

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	8
Geleitwort .....	9

## Teil A: Anpassungsfähigkeit des Pferdes an die Umwelt .....

10

<b>1 Evolution</b> .....	10
1.1 Entwicklung der Equiden .....	10
1.2 Arttypisches Verhalten .....	14
<b>2 Domestikation</b> .....	16
2.1 Morphologische und ethologische Veränderungen .....	16
2.2 Rassetypisches Verhalten .....	19
<b>3 Ontogenese</b> .....	22
<b>4 Anpassungsgrenzen des Verhaltens</b> .....	24

## Teil B: Angeborene Verhaltens- weisen – Konsequenzen für Haltung und Umgang .....

27

<b>1 Tagesablauf freilebender Pferde</b> .....	27
1.1 Natürliche Verhaltensweisen .....	27
1.2 Konsequenzen für Haltung und Umgang .....	28
Anpassung an das natürliche Zeitbudget .....	28
Regel- oder unregelmäßiger Tages- ablauf? .....	28
<b>2 Sozialverhalten</b> .....	29
2.1 Natürliche Verhaltensweisen .....	29
Soziale Organisation und Gruppen- größe .....	29
Rangordnung .....	30
Auseinandersetzungen .....	31
Kampf .....	33
Bindungsverhältnisse .....	34
Individualdistanz .....	35
2.2 Konsequenzen für Haltung und Umgang .....	36

Sozialverhalten – ein Lernprozess .....	36
Konzeption einer Gruppenhaltung – wie lässt sich agonistisches Verhalten reduzieren? .....	36
Richtige Gruppenzusammenstellung ...	38
Pferdegerechte Hengsthaltung .....	38
Vorsicht bei der Eingliederung von Neuzugängen .....	39
Ist Einzelaufstallung artgerecht? .....	40
Haltung eines Pferdes ohne Artgenossen .....	41
Der Mensch als Sozialpartner .....	42

<b>3 Fortpflanzungsverhalten</b> .....	43
3.1 Natürliche Verhaltensweisen .....	43
Sexuelle Reife .....	43
Paarungsbereitschaft .....	44
Paarung .....	46
3.2 Konsequenzen für Haltung und Umgang .....	47
Sprung aus der Hand .....	47
Freier Herdensprung .....	48
Deckhengste .....	49

<b>4 Mutter-Kind-Verhalten</b> .....	50
4.1 Natürliche Verhaltensweisen .....	50
Geburtsverhalten .....	50
Verhalten des Fohlens .....	51
Mutter-Kind-Beziehung .....	52
Dauer des Mutter-Kind-Verhältnisses ..	53
4.2 Konsequenzen für Haltung und Umgang .....	54
Abfohlbereich .....	54
Umgang mit der Stute .....	54
Umgang mit dem Fohlen .....	55
Stressfreies Absetzen .....	56

<b>5 Fressverhalten</b> .....	57
5.1 Natürliche Verhaltensweisen .....	57
Nahrungsspektrum und Futterselektion ..	57
Dauer und Regulation der Futter- aufnahme .....	58
Fresszeiten .....	59
Fresshaltung und Fresstechnik .....	59
Soziale Faktoren .....	60

