

Inhaltsverzeichnis

1.	Einleitung	1
2.	Theoretischer Teil	4
2.1.	<i>Begriffserklärungen</i>	4
2.2.	<i>Aufgabenschwerpunkte einer Schule</i>	6
2.2.1.	Bildung.....	6
2.2.2.	Erziehung	7
2.2.3.	Gesetzlicher Bildungs- und Erziehungsauftrag.....	7
2.3.	<i>Berufsbildende höhere Schule</i>	9
2.4.	<i>Aufgaben und Kompetenzen von Lehrer/innen</i>	12
2.5.	<i>Konfliktfelder im Spannungsfeld Schule</i>	17
2.5.1.	Allgemein.....	17
2.5.2.	Spannungsfeld Lehrer/innen - Schüler/innen.....	19
2.5.3.	Spannungsfeld Lehrer/innen - Eltern	23
3.	Forschungsleitende Unterfragestellungen	29
4.	Empirische Untersuchung	30
4.1.	<i>Methoden</i>	30
4.1.1.	Beschreibung der Methoden	30
4.1.2.	Begründung der Methodenwahl.....	35
4.2.	<i>Vorgangsweise</i>	36
4.3.	<i>Auswertung</i>	40
4.3.1.	Hauptkategorien und ihre Häufigkeitsverteilungen	41
4.3.2.	Detailauswertung der Kategorien.....	44
4.4.	<i>Interpretation</i>	58
5.	Zusammenfassung und Ausblick	68
6.	Literaturverzeichnis	73
7.	Tabellenverzeichnis	81
8.	Abbildungsverzeichnis	83