

Inhalt

Vorwort	9
Einleitung	11
I Stand der Forschung	15
1 Adoleszenz und Identitätsbildung von Mädchen und jungen Frauen in der Migration	15
2 Intergenerationale Beziehungen in der Adoleszenz von jungen Frauen mit Migrationshintergrund	19
II Methodologie und Methode	23
1 Qualitative Forschung und Rekonstruktion von Biographien	23
2 Das biographisch-narrative Interview	25
3 Erhebung und Auswertung der Daten	27
3.1 Memos	28
3.2 Methodentriangulation	29
4 Auswertungs-Settings und Ergebnisvalidierung	34
III Die empirische Untersuchung	35
1 Die Untersuchungsgruppe	35
2 Suche nach Interviewpartnerinnen	36
3 Forschungssituation	38
3.1 Der Interviewrahmen	38
3.2 Prinzip der freien Sprachauswahl	39
4 Die Interviewpartnerinnen im alphabetischen Überblick	40

IV	Feinanalytische Interpretationen von zwei ausgewählten Biographien	
1	Shirin	47
1.1	Vor dem Interview	47
1.1.1	Kontaktaufnahme	47
1.1.2	Das Treffen	49
1.1.3	Ein Zimmer für sich allein	50
1.1.4	Das Interviewsetting	50
1.2	Kurzbiographie	51
1.3	Erste Interviewsequenz – Kindheit im Krieg	53
1.4	Intergenerationale Beziehungsverläufe	55
1.4.1	Sehnsucht nach der primären Bezugsperson, der Großmutter	56
1.4.2	Rebellion gegen den dominanten Vater	57
1.4.3	Hinwendung zur selbstbewussten Mutter	64
1.4.4	Der „kleine“ Bruder – Ein Wegbegleiter	67
1.4.5	Die „kleine“ Schwester – „Sie ist ganz anders“	71
1.5	Kindheit in der „Fremde“	74
1.6	Beste Freundin	75
1.7	Erste Beziehung zu einem Jungen	77
1.8	Eine (un-) mögliche Iranreise	80
1.9	Identitätsprozesse im Exil	84
1.10	Moralische Werte	86
1.11	Resümee	89
2	Roxana	92
2.1	Vor dem Interview	92
2.1.1	Kontaktaufnahme	92
2.1.2	Die Begegnung	92
2.1.3	Die Interviewsituation	93
2.2	Kurzbiographie	94
2.3	Erstes Interviewsegment – Die Leichtigkeit des Seins	95
2.4	Intergenerationale Beziehungsverläufe	103
2.4.1	Die Erfahrung von Einheit und Dichotomie in der Geschwisterwelt	104

2.4.2	Vaterrolle zwischen beschützend und hilflos	107
2.4.3	Die vermittelnde Mutter	117
2.5	Position der Muttersprache	125
2.6	Familienfeste – Norus und Weihnachten	132
2.7	Kulturelle Zuschreibungen: Iranischsein - Deutschsein	136
2.8	Soziale Kontrolle	141
2.9	Peers türkischer Herkunft	143
2.10	Aktuelle Partnerschaft	146
2.11	Resümee	150
V	Zwischenbilanz zum Umgang mit adoleszenten Anforderungen in der Migration – Ergebnisse der Feinanalysen	153
VI	Umgang mit adoleszenten Anforderungen in der Migration – Themenspezifische Analyse	155
1	Väter und Töchter	155
2	Mütter und Töchter	166
3	Mädchenfreundschaften	179
4	Sexuelle Aufklärung	183
5	Die Entwicklung der Herkunftssprache	188
6	Glaube	193
7	Beruf und Familie	196
8	Resümee	200
VII	Die Entstehung des Neuen in der Migration - Zusammenfassung und Perspektiven	207
	Danksagung	211
	Literatur	213
	Transkriptionssystem	237