

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	8
Geleitwort	9

Teil A: Anpassungsfähigkeit des Pferdes an die Umwelt

1 Evolution	10
1.1 Entwicklung der Equiden	10
1.2 Artypisches Verhalten	14
2 Domestikation	16
2.1 Morphologische und ethologische Veränderungen	16
2.2 Rassetypisches Verhalten	19
3 Ontogenese	22
4 Anpassungsgrenzen des Verhaltens	24

Teil B: Angeborene Verhaltensweisen – Konsequenzen für Haltung und Umgang

1 Tagesablauf freilebender Pferde	27
1.1 Natürliche Verhaltensweisen	27
1.2 Konsequenzen für Haltung und Umgang	28
Anpassung an das natürliche Zeitbudget	28
Regel- oder unregelmäßiger Tagesablauf?	28
2 Sozialverhalten	29
2.1 Natürliche Verhaltensweisen	29
Soziale Organisation und Gruppengröße	29
Rangordnung	30
Auseinandersetzungen	31
Kampf	33
Bindungsverhältnisse	34
Individualdistanz	35
2.2 Konsequenzen für Haltung und Umgang	36

Sozialverhalten – ein Lernprozess	36
Konzeption einer Gruppenhaltung – wie lässt sich agonistisches Verhalten reduzieren?	36
Richtige Gruppenzusammenstellung	38
Pferdegerechte Hengsthaltung	38
Vorsicht bei der Eingliederung von Neuzugängen	39
Ist Einzelaufstellung artgerecht?	40
Haltung eines Pferdes ohne Artgenossen	41
Der Mensch als Sozialpartner	42
3 Fortpflanzungsverhalten	43
3.1 Natürliche Verhaltensweisen	43
Sexuelle Reife	43
Paarungsbereitschaft	44
Paarung	46
3.2 Konsequenzen für Haltung und Umgang	47
Sprung aus der Hand	47
Freier Herdensprung	48
Deckhengste	49
4 Mutter-Kind-Verhalten	50
4.1 Natürliche Verhaltensweisen	50
Geburtsverhalten	50
Verhalten des Fohls	51
Mutter-Kind-Beziehung	52
Dauer des Mutter-Kind-Verhältnisses	53
4.2 Konsequenzen für Haltung und Umgang	54
Abfohlabereich	54
Umgang mit der Stute	54
Umgang mit dem Fohlen	55
Stressfreies Absetzen	56
5 Fressverhalten	57
5.1 Natürliche Verhaltensweisen	57
Nahrungsspektrum und Futterselektion	57
Dauer und Regulation der Futteraufnahme	58
Fresszeiten	59
Fresshaltung und Fresstechnik	59
Soziale Faktoren	60

Inhaltsverzeichnis

5.2 Konsequenzen für Haltung und Umgang	60	Kotplätze	79
Bedarfs- und verhaltensgerecht füttern	60	Markieren	80
Problem – der „gute Futterverwerter“	60	9.2 Konsequenzen für Haltung und Umgang	81
Fütterungseinrichtungen	62	Fütterung ohne Mistkontakt	81
Stressfreies Fressen	63	Liege- und Ausscheidebereich	82
Futterneid und Futterschleudern	65	Weidehygiene – ein Muss	82
Futterselektion muss gelernt werden	66	Gesundheitliche Folgen von unsauberer Einstreu	82
Fütterung und Temperamentsprobleme	66		
6 Trinkverhalten	67	10 Komfortverhalten	83
6.1 Natürliche Verhaltensweisen	67	10.1 Natürliche Verhaltensweisen	83
Trinkvorgang und Wasserbedarf	67	Solitäre Hautpflege	83
Trinkhäufigkeit und Wasserqualität	67	Soziale Fellpflege	85
6.2 Konsequenzen für Haltung und Umgang	68	10.2 Konsequenzen für Haltung und Umgang	85
Wasserbedarf – Wassermangel	68	Wälzplätze und Scheuervorrichtungen	85
Anforderungen an Tränkvorrichtungen	68	Gesundheitliche Aspekte	86
7 Ruheverhalten	69	11 Spielverhalten	87
7.1 Natürliche Verhaltensweisen	69	11.1 Natürliche Verhaltensweisen	87
Ruheformen	69	11.2 Konsequenzen für Haltung und Umgang	88
Ruheitensintensität	70	Fohlenaufzucht	88
Aktivitätsrhythmus	70	Spielen im Pferdealltag	88
Liegeplätze	70		
Schlafabstand	71		
7.2 Konsequenzen für Haltung und Umgang	71	12 Neugier- und Erkundungsverhalten	90
Genügt ein ausreichendes Platzangebot?	71	12.1 Natürliche Verhaltensweisen	90
Das „Pferdebett“	72	12.2 Konsequenzen für Haltung und Umgang	91
Weidehütten sind keine Schlafplätze	72	Abwechslungsreiche Umgebung	91
8 Lokomotionsverhalten	73	Lernen durch Erkunden	92
8.1 Natürliche Verhaltensweisen	73		
Bewegungsdauer	73		
Gangarten	73		
Bewegungsbedürfnis – Bewegungsbedarf	74		
8.2 Konsequenzen für Haltung und Umgang	75		
Bewegungsfördernde Haltung	75		
Ausgleich des Bewegungsdefizits	76		
Welche Bewegung ist pferdegerecht?	77		
Folgen von Bewegungsmangel	78		
9 Ausscheide- und Markierungsverhalten	78	Teil C: Ursachen, Diagnostik, Therapie und Prophylaxe von Problemverhalten	94
9.1 Natürliche Verhaltensweisen	78		
Koten und Harnen	79	1 Verhaltensstörung oder unerwünschtes Verhalten?	94
		1.1 Definition von Verhaltensstörung	94
		Was versteht man unter Normalverhalten?	94
		Was ist eine Verhaltensstörung?	94
		Anpassungsstrategien	96
		1.2 Was ist unerwünschtes Verhalten?	97

