

# Inhalt

---

<b>Vorwort zur 18. Auflage</b>	19
<b>Erkrankungen im Kindesalter und ihre Symptome</b>	23
<b>Schmerzzustände</b>	25
<b>Kopfschmerzen</b>	26
Beim Fieberanstieg	26
Bei Hirnhautreizung und -entzündung	27
Beim Hinlegen des Säuglings	28
Beim Lesen	28
Kopfschmerzen ohne Fieber	28
Spannungskopfschmerz und Migräne	28
<b>Zahnungsschmerzen</b>	30
<b>Ohrenschmerzen</b>	31
<b>Augenschmerzen</b>	34
Die Bindehautentzündung	34
<b>Halsschmerzen</b>	35
Schluckschmerzen und Schmerzen am Hals	35
<b>Brustschmerzen</b>	39
<b>Bauchschmerzen</b>	40
Blähungen	40
»Blinddarmentzündung«	42
Nabelkoliken	42
Würmer	43
Harnwegsinfekte	44
Der Leistenbruch	44
Die akute Erkrankung im Bauchraum	45
Bauchschmerzen bei gripalen Infekten	45
Bauchschmerzen anderer Ursachen	46
<b>Schmerzen bei Bewegungen</b>	49
Der Schlüsselbeinbruch des Neugeborenen	49

## Inhalt

---

Der muskuläre Schiefhals	49
Hinkende Kleinkinder	50
Prellungen, Zerrungen, Verstauchungen	50
<b>Phimose – Wasserbruch – Hodenhochstand</b>	50
Vorhautenge (Phimose)	51
Wasserbruch	51
Der Hodenhochstand	52
<b>Einiges aus dem Bereich von erster Hilfe und Unfallverhütung</b>	53
Allgemeines zu Unfällen	53
Plötzliche Leblosigkeit im Säuglingsalter	54
Bemerkungen zur Durchführung der Sofortmaßnahmen	55
Plötzliche Luftnot, drohendes Ersticken	55
Ertrinkungsunfall	57
Verhalten bei Verkehrsunfällen	57
Allergische Schocksymptome	58
Kollapszustände	58
Wegschreien / Affektkrämpfe	58
Vergiftungen und Verätzungen	59
Verbrühungen und Verbrennungen	60
Die kleineren Verletzungen, Unfälle und Überraschungen	61
<b>Seelische Schmerzen</b>	63
<b>Fieber und seine Behandlung</b>	67
Typische Fieberverläufe	67
Wann tritt Fieber auf?	69
Fiebermessen, Beurteilung und Behandlung	70
Fieberzeichen und Behandlung	71
Wie gefährlich sind Fieberkrämpfe?	73
Verhalten bei einem Krampfanfall	74
Vom Sinn des Fiebers	76
<b>Behinderungen der Atmung</b>	81
Schnupfen	81
Katarrhalische und grippale Infekte	83
»Polypen« (adenoide Vegetationen) und große Mandeln	86

<b>Heuschnupfen</b>	88
<b>Krankheitsbilder der unteren Luftwege</b>	89
Erscheinungsformen des Hustens	91
Der Pseudokrupp, akute Kehlkopfentzündung	92
Hat mein Kind Asthma oder spastische Bronchitis?	95
Lungenentzündung (Pneumonie)	98
<b>Atmung als Ausdruck seelischer Regsamkeit</b>	99
<b>Erbrechen, Durchfall und Verstopfung</b>	103
<b>Erbrechen und Durchfall</b>	104
Gelegentliches Erbrechen im Säuglingsalter	104
Der Magenpfortnerkrampf (Pylorushypertrophie) im ersten Vierteljahr	104
Häufiges Erbrechen im Schwall (Reflux) im ersten Vierteljahr	105
Einfache Magen-Darm-Infekte / Durchfall	105
Flüssigkeitsersatz und Ernährung bei akuten Durchfällen	106
Nahrungsaufbau im Klein- und Schulkindalter	107
Das acetonämische Erbrechen	108
<b>Chronische Verstopfung</b>	110
<b>Verdauen lernen</b>	111
<b>Hauterscheinungen und Hauterkrankungen</b>	115
<b>Die Muttermale des Säuglings</b>	115
<b>Gelbfärbung / »Gelbsucht«</b>	116
<b>Marmorierte Haut</b>	117
<b>Wangenrötungen</b>	117
<b>Blässe</b>	118
<b>Neugeborenen-Akne</b>	118
<b>Neugeborenen-Ausschlag</b>	118
<b>Milien</b>	119
<b>Wangenpickel in den ersten Lebenswochen</b>	119
<b>Gneis (Milchschorf)</b>	119
<b>Seborrhoide Dermatitis</b>	120
<b>Chronisches endogenes Ekzem, atopische Dermatitis         oder Neurodermitis</b>	120

