

Thema	Math. Gegenstand	Klassenstufe	Seite
<b>I. Informationen zum Unfall</b>			
Unfallablauf	—	7 - 13	4, 5
geographischer Überblick	—	7 - 13	6
Wirkungen 10 Jahre nach Tschernobyl	—	7 - 13	7
Weitere Informationen auf den Seiten 8 - 11, 23, 38, 39, 44, 45, 71, 72, 77			
<b>II. Belastung durch radioaktive Strahlung</b>			
Info: Die radioaktive Wolke	Graphen ablesen, deuten	ab Kl. 7/8	8, 9
Info: Strahlenarten	—	7 - 13	10, 11
Info: Einheiten	Zehnerpotenzen	7 - 13	11
Inhalation/Atemluft	prop. Zuordnung, Zehnerpotenzen	ab Kl. 7/8; 12.1	12 - 17
Bodenstrahlung	"	ab Kl. 7/8; 12.1	18, 19
Ingestion/Nahrungsaufnahme	"	ab Kl. 7/8	20 - 22
Info: Anreicherung im Körper	—	7 - 13	23
Das Krebsrisiko	Erwartungswert	10/12.2	24, 25
Grenzwertefindung	graphische Addition/Extremwerte	7/8; 11.2	26, 27
<b>III. Sicherheit von Atomkraftwerken (Heinz Böer, Antonius Warmeling)</b>			
Warum sind sie so sicher?	Wahrscheinlichkeitsdeutungen;	10/12.2	28, 29
Kernschmelzunfall auch bei uns ...	Baumdiagramme, Pfadregeln, Un-/	10/12.2	30 - 33
Kann in der Bundesrepublik ...	Abhängigkeit, Gegenwahrscheinlich-	10/12.2	34, 35
Reaktoren unsicher	keit, n-te Wurzel		36, 37
Info: Neue Reaktortypen	—	10 - 13	38
Info: Unfälle seit Tschernobyl	—	10 - 13	39
<b>IV. Statistische „Nachweise“ von Strahlenschäden</b>			
Mongoloide Kinder	Testen: Parameter-, 4-Felder-Tafel-, $\chi^2$ -Test	13.1	40, 41
Leukämie	Testen: Parameter-Test	13.1	42
Trisomie (Antonius Warmeling)	Testen: Poissonverteilung	13.1	43 - 55
Info: Das Down-Syndrom			44, 45
<b>V. Strahlenaktivitätsabnahme</b>			
Aktivitätsabnahme: Milch/Jod, Boden/Cäsium	exp-Funktion	10/11.1	56, 57
Aktivität-Teilchenanzahl-Halbwertszeit (Ernst Delle)	Ableitung	11.2/(13.2)	58, 59
Tausend Jahre wie ein Tag	exp/log-Funktion	10/11.1	60, 61
Hohe Belastungen	exp/log-Funktion	10/11.1	62, 63
Erdzeitalter	prop. Zuordnung	ab Kl. 7/8	64, 65
<b>VI. Atommüll</b>			
Die Zähne des Salzstocks (Heinz Böer)	Funktionsbestimmung	11.1	66 - 70
Info: Atommüllentwicklung	durch Punktkoordinaten	10 - 13	71
Info: Atommüll durch Reaktorstilllegung	—	10 - 13	72
<b>VII. CO<sub>2</sub>-Problem* und Atomkraftwerke</b>			
Kann uns Kernkraft vor dem Treib-	prop. Zuordnung,	ab Kl. 7/8	73 - 77
hauseffekt retten? (Wilfried Jannack)	Prozentrechnung	ab Kl. 7/8	
Info: AKW und CO <sub>2</sub> - die öffentliche Debatte			77
<b>VIII. Eine Befragung (Wilfried Jannack)</b>			
	beschr. Stat./Prozentr.	ab Kl. 8	78 - 79
<b>BücherBunt, Initiative, Die MUED</b>			
			80 - 83