

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	9	<b>Sinne</b>	41
		<b>Sinneserziehung</b>	41
<b>Entwicklungsschritte</b>	11	<b>Sinne und Gleichgewicht</b>	44
<b>Frühe Kindheit</b>	12	– Spielend ins Gleichgewicht kommen	46
– Emotionale Intelligenz hat ihre Wurzeln in der Kinderstube	16	– Fröhliche Gleichgewichtsspiele für Eltern und Kinder	47
– Mit dem Säugling sprechen – aber versteht er denn überhaupt?	18	<b>Sprechen und Sprachkultur</b>	51
– Hegen und pflegen – jedoch nicht auf Kosten der Eigenaktivität	21	– Von der Vernunftsprache zur Herzenssprache	53
– Geschafft! Auf eigenen Füßen ins Leben	22	– Fröhliche Mimiksprache	54
– Spielen und erforschen in geborgener Nähe	24	– Kinder mit geschickten Fingern können besser sprechen	56
– Die eigene Unabhängigkeit wird entdeckt	26	– Fingerspiele, die allen Freude machen	57
– Spiele für die Kleinsten	27	<b>Hören</b>	59
– Einfache Geschichten	28	– Ein feines Gehör ausbilden	60
<b>Kleinkindzeit und Kindergartenalter</b>	29	– Den Hörsinn anregen	61
– Warum?	30	– Jedes Kind ist musikalisch	63
– Das Spielalter beginnt	30	– Miteinander singen	64
– Erwachsene erzählen	32	<b>Sehen und wahrnehmen</b>	66
<b>Die beiden Jahre vor der Schulreife</b>	35	– Den Sehsinn anregen	67
– Kleine Handwerkstätigkeiten	36	– Spiele zum Hingucken	68
– Spiele planen und fantasievoll gestalten	37	– Sehen und fühlen	69
– Das kann ich schon allein!	38	– Kinder brauchen Geborgenheit im Raum	69
		<b>Tasten – greifen – Grenzen erleben</b>	71
		– Kinder brauchen spürbare Zuwendung	71

– Wahrnehmen mit Händen und Füßen	73	<b>Spielen</b>	115
<b>Riechen und schmecken</b>	75	<b>Spielen und selbst experimentieren</b>	116
– Duft und Geschmack beleben die Sinne	76	– Spielen heute	116
– In Haus und Küche	77	<b>Spielen ermöglichen</b>	118
 <b>Vorbild</b>		 <b>Fantasievoll spielen</b>	121
<b>Erwachsene sind Vorbilder</b>	81	– Fantasie macht unabhängig	122
– Vorbilder hinterlassen bleibende Eindrücke	82	– Spielideen wecken und unterstützen	122
– Kindern ihre Kindheit gönnen	84	– Bilder zum Nachspielen	124
– Kinder wollen nachahmen	86	– Kleine Geselligkeitsspiele	126
<b>Gute Gewohnheiten</b>	88	<b>Spielzeugauswahl ist Sache der Erwachsenen</b>	127
– Sinnvolles kann zur guten Gewohnheit werden	91	– Kreativität entsteht durch Mangel	128
– Grüßen – bitten – danken	92	– Spielen und aufräumen	130
– Essen und Lebenskultur	93	 <b>Spielen im Freien</b>	131
<b>Soziales Lernen</b>	96	– Kinder brauchen Elementares	132
– Drei goldene Regeln – und Kinder verstehen, was gemeint ist	98	– Gehspiele für unterwegs	134
– Grenzen – damit das Kind weiß, woran es ist	99	 <b>Allerlei Spielfiguren</b>	136
– Grenzen mit liebevoller Konsequenz	101	– Fratzen, Tieremenschen und andere Gestalten	137
– Auch Kinder haben ihre Launen	102	 <b>Die Puppe, das Bild für den Menschen</b>	139
<b>Moral und Werte</b>	104	– Eine allererste Puppe	140
– Moralisches im Alltag	106	– Die Puppe als Begleiterin der inneren Entwicklung	143
– Kinder brauchen Inhalte	106	 <b>Meine liebe Kinderwelt</b>	149
– Werte über uns	107	 <b>Was Kinder so alles wahrnehmen</b>	150
– Werte unter uns	108	– Zwerge und andere Gefährten	150
– Werte um uns	109		
	111		

<b>Himmel und Erde</b>	153	<b>Miterzieher</b>	191
– Warum ist der Mond heute so groß?	154	Die wirkliche und die künstliche Welt	192
– Mit Kindern staunen	155	– Fernsehen, damit die Eltern entlastet sind?	192
– Meine Freunde, die Tiere	160	– Werbebotschaften – speziell für Kinder	193
– Den Blick für das Schöne wecken	161	– Die Werteordnung der Medien	195
<b>Märchen</b>	162	<b>Computer für die Kleinsten?</b>	196
– Erzählen und vorlesen	164	– Am Bildschirm kreativ sein, spielen und lernen?	197
– Was tun, damit die Kinder auch zuhören?	164		
<b>Künstlerisches Schaffen</b>	166	<b>Die neuen Technologien fordern ihren Preis</b>	200
– Zeichnen	166	– Körperliche Beeinträchtigungen	201
– Kinder brauchen keine Zeichenvorgaben	167	– Geistige Entwicklungsmöglichkeiten	202
– Malen mit Wasserfarben	170	– Emotionale Entwicklung	204
– Formen und kneten	172	<b>Kinder und Erzieher in der modernen Welt</b>	206
– Mit Wachs kneten	174	– Was das Vorbild entscheidet, ist maßgeblich	206
		– Gegengewichte im Medienzeitalter	209
<b>Rhythmus und Rituale</b>	177	<b>Schluss</b>	211
<b>Rhythmus im Alltag mit Kindern</b>	178	<b>Ein Kind auf dem Weg ins Leben</b>	212
– Rhythmus und Regelmäßigkeit als Erziehungshilfe	178	– Kinder brauchen Herzlichkeit und Liebe	212
<b>Vertraute Abläufe im Alltag</b>	180	– Jeder Tag hat seinen Lichtblick	215
– Morgens	180	<b>Literatur</b>	217
– Pausen machen und Atem holen	181	<b>Nachweis der Fotos</b>	219
– Abends	183	<b>Nachweis der Lieder</b>	219
– Kinder brauchen ein schönes Abendritual	184	<b>Alphabetisches Inhaltsverzeichnis</b>	220
– Durch die Woche	186		
– Durch das Jahr	187		