2 Klassifikation von Verhaltensstörungen	98	6 Therapie und Prophylaxe von Problemverhalten	119
2.1 Einteilung von Verhaltensstörungen	98	6.1 Therapie und Prophylaxe von Verhaltensstörungen	119
Ätiologische Gesichtspunkte	98	Haltung und Fütterung	119
Haltungs- und umgangsbedingte Verhaltensstörungen	99	Umgang	126
2.2 Einteilung der haltungs- und umgangs bedingten Verhaltensstörungen in Funktionskreise	100	Zucht	128
3 Ursachen und Auslöser von Problemverhalten	101	6.2 Therapie und Prophylaxe von unerwünschtem Verhalten	128
3.1 Verhaltensstörungen	101	Medizinische Therapie und Schmerzbehandlung	129
Wann setzt eine Verhaltensstörung ein?	101	Lerntherapien	129
Ursachen und Auslöser für Verhaltensstörung	101	– Gegenkonditionierung	129
3.2 Unerwünschtes Verhalten	102	– Bestrafung und Unterordnung	130
Wodurch wird es begünstigt?	102	– Desensibilisierung	131
Ursachen und Auslöser für unerwünschtes Verhalten	102	– Reizüberflutung ("flooding")	131
4 Diagnostik von Problemverhalten	104	– Ermüdung	132
4.1 Vorgehensweise	104	– Auslöschung	132
4.2 Ausdrucksverhalten als Hilfsmittel bei der Diagnostik	105	Rangordnungsübungen	133
Woran erkennt man Schmerz?	105	Vertrauensbildende Maßnahmen	136
Woran erkennt man Angst?	108	Haltung, Umgang und Prophylaxe	137
Woran erkennt man Aggression?	109		
Ausdrucksformen des Pferdes unter reiterlicher Einwirkung	109		
Wie sind Empfindungen zu bewerten?	112		
5 Grundlagen des Umgangs und der Lernpsychologie	112		
5.1 Wie lernt ein Pferd?	113		
Gewöhnung	113		
Operante Konditionierung	114		
Klassische Konditionierung	114		
Nachahmung	115		
Prägung	115		
5.2 Einflussfaktoren auf die Lernbereitschaft	115		
Lerntraining und Motivation	115		
Wie lange kann sich ein Pferd konzentrieren?	116		
5.3 Wie versteht uns ein Pferd?	116		
Zeitliche Koordination	116		
Erhöhung des Lernerfolgs	117		
		Teil D: Problemverhalten im Stall	138
		1 Funktionskreis Fressverhalten	138
		1.1 Koppen	138
		1.2 Zungenspiel und Belecken von Gegenständen	143
		1.3 Barrenwetzen und Gitterbeißen	143
		1.4 Exzessives Benagen von Holz	145
		1.5 Kot- und Erdefressen	147
		1.6 Polyphagia nervosa (Übermäßiges Fressen)	147
		2 Funktionskreis Lokomotionsverhalten	148
		2.1 Weben	148
		2.2 Boxen-, Zaun-, Achterlaufen	152
		2.3 Exzessives Scharren	152
		2.4 Schlagen gegen die Boxenabgrenzung	153
		3 Funktionskreis Sozialverhalten	154
		3.1 Fehlprägung	154
		3.2 Automutilation (Autoaggression)	156
		3.3 Gesteigerte Aggressivität	159
		Gesteigerte Aggressivität in der Gruppe	159
		Sexuelle Aggressivität bei Hengsten ..	160

Inhaltsverzeichnis

Maternale Aggressivität	162	1.3 Verladeprobleme	177
4 Funktionskreis Komfort- verhalten	163	1.4 Probleme bei der Hufkorrektur	184
4.1 Schweifreiben	163	1.5 Aggressivität im Umgang (Beißen, Schlagen)	187
4.2 Übertriebene Fellpflege	165	2 Unerwünschtes Verhalten bei der Nutzung	191
4.3 Kopfschlagen, Kopfschütteln ("Head- shaking")	165	2.1 Zungenstrecken	191
5 Funktionskreis Liege- verhalten	168	2.2 Kopfschlagen, Kopfschütteln (Head- shaking) bei der Nutzung	195
5.1 Sich-nicht-Legen	168	2.3 Kleben	196
Teil E: Problemverhalten in Umgang und Nutzung	171	2.4 Scheuen	200
1 Unerwünschtes Verhalten im Umgang	171	2.5 Steigen	205
1.1 Nicht-Einfangen-Lassen	172	2.6 Bocken	210
1.2 Nicht-Führen-Lassen	175	2.7 Sattelzwang	215
		Glossar	218
		Literatur	219
		Register	222