

Inhaltsübersicht

Seite	Thema
3	Vorwort
4	1 Die Situation der Schüler als Berufserstwähler – Ansätze einer Analyse
4	1.1 Die Situation der Berufserstwahl als Konfliktsituation
5	1.2 Die Persönlichkeit des jugendlichen Berufserstwählers
7	1.3 Der Einfluß des sozialen Bezugsnetzes auf die Berufserstwahl
8	1.4 Möglichkeiten und Grenzen des Beschäftigungs- und Ausbildungssystems (Beruf, Betrieb, berufliche Bildung, Rehabilitation, Ausbildungsstellen- und Arbeitsmarkt)
12	1.5 Das berufswahlunterstützende Beratungs- und Helfersystem
13	1.6 Zusammenfassung: Fragen zur individuellen Berufswahlanalyse
16	2 Notwendige didaktisch-methodische und organisatorische Antworten
16	2.1 Sinnvolle Kooperation der Unterrichtsfächer und Vorhaben
18	2.2 Die zentrale Stellung der Arbeitslehre als Bezugsfach
21	2.3 Die Bedeutung der arbeitspraktischen Fächer und des Berufswahlvorbereitenden Förderunterrichts für die Berufswahlorientierung
23	2.4 Individualisierung und Differenzierung durch Berücksichtigung verschiedener Faktoren
24	2.5 Möglichkeiten kompetenter und partnerschaftlicher Hilfestellung – Elternarbeit
27	3 Der Handlungsbereich „Berufserstwahl“ – didaktisch-methodische und organisatorische Vorschläge
27	3.1 Begriffe „Handlungsbereich“ und „didaktische Filter“
28	3.2 Erschließung und Strukturierung des Handlungsbereiches Berufserstwahl durch die verschiedenen didaktischen Filter
34	3.3 Didaktische und organisatorische Struktur des Handlungsbereiches Berufserstwahl im Überblick
37	3.4 Begriff „Projektorientierter Unterricht“
37	3.5 Projektorientierter Unterricht „Berufserstwahl“ im Überblick
42	3.6 Didaktisch-methodische Aufbereitung des projektorientierten Vorhabens – Hinweise und unterrichtspraktische Vorschläge
58	4 Anhang: Arbeitshilfen
58	Übersicht mit Erläuterungen
58	Arbeitshilfen 1 – 22
88	5 Literaturverzeichnis
88	Übersicht: Berufswahlvorbereitende Schriften der Bundesanstalt für Arbeit für Schüler, Eltern und Lehrer
88	Weitere berufswahlunterstützende und -orientierende Medien – Beispiele
	Literatur (3. Umschlagseite)