## Inhalt

---

<b>Nabelentzündungen</b>	125
<b>Eiterpusteln und Bläschen beim jungen Säugling</b>	125
<b>Was tun bei Wundsein?</b>	126
<b>Pilzerkrankungen</b>	128
Soor im Mund- und Windelbereich	128
Der Fußpilz	130
Der Nagelpilz	130
<b>Das Hand- und Fußekzem (dyshidrotisches Ekzem)</b>	131
<b>Kopfschuppen</b>	131
<b>Psoriasis (Schuppenflechte)</b>	132
<b>Hautentzündungen</b>	132
Wundrose (Erysipel)	132
Ansteckende Hautvereiterungen (Impetigo contagiosa)	132
Haarbalgentzündungen	133
Furunkel und Karbunkel	133
Entzündungen an der Hand	134
<b>Die sogenannte »Blutvergiftung«</b>	134
<b>Fieberbläschen (Herpes labialis)</b>	135
<b>Sonnenbrand</b>	135
<b>Insektenstiche und Hautparasiten</b>	137
<b>Kopfläuse</b>	138
<b>Zeckenbiss</b>	139
<b>Warzen</b>	140
Dellwarzen	140
<b>Allergische und toxische Hautreaktionen</b>	140
Wiesendermatitis	141
Nesselsucht (Uticaria)	141
Strophulus	142
<b>Allergische Reaktionsbereitschaft –</b>	143
<b>eine pädagogisch-medizinische Herausforderung</b>	143
<b>Immunreaktion als Lernprozess</b>	143
Wie kann der immunologische Lernprozess unterstützt werden?	144
Lernfähigkeit als Gesundheitsvorsorge	145
Praktische Konsequenzen	146

**Bekannte Infektionskrankheiten –**

<b>Die sogenannten Kinderkrankheiten</b>	149
Masern	151
Röteln	154
Scharlach	155
Dreitagefieber – Exanthema subitum – HHV6-Infektion	159
Andere Infekte mit Hautausschlägen	160
Diphtherie	161
Pfeiffer'sches Drüsenvirus	162
Windpocken	163
Mundföhre (Stomatitis herpetica)	165
Mumps (Ziegenpeter, Parotitis epidemica)	166
Keuchhusten (Pertussis)	168
Infektiöse Gelbsucht Typ A (Hepatitis A)	171
Infektiöse Gelbsucht Typ B (Hepatitis B)	172
Borreliose	173
<b>Vom Sinn der Krankheit</b>	175
Welchen Sinn haben die »Kinderkrankheiten«?	175
Sinnfrage und Entwicklung	175
Wesensglieder und Krankheitsgeschehen	176
Das nachtodliche Leben	178
Gesundheit und die Fähigkeit zu lieben	179
Freiheit und Notwendigkeit im Schicksal	181
Ethische Fragen	182
Vorgeburtliche Diagnostik	185
Zu spät geboren?	188
Von der Realität des vorgeburtlichen Lebens	188
<b>Besondere Krankheitsprobleme</b>	191
Das Kind im Krankenhaus	191
Plötzliche Leblosigkeit und plötzlicher Kindstod	193
Mögliche Ursachen und Bedingungen	193
Maßnahmen zur Früherkennung und Vorbeugung	194
Gedanken zum Umgang mit diesen Ereignissen	194

