

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	7
A. FACHDIDAKTISCHE ANALYSE	9
1. Zur Problematik der Richtzielbestimmung	9
2. Zur Technik der Lernzielbestimmung	10
3. Analyse der Bedingungsfelder	12
3.1 Vorbemerkung	12
3.2 Sachanalyse des Volleyballspiels	
3.3 Analyse der Lerngruppe	16
3.4 Versuch einer lernpsychologischen Begründung des Vermittlungsverfahrens	20
3.5 Die neueren Ansätze in der Spielmethodik — Versuch einer Zusammenschau von Sachstruktur und Lernprozeß	24
3.6 Zusammenfassung: Richtlinien der Operationalisierung	28
B. DARSTELLUNG DER LERNPROGRAMME UND LERNKONTROLLEN	29
1. Allgemeines zur Verlaufsplanung	29
2. Übersicht zur Gesamtplanung	30
2.1 Gesamtlernziel	30
2.2 Übersicht zum Ablauf der einzelnen Unterrichtseinheiten	31
2.3 Äußere organisatorische Bedingungen	31
3. Darstellung der Programmeinheiten	32
3.1 PE A (Anfangstest)	32
3.2 PE I (Baggern und Pritschen)	37
3.3 PE II (Festigen)	43
3.4 PE III (Stationsarbeit)	49
3.5 PE IV (Angriffsschlag)	54
3.6 PE V (Angriffsschlag)	55
3.7 PE VI (komplexe Übungsformen)	62
3.8 PE VII (Einerblock)	63
3.9 PE VIII (Festigen aller Elementarbewegungen)	68
3.10 PE E (Endtest)	69
C. ERFAHRUNGEN BEI DER DURCHFÜHRUNG DER UNTERRICHTS-PROGRAMME UND TESTVERFAHREN	71

D. NACHWORT	73
E. ANHANG	75
F. LITERATURVERZEICHNIS	79
G. BILDTAFELN FÜR DIE HAND DES SCHÜLERS	81