

# Inhalt

|   |    |
|---|----|
| <b>Geleitwort</b> .....                                       | 5  |
| <b>Vorwort</b> .....  | 7  |
| <b>Warum singen?</b> .....                                    | 10 |
| <b>Singen und Hören</b>                                       |    |
| Wieso schon während der Schwangerschaft singen? .....         | 14 |
| Wie fördert Singen den Hörsinn? .....                         | 15 |
| Wie fördert Stille den Hörsinn? .....                         | 21 |
| <b>Stimme, Singen und Sprechen</b>                            |    |
| Wie entwickelt sich die Stimme? .....                         | 24 |
| Wie entwickeln sich Gesang und Sprache? .....                 | 30 |
| Wie erfolgt der Spracherwerb? .....                           | 31 |
| Wie kann Singen den Spracherwerb unterstützen? .....          | 35 |
| Wie kann Singen bei Sprach- und Stimmfehlern helfen? .....    | 37 |
| Was haben Singen und Sprechen mit Bewegung zu tun? .....      | 38 |
| <b>Singen und Instrumentalunterricht</b>                      |    |
| Wieso hilft Singen, wenn man ein Instrument lernen möchte? .. | 43 |
| Welches Instrument ist für mein Kind geeignet? .....          | 43 |
| Wie gestaltet sich der Instrumentalunterricht? .....          | 45 |
| <b>Das Wichtigste – eine Zusammenfassung</b> .....            | 47 |
| <b>Singen in der Familie</b>                                  |    |
| Wie singe ich mit meinem Kind? .....                          | 49 |
| Wie soll man atmen? .....                                     | 51 |
| Was passiert im Mund- und Rachenraum? .....                   | 54 |
| Wie singt man in der Kinderstimmlage? .....                   | 57 |
| Wie finde ich den richtigen Anfangston? .....                 | 58 |
| Muss man Noten lesen können? .....                            | 59 |
| Was singe ich mit meinem Kind? .....                          | 59 |

|   |            |
|---|------------|
| Babys und Kleinkinder .....   | 60         |
| Lieder und Verse, die sich für Babys und Kleinkinder eignen ..  | 62         |
| Für Alltagssituationen .....  | 62         |
| Begrüßung, Wickeln / Strampeln, Toilette / Baden / Zähne-<br>putzen, Essen / Füttern, Trösten, Ausruhen / Schlafen,<br>Abschied   |            |
| Spiel und Spaß .....  | 69         |
| Knireiterverse, Knireiterlieder, Fingerspielverse,<br>Fingerspiellieder, Bewegungslieder- und verse   |            |
| Kindergartenkinder .....  | 75         |
| Lieder und Verse, die sich für Kinder<br>im Kindergartenalter eignen .....  | 80         |
| Lieder am Morgen, zur Vorstellung und Begrüßung,<br>Spielerische Lernlieder, Sprachspiel- und Nonsenslieder,<br>Bewegungs- und Spiellieder, Märchenlieder, Lieder bei der<br>Arbeit, Lieder zum Essen und Tischkanons, Schlaf- und<br>Ruhelieder, Jahres- und Jahreszeitenlieder, Geburtstagslieder |            |
| Grundschulkinder .....  | 88         |
| Lieder, die sich für Grundschulkinder eignen .....  | 94         |
| Internationale Lieder, Geburtstagslieder, Sprachspiel-<br>und Nonsenslieder, Lieder zu Freundschaft, Gefühlen und<br>Emotionen, Jahres- und Jahreszeitenlieder  |            |
| Welche Lieder eignen sich für alle Altersgruppen? .....   | 101        |
| <b>Nachtrag: Was bewirkt Singen im Alter? .....</b>   | <b>105</b> |
| <b>Eine Geschichte zum Vorlesen und Vorsingen .....</b>   | <b>107</b> |
| <b>Anhang</b>   |            |
| Literaturverzeichnis .....  | 111        |
| Abbildungsverzeichnis .....   | 113        |
| Stichwortverzeichnis .....  | 114        |
| <b>Die Autorin .....</b>  | <b>116</b> |