

Inhalt

<i>Alberto Gil</i>	
Vorwort	7
<i>Sandra Anusiewicz-Baer, Christian Hild, Abualwafa Mohammed</i>	
Religiöse Bildung im Transfer – Eine Hinführung	13
<i>Kathrin Boukrayâ Trabelsi</i>	
Religiöse Bildung im Dialog mit anderen Fachdidaktiken: Das Projekt FALKE-eR	23
<i>Marius de Byl, Bernhard Grümme</i>	
Interdisziplinär nach Positionalität fragen: Religiöse Bildung im Dialog mit Politik- und altsprachlicher Didaktik	43
<i>Maike Maria Domsel</i>	
Bildung für nachhaltige Entwicklung: Das Spannungsfeld zwischen BNE und rBNE	63
<i>Christian Hild</i>	
Religiös-ethische Sprach- und Translationssensibilisierung für Studierende der Ingenieurwissenschaften	83
<i>Sungsoo Hong</i>	
Kulturtransfer und Translation: Impulse der Kultursemiotik von Jurij M. Lotman für interkulturelle und interreligiöse Bildungsprozesse ...	99
<i>Esther Jahns</i>	
„Das hebräische Wort ist natürlich moderner“ – Verwendung mehrsprachiger Ressourcen zur diskursiven Aushandlung säkularer und religiöser Identitäten	115
<i>Gad Marcus</i>	
Die Heiligkeit im Profanen der Hebräischen Sprache	133
<i>Abdel-Hafiez Massud</i>	
Zur Übersetzung der göttlichen Barmherzigkeit in die menschliche am Beispiel der Erzählung Joseph im Koran	145

<i>Mevlida Mešanović</i>	
Dynamiken schulischen Zusammenlebens im Kontext medialer Einflüsse: Perspektiven islamischer Religionslehrkräfte	165
<i>Abualwafa Mohammed</i>	
Die Konturen und die heuristischen Grundzüge einer trialogischen Korandidaktik	183
<i>Carmen Reichert</i>	
Zwischen Kultus und Kultur. Museumsarbeit als Übersetzungsleistung	201
<i>Caroline Teschmer, Vera Uppenkamp</i>	
Transidentität und Sprache. Queer-theologische Überlegungen im Kontext Öffentlicher Religionspädagogik	217
<i>Sandra Anusiewicz-Baer, Christian Hild, Abualwafa Mohammed</i>	
Ausblick	241
Verzeichnis der Autor*innen	247
Call for papers – RKBG, Band V: Religiöse Bildung angesichts der Neuen Sozialen Frage	249