

Inhaltsverzeichnis

1.	Einleitung	1
2.	Theoretischer Teil	4
2.1.	<i>Begriffserklärungen</i>	4
2.2.	<i>Aufgabenschwerpunkte einer Schule</i>	6
2.2.1.	<i>Bildung</i>	6
2.2.2.	<i>Erziehung</i>	7
2.2.3.	<i>Gesetzlicher Bildungs- und Erziehungsauftrag</i>	7
2.3.	<i>Berufsbildende höhere Schule</i>	9
2.4.	<i>Aufgaben und Kompetenzen von Lehrer/innen</i>	12
2.5.	<i>Konfliktfelder im Spannungsfeld Schule</i>	17
2.5.1.	<i>Allgemein</i>	17
2.5.2.	<i>Spannungsfeld Lehrer/innen - Schüler/innen</i>	19
2.5.3.	<i>Spannungsfeld Lehrer/innen - Eltern</i>	23
3.	Forschungsleitende Unterfragestellungen	29
4.	Empirische Untersuchung	30
4.1.	<i>Methoden</i>	30
4.1.1.	<i>Beschreibung der Methoden</i>	30
4.1.2.	<i>Begründung der Methodenwahl</i>	35
4.2.	<i>Vorgangsweise</i>	36
4.3.	<i>Auswertung</i>	40
4.3.1.	<i>Hauptkategorien und ihre Häufigkeitsverteilungen</i>	41
4.3.2.	<i>Detailauswertung der Kategorien</i>	44
4.4.	<i>Interpretation</i>	58
5.	Zusammenfassung und Ausblick	68
6.	Literaturverzeichnis	73
7.	Tabellenverzeichnis	81
8.	Abbildungsverzeichnis	83