

# Inhaltsverzeichnis – Band I

Seite

Kommentierter Überblick über den Aufbau und die Beiträge des Doppelbandes – Band I .....	9
Das Bachelor-Studium braucht eine neue Studieneingangsphase!	
Studierfähigkeit für ein frei(er)es Studium	
<i>Wolff-Dietrich Webler</i> .....	17

## I. Umrisse des Problems und des Handlungsbedarfs

Eingangsphase zu welchem Ausgang? – Studienziele und deren anteilige Einlösung in der Studieneingangsphase	
<i>Wolff-Dietrich Webler</i> .....	53
Die Studieneingangsphase im Lichte der Ökonomisierung des Bildungswesens	
<i>Wim Görts</i> .....	79
Anfangen zu Studieren. Einige Erinnerungen zur „Studieneingangsphase“	
<i>Ludwig Huber</i> .....	99

## II. Schlaglichter auf den Übergang zwischen Schule und Hochschule und die erste Orientierung im Studium

Hochschule und gymnasiale Oberstufe – ein delikates Verhältnis	
<i>Ludwig Huber</i> .....	115
Geben wir mit der Akkreditierungspraxis das Hochschulniveau unserer Studiengänge preis? Zur Differenz von Schule und Hochschule	
<i>Wolff-Dietrich Webler</i> .....	131
Die neuen Studienstrukturen und der Übergang von Schule zu Universität Sieben Thesen und eine Frage	
<i>Martin Winter</i> .....	143

Möglichst bruchloser Bruch – Die Gestaltung der Schnittstelle Schule – Hochschule <i>Peer Pasternack</i> .....	157
---	-----

### **III. Beratung in der Studieneingangsphase**

Welche Beratung braucht der Bachelor?

Welche Beratung braucht der Bachelor? <i>Hans-Werner Rückert</i> .....	171
---	-----

Bologna-Prozess und Studienberatung

Bologna-Prozess und Studienberatung <i>Gerhart Rott</i> .....	181
--	-----

Vielfalt und Inklusion – Das multikulturelle Konzept des

Counseling Centers der Jacobs University Bremen

Vielfalt und Inklusion – Das multikulturelle Konzept des Counseling Centers der Jacobs University Bremen <i>Frank Haber</i> .....	197
---	-----

Das Learning Skills Center der University of Texas in Austin

Aufbau, Organisation und Arbeitsweise

Das Learning Skills Center der University of Texas in Austin Aufbau, Organisation und Arbeitsweise <i>Jessica Kleinehelfewes</i> .....	211
--	-----

<b>Herkunft der Beiträge in Band I</b> .....	227
--	-----