der mündlichen Abiturprüfung	147
4.4.4.3	Aufgabenstellung	148
4.4.4.3.1	Allgemeine Hinweise	148
4.4.4.3.2	Aufgabenstellung für den ersten Teil der mündlichen Prüfung	149-151
4.4.4.3.3	Aufgabenstellung für den zweiten Teil der mündlichen Prüfung	151-152
4.4.4.4	Vorbereitung der mündlichen Prüfung	152
4.4.4.4.1	Vorbereitung des Fachprüfungsausschusses (FPA)	152-153
4.4.4.4.2	Vorbereitung des Prüflings	153-154
4.4.4.5	Durchführung der mündlichen Prüfung	154-155
4.4.4.6	Bewertung der Prüfungsleistungen	155

4.4.4.6.1	Bewertungskriterien	155-157
4.4.4.6.2	Beratungsverfahren, Notenfindung	157-158
4.4.4.7	Niederschrift über die mündliche Prüfung	158
4.4.4.8	Aufgabenbeispiele	159-170