

Inhalt

1	Ganzheitliche Förderung mit Hilfe des PC	8
2	Formen körperlicher und geistiger Behinderungen	11
3	Die neuropsychologische Entwicklungskonzeption nach Luria.....	16
4	Die Lehre der Intelligenzsentwicklung nach Piaget - Stufentheorie ..	18
4.1	Sensomotorische Intelligenz.....	21
4.2	Symbolisches und vorbegriffliches Denken im Alter von 2 bis 4 Jahren....	25
4.3	Symbolisches und anschauliches Denken im Alter von 4 bis 7 Jahren....	26
4.4	Logisch-konkretes Denken im Alter von 7 bis 11 Jahren.....	27
4.5	Formales Denken ab dem 12. Lebensjahr.....	30
5	Auswirkungen motorischer Schädigungen auf die Entwicklung	31
6	Förderdiagnostik	37
7	Grundlagen für ein Curriculum	40
8	Förderprogramme für den PC	47
8.1	Allgemeine Förderprogramme.....	47
8.2	Nonverbale Kommunikation - Sprache - Lesen - Schreiben.....	57
8.3	Formen/Farben/Größen - Rechnen	73
9	Förderung behinderter Kinder mit dem PC – Vorschläge für die einzelnen Entwicklungsetappen	82
9.1	Grundvoraussetzungen aus pädagogischer Sicht	82
9.1.1	Zielstellung der Förderung mit dem PC in allen Entwicklungsphasen ..	83
9.1.2	Inhalte der Förderung	84
9.2	Schwerpunktbildung der Förderung in einzelnen Entwicklungsphasen nach Piaget.....	85
9.2.1	Phase der sensomotorischen Intelligenz	85
9.2.1.1	Entwicklungsschwerpunkte	85
9.2.1.2	Merkmale unterschiedlicher Beeinträchtigungen.....	85
9.2.1.3	Ziele der Förderung	86
9.2.1.4	Inhalte der Förderung und Programmvorschläge	86
9.2.2	Phase des symbolisch-vorbegrifflichen Denkens	87
9.2.2.1	Entwicklungsschwerpunkte	87
9.2.2.2	Merkmale unterschiedlicher Beeinträchtigungen:	88
9.2.2.3	Ziele der Förderung	88
9.2.2.4	Inhalte der Förderung und Programmvorschläge	89
9.2.3	Phase des symbolisch - anschaulichen Denkens.....	90
9.2.3.1	Entwicklungsschwerpunkte	90
9.2.3.2	Merkmale unterschiedlicher Beeinträchtigungen.....	90
9.2.3.3	Ziele der Förderung	91
9.2.3.4	Inhalte der Förderung und Programmvorschläge	91

9.2.4	Förderung des logisch - konkreten Denkens.....	91
9.2.4.1	Entwicklungsschwerpunkte:	91
9.2.4.2	Merkmale unterschiedlicher Beeinträchtigungen.....	92
9.2.4.3	Ziele der Förderung.....	93
9.2.4.4	Inhalte der Förderung und Programmvorstellungen.....	94
9.3	Förderung von Kindern mit einem Schädel-Hirn-Trauma.....	99
9.3.1	Auswirkungen des Traumas.....	99
9.3.2	Ziel der Förderung.....	100
9.3.3	Inhalte der Förderung und Programmvorstellungen.....	100
9.4	Förderung von Kindern mit autistischen Zügen.....	101
9.4.1	Ziel einer individuellen Förderung mit dem PC	102
9.4.2	Inhalte der Förderung und Programmvorstellungen.....	102
9.5	Förderung von Kindern mit Down-Syndrom	103
9.6	Förderung der kommunikativen Kompetenz unabhängig von den Entwicklungsphasen.....	103
9.6.1	Ziele einer Förderung:.....	105
9.6.2	Inhalte der Förderung und Programmvorstellungen.....	105
10	Förderdiagnostik mit Programmen am PC	107
11	Ergänzung zu den Programmen am PC – Das Löb-System	109
12	Literatur	110
13	Herstelleradressen.....	111