<b>5.2 Konsequenzen für Haltung und Umgang</b> .....	60	Kotplätze .....	79
Bedarfs- und verhaltensgerecht füttern	60	Markieren .....	80
Problem – der „gute Futterverwerter“	60	<b>9.2 Konsequenzen für Haltung und Umgang</b> .....	81
Fütterungseinrichtungen .....	62	Fütterung ohne Mistkontakt .....	81
Stressfreies Fressen .....	63	Liege- und Ausscheidebereich .....	82
Futterneid und Futterschleudern .....	65	Weidehygiene – ein Muss .....	82
Futterselektion muss gelernt werden .....	66	Gesundheitliche Folgen von unsauberer Einstreu .....	82
Fütterung und Temperamentsprobleme .....	66	<b>10 Komfortverhalten</b> .....	83
<b>6 Trinkverhalten</b> .....	67	<b>10.1 Natürliche Verhaltensweisen</b> .....	83
<b>6.1 Natürliche Verhaltensweisen</b> .....	67	Solitäre Hautpflege .....	83
Trinkvorgang und Wasserbedarf .....	67	Soziale Fellpflege .....	85
Trinkhäufigkeit und Wasserqualität .....	67	<b>10.2 Konsequenzen für Haltung und Umgang</b> .....	85
<b>6.2 Konsequenzen für Haltung und Umgang</b> .....	68	Wälzplätze und Scheuervorrichtungen .....	85
Wasserbedarf – Wassermangel .....	68	Gesundheitliche Aspekte .....	86
Anforderungen an Tränkvorrichtungen .....	68	<b>11 Spielverhalten</b> .....	87
<b>7 Ruheverhalten</b> .....	69	<b>11.1 Natürliche Verhaltensweisen</b> .....	87
<b>7.1 Natürliche Verhaltensweisen</b> .....	69	<b>11.2 Konsequenzen für Haltung und Umgang</b> .....	88
Ruheformen .....	69	Fohlenaufzucht .....	88
Ruheintensität .....	70	Spielen im Pferdealltag .....	88
Aktivitätsrhythmus .....	70	<b>12 Neugier- und Erkundungsverhalten</b> .....	90
Liegeplätze .....	70	<b>12.1 Natürliche Verhaltensweisen</b> .....	90
Schlafabstand .....	71	<b>12.2 Konsequenzen für Haltung und Umgang</b> .....	91
<b>7.2 Konsequenzen für Haltung und Umgang</b> .....	71	Abwechslungsreiche Umgebung .....	91
Genügt ein ausreichendes Platzangebot? .....	71	Lernen durch Erkunden .....	92
Das „Pferdebett“ .....	72	<b>Teil C: Ursachen, Diagnostik, Therapie und Prophylaxe von Problemverhalten</b> .....	94
Weidehütten sind keine Schlafplätze .....	72	<b>1 Verhaltensstörung oder unerwünschtes Verhalten?</b> .....	94
<b>8 Lokomotionsverhalten</b> .....	73	<b>1.1 Definition von Verhaltensstörung</b> .....	94
<b>8.1 Natürliche Verhaltensweisen</b> .....	73	Was versteht man unter Normalverhalten? .....	94
Bewegungsdauer .....	73	Was ist eine Verhaltensstörung? .....	94
Gangarten .....	73	Anpassungsstrategien .....	96
Bewegungsbedürfnis – Bewegungsbedarf .....	74	<b>1.2 Was ist unerwünschtes Verhalten?</b> .....	97
<b>8.2 Konsequenzen für Haltung und Umgang</b> .....	75		
Bewegungsfördernde Haltung .....	75		
Ausgleich des Bewegungsdefizits .....	76		
Welche Bewegung ist pferdegerecht? .....	77		
Folgen von Bewegungsmangel .....	78		
<b>9 Ausscheide- und Markierungsverhalten</b> .....	78		
<b>9.1 Natürliche Verhaltensweisen</b> .....	78		
Koten und Harnen .....	79		

<b>2</b>	<b>Klassifikation von Verhaltensstörungen</b>	98
<b>2.1</b>	<b>Einteilung von Verhaltensstörungen</b>	98
	Ätiologische Gesichtspunkte	98
	Haltungs- und umgangsbedingte Verhaltensstörungen	99
<b>2.2</b>	<b>Einteilung der haltungs- und umgangs bedingten Verhaltensstörungen in Funktionskreise</b>	100
<b>3</b>	<b>Ursachen und Auslöser von Problemverhalten</b>	101
<b>3.1</b>	<b>Verhaltensstörungen</b>	101
	Wann setzt eine Verhaltensstörung ein?	101
	Ursachen und Auslöser für Verhaltensstörung	101
<b>3.2</b>	<b>Unerwünschtes Verhalten</b>	102
	Wodurch wird es begünstigt?	102
	Ursachen und Auslöser für unerwünschtes Verhalten	102
<b>4</b>	<b>Diagnostik von Problemverhalten</b>	104
<b>4.1</b>	<b>Vorgehensweise</b>	104
<b>4.2</b>	<b>Ausdrucksverhalten als Hilfsmittel bei der Diagnostik</b>	105
	Woran erkennt man Schmerz?	105
	Woran erkennt man Angst?	108
	Woran erkennt man Aggression?	109
	Ausdrucksformen des Pferdes unter reiterlicher Einwirkung	109
	Wie sind Empfindungen zu bewerten?	112
<b>5</b>	<b>Grundlagen des Umgangs und der Lernpsychologie</b>	112
<b>5.1</b>	<b>Wie lernt ein Pferd?</b>	113
	Gewöhnung	113
	Operante Konditionierung	114
	Klassische Konditionierung	114
	Nachahmung	115
	Prägung	115
<b>5.2</b>	<b>Einflussfaktoren auf die Lernbereitschaft</b>	115
	Lerntraining und Motivation	115
	Wie lange kann sich ein Pferd konzentrieren?	116
<b>5.3</b>	<b>Wie versteht uns ein Pferd?</b>	116
	Zeitliche Koordination	116
	Erhöhung des Lernerfolgs	117