## Inhalt

---

<b>Vom Umgang mit behinderten und chronisch kranken Kindern</b>	196
Leben mit Behinderungen und chronischen Krankheiten	196
Praktische Hinweise	198
Krankheit als unbewusste spirituelle Erfahrung und Initiation	202
Wie real ist die Idee der Wiederverkörperung?	204
Wiederverkörperung, Gnade und Glaube	207
<b>AIDS – Krankheit und Aufgabe unserer Zeit</b>	210
Vom Umgang mit AIDS	211
 <b>Krankheitsvorbeugung und Gesundheitsförderung –</b>	
<b>Aufgaben von Präventivmedizin und Salutogenese</b>	213
Wie entsteht und erhält sich Gesundheit?	214
<b>Gesundheitsförderung auf seelischer und geistiger Ebene</b>	216
Motivation und Meditation	216
Wirkung der Kunst	218
<b>Hygienische Maßnahmen</b>	220
<b>Abhärtung, Klimawechsel, Sauna</b>	221
<b>Beachtung und Pflege der Rhythmen</b>	223
Was ist Rhythmus?	223
Pflege des Tagesrhythmus	225
Der Wochenrhythmus	226
Der Monatsrhythmus	227
Der Jahresrhythmus	228
<b>Die Impfungen</b>	229
Was geschieht durch eine Impfung?	230
Wundstarrkrampf-(Tetanus-)impfung	234
Diphtherieimpfung	235
Die Impfung gegen	
Haemophilus-influenzae-Typ-b-Bakterien	236
Keuchhustenimpfung	236
Poliomyelitis- (Kinderlähmungs-)impfung	238
Windpockenimpfung	239
Rötelnimpfung	239
Mumpsimpfung	240

Masernimpfung	242
Tuberkuloseimpfung (BCG-Impfung)	244
Hepatitis A-Vorbeugung	245
Hepatitis B-Impfung	245
Pneumokokkenimpfung	246
Meningokokkenimpfung	247
HPV-Impfung (Humanes Papilloma Virus)	248
Grippe-(Influenza-)impfung	249
Zecken-Enzephalitis-Impfung	249
Individuelle und kritische Impfempfehlungen	250
<b>Zahnkaries-Vorbeugung</b>	252
<b>Rachitis-Vorbeugung</b>	256
Vorsorgemaßnahmen	257
Probleme der Rachitis-Vorsorge	259
<b>Vorbeugung schwerer Gerinnungsstörungen im frühen Säuglingsalter (Vitamin K-Prophylaxe)</b>	260
<b>Bildteil</b>	263

## **Grundbedingungen einer gesunden Entwicklung**

---

<b>Die ersten Lebensmonate</b>	275
<b>Zur Vorbereitung</b>	275
Wo soll entbunden werden?	275
Zu früh Geborene und kranke Neugeborene	276
<b>Eindrücke nach der Entbindung</b>	278
<b>Zu den Vorsorgeuntersuchungen</b>	279
<b>Zur Pflege der ersten Sinneswahrnehmungen</b>	281
Geräusche und Töne	281
Atemluft, Luftfeuchtigkeit und Gerüche	282
Sonnenlicht	283
Wärme und Kälte	284
Schwerkraft: Zur Lagerung des Säuglings	286
<b>Spontane Bewegungsentwicklung des Kindes</b>	288

<b>Beobachtung der Ausscheidungen und anderer Funktionen des jungen Säuglings</b>	289
Das Aufstoßen nach dem Trinken (»Bäuerchen«)	289
Der Schluckauf (»Hicks«)	289
Beschaffenheit und Frequenz des Stuhlgangs	289
Die Urinausscheidung	290
Schwitzen	291
<b>Rund um den Wickeltisch</b>	291
Die Wickeltechnik und ihre Folgen	291
Waschen, Baden, Pflegemittel	292
Spaß auf dem Wickeltisch	293
<b>Warum Wiege mit Schleier?</b>	294
<b>Geeignete Transportmittel</b>	295
<b>Zum Säuglingsschwimmen</b>	296
<b>Vom Säugling zum Kleinkind</b>	297
Zum Tagesablauf	297
Ausscheidungen und Sauberkeitserziehung	298
Kleidung und erste Schuhe	299
Sind Laufstall und Gitterbett »Gefängnisse«?	302
Zur Gestaltung des Kinderzimmers	303
Wohin in den Ferien?	305
Zum Thema Sonnenbrille	306
Altersentsprechendes Spiel und Spielzeug	307
Sinneserfahrung – Selbsterleben – Selbstbewusstsein	309
<b>Ernährung im Säuglings- und Kindesalter</b>	321
Stillen	321
Beikost des gestillten Kindes	329
Ernährung nicht gestillter Kinder	332
Milchzubereitungen	337
Zufüttern von Gemüse, Obst und Brei	342
Übergang zum 2. Lebensjahr	344
Qualitätsfragen	344
Einzelne Nahrungsmittel ab dem Kleinkindalter	347
Geeignete Tees	347

