

## Inhalt

<b>1</b>	<b>Ganzheitliche Förderung mit Hilfe des PC.....</b>	<b>8</b>
<b>2</b>	<b>Formen körperlicher und geistiger Behinderungen.....</b>	<b>11</b>
<b>3</b>	<b>Die neuropsychologische Entwicklungskonzeption nach Lurija.....</b>	<b>16</b>
<b>4</b>	<b>Die Lehre der Intelligenzentwicklung nach Piaget - Stufentheorie ..</b>	<b>18</b>
4.1	Sensomotorische Intelligenz.....	21
4.2	Symbolisches und vorbegriffliches Denken im Alter von 2 bis 4 Jahren.....	25
4.3	Symbolisches und anschauliches Denken im Alter von 4 bis 7 Jahren.....	26
4.4	Logisch-konkretes Denken im Alter von 7 bis 11 Jahren.....	27
4.5	Formales Denken ab dem 12. Lebensjahr.....	30
<b>5</b>	<b>Auswirkungen motorischer Schädigungen auf die Entwicklung</b>	<b>31</b>
<b>6</b>	<b>Förderdiagnostik .....</b>	<b>37</b>
<b>7</b>	<b>Grundlagen für ein Curriculum .....</b>	<b>40</b>
<b>8</b>	<b>Förderprogramme für den PC .....</b>	<b>47</b>
8.1	Allgemeine Förderprogramme .....	47
8.2	Nonverbale Kommunikation - Sprache - Lesen - Schreiben.....	57
8.3	Formen/Farben/Größen - Rechnen .....	73
<b>9</b>	<b>Förderung behinderter Kinder mit dem PC – Vorschläge für die einzelnen Entwicklungsetappen .....</b>	<b>82</b>
9.1	Grundvoraussetzungen aus pädagogischer Sicht .....	82
9.1.1	Zielstellung der Förderung mit dem PC in allen Entwicklungsphasen .	83
9.1.2	Inhalte der Förderung .....	84
9.2	Schwerpunktbildung der Förderung in einzelnen Entwicklungsphasen nach Piaget.....	85
9.2.1	Phase der sensomotorischen Intelligenz .....	85
9.2.1.1	Entwicklungsschwerpunkte .....	85
9.2.1.2	Merkmale unterschiedlicher Beeinträchtigungen .....	85
9.2.1.3	Ziele der Förderung .....	86
9.2.1.4	Inhalte der Förderung und Programmvorschläge .....	86
9.2.2	Phase des symbolisch-vorbegrifflichen Denkens .....	87
9.2.2.1	Entwicklungsschwerpunkte .....	87
9.2.2.2	Merkmale unterschiedlicher Beeinträchtigungen: .....	88
9.2.2.3	Ziele der Förderung .....	88
9.2.2.4	Inhalte der Förderung und Programmvorschläge .....	89
9.2.3	Phase des symbolisch - anschaulichen Denkens.....	90
9.2.3.1	Entwicklungsschwerpunkte .....	90
9.2.3.2	Merkmale unterschiedlicher Beeinträchtigungen .....	90
9.2.3.3	Ziele der Förderung .....	91
9.2.3.4	Inhalte der Förderung und Programmvorschläge .....	91

9.2.4	Förderung des logisch - konkreten Denkens.....	91
9.2.4.1	Entwicklungsschwerpunkte: .....	91
9.2.4.2	Merkmale unterschiedlicher Beeinträchtigungen.....	92
9.2.4.3	Ziele der Förderung.....	93
9.2.4.4	Inhalte der Förderung und Programmvorschläge.....	94
9.3	Förderung von Kindern mit einem Schädel-Hirn-Trauma.....	99
9.3.1	Auswirkungen des Traumas.....	99
9.3.2	Ziel der Förderung.....	100
9.3.3	Inhalte der Förderung und Programmvorschläge.....	100
9.4	Förderung von Kindern mit autistischen Zügen.....	101
9.4.1	Ziel einer individuellen Förderung mit dem PC .....	102
9.4.2	Inhalte der Förderung und Programmvorschläge.....	102
9.5	Förderung von Kindern mit Down-Syndrom .....	103
9.6	Förderung der kommunikativen Kompetenz unabhängig von den Entwicklungsphasen.....	103
9.6.1	Ziele einer Förderung:.....	105
9.6.2	Inhalte der Förderung und Programmvorschläge.....	105
10	<b>Förderdiagnostik mit Programmen am PC .....</b>	<b>107</b>
11	<b>Ergänzung zu den Programmen am PC – Das Löb-System .....</b>	<b>109</b>
12	<b>Literatur .....</b>	<b>110</b>
13	<b>Herstelleradressen.....</b>	<b>111</b>