<b>6</b>	<b>Therapie und Prophylaxe von Problemverhalten</b>	119
<b>6.1</b>	<b>Therapie und Prophylaxe von Verhaltensstörungen</b>	119
	Haltung und Fütterung	119
	Umgang	126
	Zucht	128
<b>6.2</b>	<b>Therapie und Prophylaxe von unerwünschtem Verhalten</b>	128
	Medizinische Therapie und Schmerzbehandlung	129
	Lerntherapien	129
	– Gegenkonditionierung	129
	– Bestrafung und Unterordnung	130
	– Desensibilisierung	131
	– Reizüberflutung ("flooding")	131
	– Ermüdung	132
	– Auslöschung	132
	Rangordnungsübungen	133
	Vertrauensbildende Maßnahmen	136
	Haltung, Umgang und Prophylaxe	137

## Teil D: Problemverhalten im Stall 138

<b>1</b>	<b>Funktionskreis Fressverhalten</b>	138
<b>1.1</b>	<b>Koppen</b>	138
<b>1.2</b>	<b>Zungenspiel und Belecken von Gegenständen</b>	143
<b>1.3</b>	<b>Barrenwetzen und Gitterbeißen</b>	143
<b>1.4</b>	<b>Exzessives Benagen von Holz</b>	145
<b>1.5</b>	<b>Kot- und Erdefressen</b>	147
<b>1.6</b>	<b>Polyphagia nervosa (Übermäßiges Fressen)</b>	147
<b>2</b>	<b>Funktionskreis Lokomotionsverhalten</b>	148
<b>2.1</b>	<b>Weben</b>	148
<b>2.2</b>	<b>Boxen-, Zaun-, Achterlaufen</b>	152
<b>2.3</b>	<b>Exzessives Scharren</b>	152
<b>2.4</b>	<b>Schlagen gegen die Boxenabgrenzung</b>	153
<b>3</b>	<b>Funktionskreis Sozialverhalten</b>	154
<b>3.1</b>	<b>Fehlprägung</b>	154
<b>3.2</b>	<b>Automutilation (Autoaggression)</b>	156
<b>3.3</b>	<b>Gesteigerte Aggressivität</b>	159
	Gesteigerte Aggressivität in der Gruppe	159
	Sexuelle Aggressivität bei Hengsten	160

# Inhaltsverzeichnis

Maternale Aggressivität .....	162	1.3 Verladeprobleme .....	177
<b>4 Funktionskreis Komfort-</b>		1.4 Probleme bei der Hufkorrektur .....	184
<b>verhalten .....</b>	<b>163</b>	1.5 Aggressivität im Umgang (Beißen,	
4.1 Schweifreiben .....	163	Schlagen) .....	187
4.2 Übertriebene Fellpflege .....	165	<b>2 Unerwünschtes Verhalten bei</b>	
4.3 Kopfschlagen, Kopfschütteln ("Head-		<b>der Nutzung .....</b>	<b>191</b>
shaking") .....	165	2.1 Zungenstrecken .....	191
<b>5 Funktionskreis Liege-</b>		2.2 Kopfschlagen, Kopfschütteln (Head-	
<b>verhalten .....</b>	<b>168</b>	shaking) bei der Nutzung .....	195
5.1 Sich-nicht-Legen .....	168	2.3 Kleben .....	196
		2.4 Scheuen .....	200
		2.5 Steigen .....	205
		2.6 Bocken .....	210
		2.7 Sattelzwang .....	215
<b>Teil E: Problemverhalten in</b>			
<b>Umgang und Nutzung .....</b>	<b>171</b>		
<b>1 Unerwünschtes Verhalten im</b>		Glossar .....	218
<b>Umgang .....</b>	<b>171</b>	Literatur .....	219
1.1 Nicht-Einfangen-Lassen .....	172	Register .....	222
1.2 Nicht-Führen-Lassen .....	175		