---

Milch	349
Fette	350
Getreide	351
Die Kartoffel	352
Gemüse und Salate	353
Obst	355
Zucker, Honig und andere Süßungsmittel	355
Eier, Fleisch und Fisch	358
Salz und Mineralwasser	360
<b>Ernährung und Denktätigkeit</b>	361
<b>Zum Problem gentechnisch veränderter Nahrung</b>	364
<b>Kindliche Entwicklung und soziales Umfeld</b>	367
<b>Das Sehenlernen</b>	367
<b>Bewegungsentwicklung und Gehenlernen</b>	372
<b>Das Sprechenlernen</b>	377
<b>Das Denkenlernen</b>	382
Die »leibgebundene« Intelligenz	383
Einfluss der Sprache auf das Denken	385
Erstes Aufblitzen reiner Gedankentätigkeit	386
<b>Gehen-, Sprechen-, Denkenlernen – Entwicklungsschritte</b>	
<b>in der Kindheit und im Erwachsenenalter</b>	391
<b>Zur Frage nach der Spielgruppe</b>	393
<b>Kindergarten – Kindertagesstätte – Frühförderung</b>	394
<b>Wann ist mein Kind »kindergartenreif«?</b>	396
<b>Ist mein Kind schulreif?</b>	397
Der Gestaltwandel	397
Beginn des Zahnwechsels	397
Das Schulkind-Denken	398
Geschicklichkeit und sprachliche Ausdrucksfähigkeit	399
Soziale Schulreife	400
<b>»Familie werden« –</b>	
<b>Wie sind Kind, Mutter und Vater verbunden?</b>	403
<b>Zum Rollentausch</b>	405
<b>Allein erziehen</b>	405

## Inhalt

---

<b>Wenn die Mutter arbeiten will</b>	406
<b>Adoptiv- und Pflegekinder</b>	408
<b>Wie kommt es zum »harmonischen Familienleben«?</b>	410
<b>Muttersein ist ein vollgültiger Beruf</b>	411
<b>Wenn Kinder zeitweise weggegeben werden müssen</b>	412
<b>Die menschliche Beziehung</b>	413
<b>Wohnprojekte</b>	415
<b>Bildteil</b>	417
<b>Gesundheit durch Erziehung</b>	449
<b>Gesundheit durch Erziehung</b>	451
<b>Erziehung und körperliche Gesundheit</b>	451
Die Kindergartenzeit	454
Das Schulalter bis zur Pubertät	460
Die Schulzeit nach der Pubertät	464
<b>Erziehung als Präventivmedizin</b>	467
<b>Lebensvorgänge und Denktätigkeit</b>	467
<b>Kind und Technik</b>	472
<b>Wie lernt man »Erziehen«?</b>	477
<b>Motivation und Willenserziehung</b>	487
<b>Die Etappen der Willensentwicklung</b>	489
Konzentration – Ruhe – Aggression – Freude	490
<b>Das Spannungsfeld von Strafe und Belohnung</b>	493
Beispiele zum Strafen im Vorschulalter	494
Im Schulalter	496
Im Jugendalter	497
Beispiele zum »Belohnen«	498
<b>Schlafstörungen und andere Sorgen</b>	503
<b>Schlafprobleme</b>	503

Durchschlafstörungen	503
Einschlafstörungen und das beliebte »Theater machen«	509
Was tun bei Schlafstörungen im Schulalter?	510
Nächtliche Angstzustände	511
Nachtwandeln (Somnambulismus)	512
<b>»Mein Kind isst nichts«</b>	512
<b>Bettnässen</b>	515
<b>Einkoten</b>	519
<b>Daumenlutschen</b>	519
<b>Nägelkauen und -knibbeln</b>	521
<b>Harmlose Zwänge</b>	522
<b>Kissenklopfen und Schaukeln</b>	522
<b>Kindliche Tics und Bewegungsunruhe</b>	523
<b>Onanieren</b>	526
<b>Frechheit</b>	527
<b>Fettsucht (Adipositas)</b>	528
<b>Magersucht (Anorexia nervosa)</b>	529
<b>Angst</b>	531
<b>Schulprobleme</b>	535
<b>Konstitutionelle Bewegungsunruhe (hyperkinetisches Syndrom),</b>	
<b>Aktivitäts- und Aufmerksamkeitsstörung (ADS ;POS)</b>	535
<b>Zum Umgang mit der Linkshändigkeit</b>	543
<b>Zum Problem der Lese- und Rechtschreibschwäche</b>	
<b>(LRS oder Legasthenie)</b>	552
<b>Zur Wirkensweise der Heileurythmie</b>	557
<b>Erkennen und Pflegen des kindlichen Temperamentes</b>	559
<b>Die vier Temperamente</b>	559
Temperament und Konstitution	560
Das cholerische Temperament	561
Das sanguinische Temperament	561
Das phlegmatische Temperament	562
Das melancholische Temperament	563
Zur pädagogischen Behandlung	564

