

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung	7
<b>A. FACHDIDAKTISCHE ANALYSE</b>	9
1. Zur Problematik der Richtzielbestimmung	9
2. Zur Technik der Lernzielbestimmung	10
3. Analyse der Bedingungsfelder	12
3.1 <i>Vorbemerkung</i>	12
3.2 <i>Sachanalyse des Volleyballspiels</i>	
3.3 <i>Analyse der Lerngruppe</i>	16
3.4 <i>Versuch einer lernpsychologischen Begründung des Vermittlungsverfahrens</i>	20
3.5 <i>Die neueren Ansätze in der Spielmethodik — Versuch einer Zusammenschau von Sachstruktur und Lernprozeß</i>	24
3.6 <i>Zusammenfassung: Richtlinien der Operationalisierung</i>	28
<b>B. DARSTELLUNG DER LERNPROGRAMME UND LERNKONTROLLEN</b>	29
1. Allgemeines zur Verlaufsplanung	29
2. Übersicht zur Gesamtplanung	30
2.1 <i>Gesamtlernziel</i>	30
2.2 <i>Übersicht zum Ablauf der einzelnen Unterrichtseinheiten</i>	31
2.3 <i>Außere organisatorische Bedingungen</i>	31
3. Darstellung der Programmeinheiten	32
3.1 <i>PE A (Anfangstest)</i>	32
3.2 <i>PE I (Baggern und Pritschen)</i>	37
3.3 <i>PE II (Festigen)</i>	43
3.4 <i>PE III (Stationsarbeit)</i>	49
3.5 <i>PE IV (Angriffsschlag)</i>	54
3.6 <i>PE V (Angriffsschlag)</i>	55
3.7 <i>PE VI (komplexe Übungsformen)</i>	62
3.8 <i>PE VII (Einerblock)</i>	63
3.9 <i>PE VIII (Festigen aller Elementarbewegungen)</i>	68
3.10 <i>PE E (Endtest)</i>	69
<b>C. ERFAHRUNGEN BEI DER DURCHFÜHRUNG DER UNTERRICHTSPROGRAMME UND TESTVERFAHREN</b>	71

D. NACHWORT . . . . .	73
E. ANHANG . . . . .	75
F. LITERATURVERZEICHNIS . . . . .	79
G. BILDTAFELN FÜR DIE HAND DES SCHÜLERS . . . . .	81