## Inhalt

---

<b>Warum brauchen Kinder eine religiöse Erziehung?</b>	569
<b>Das kleine Kind ist religiös</b>	569
<b>Wie kann der Erwachsene wieder zu einem Verstehen und Erleben der geistigen Welt kommen?</b>	571
<b>Religiöse Erziehung in der Praxis</b>	573
Die Jahresfeste	573
Das Abendgebet	575
Der Schutzenengel	577
<b>Vom Umgang mit dem Tod</b>	577
 <b>Aufklärung</b>	581
<b>Freiheit und Verantwortung</b>	582
<b>Sexualität als Gestaltungselement in der menschlichen Beziehung</b>	584
<b>Körperliche und geistige Produktivität</b>	586
<b>Im Gespräch mit Kindern und Jugendlichen</b>	588
Blick in eine große Familie	588
Doktorsspiele im Kindergartenalter	589
Beginnende Pubertät	590
Weitere Fragen	591
<b>Gibt es die kindliche Sexualität?</b>	592
<b>Zur Homosexualität</b>	593
<b>Sexueller Missbrauch</b>	594
 <b>Sucht verstehen – Drogen meiden</b>	603
<b>Warum der Griff nach der Drogen?</b>	603
<b>Vorbeugung und Therapie</b>	607
 <b>Multimedia und die Kinder</b>	611
<b>Warum ist Fernsehen »nichts für Kinder«?</b>	612
Fernsehfrei erzogene Kinder sind beliebte Spielkameraden	616
Wie sag ich's meinem Kind?	616
Medienpädagogik	617
Hilfe aus Amerika	618
<b>Auch Computerspiele sind nicht harmlos</b>	621

<b>Comics und die Welt der Bilder</b>	623
Warum gehören Zeichentrickfilme und Comics zu den meistgesehenen und -gelesenen Erzeugnissen?	623
<b>Hilfen bei der Überforderung der Sinne</b>	625
<b>Intellektuelles Frühtraining und Früheinschulung</b>	626
<b>Umweltgifte und Strahlenschutz</b>	629
<b>Zu den Schadstoffen</b>	629
<b>Zur radioaktiven Umweltbelastung</b>	631
Möglichkeiten, den Schädigungen durch Radioaktivität entgegenzuwirken	632
<b>Mobilfunk und Elektrosmog</b>	633
<b>Bildteil</b>	645
<b>Anhang</b>	657
<b>Äußere Anwendungen in der häuslichen Krankenpflege</b>	659
<b>Allgemeines</b>	660
<b>Kamillen-/ Zwiebelsäckchen auf das Ohr</b>	661
<b>Halswickel</b>	662
<b>Brustwickel, -kompressen und -einreibungen</b>	666
<b>Bauchkompressen</b>	674
<b>Leberkompressen</b>	675
<b>Nierenkompressen</b>	676
<b>Blaseneinreibung und -komresse</b>	676
<b>Heiße Pulswickel</b>	677
<b>Kühle Wadenwickel</b>	678
<b>Kühle Abwaschungen</b>	679
<b>Senfmehl-Fußbad und -kompressen</b>	679
<b>sonstige Kompressen</b>	680
<b>Abwaschungen</b>	683
<b>Schwitzpackung</b>	684
<b>Dampf-Inhalation</b>	684
<b>Bäder</b>	685

## Inhalt

---

<b>Einlauf</b>	686
<b>Overall für Ekzemkinder</b>	688
<b>Strickanleitungen</b>	689
<b>Hersteller- und Bezugsquellen</b>	691
<b>Gewichtstabelle</b>	694
<b>Substanzen, Heilpflanzen, Pflegemittel und Arzneien, die im Buch genannt sind</b>	695
<b>Alliance for Childhood und Eliant – Bündnisse für die Zukunft</b>	705
<b>Anmerkungen</b>	707
<b>Literatur</b>	719
<b>Register</b>	733