

Inhaltsverzeichnis

Teil A, Darstellung

Einführung	9
1945 -1975 – drei Jahrzehnte Schulbauentwicklung in Bayern	9
Thema und Abgrenzung	11
Stand der Forschung	12
Art und Umfang der Recherche	14
Entwicklungsphasen	19
Typologie des Schulbaus	24
Schule und Schulbau im geschichtlichen Bezug	26
 Kapitel I: Schule und Schulbau in der frühen Nachkriegszeit (1945 – 49)	29
Die Situation der Schule nach 1945	29
Die Notlage der Schulen in den ersten Nachkriegsjahren	31
Schulpolitik in der Besatzungszeit	35
Verfassungsgemäße Grundlagen staatlicher Bildungspolitik	44
Wiederaufbau zerstörter Schulen	47
Erste Planungen für neue Schulgebäude	48
Bayerische Schulbauten 1945 – 1949	49
Einfluss der US-Besatzungsinstitutionen auf den Nachkriegsschulbau	54
 Kapitel II: Aufbruch zu einem neuen Schulbau (1950 – 1954)	59
Die westdeutschen Schulbautagungen	59
Die inhaltlichen Forderungen an den neuen Schulbau	64
Die Schulbauten der Darmstädter Ausstellung	65
Architektur-Transfer	70
Internationaler Schulbau. Das Beispiel des Auslandes	71
Das Beispiel der Reformschulen der zwanziger Jahre	77
Schulreform in Bayern	79
Neuer Schulbau im Sinne der Wallenburg-Stiftung	81
Baukonstruktion, Bauelemente und Gestaltung	93
Bayerische Schulbauten 1950 – 1954	96
Resümee der Entwicklung des bayerischen Schulbaus bis 1954 (Amtszeit der Kultusminister Hundhammer und Schwalber)	108

Kapitel III: Der neue Schulbau in der „Wirtschaftswunderzeit“ (1955 – 1959)	115
Politische, wirtschaftliche und gesellschaftliche Situation	115
Bildungspolitik und Pädagogik in Bayern	117
Architektur in der Zeit des Wirtschaftswunders	120
50er-Jahre-Architektur im Schulbau	122
Schulbauwettbewerbe	124
Siedlungsbau und Schulbau	127
Bildende Künste im Schulbau	129
Bayerische Schulbauten 1955 – 1959	131
Resümee zum Ende der 50er Jahre	141
 Kapitel IV: Schulbau zwischen Routine und neuen Möglichkeiten (1960 – 1964)	145
Politische, wirtschaftliche und gesellschaftliche Situation	145
Bildungspolitik und Pädagogik	146
Schulbauroutine? – Kritik an der Qualität des Schulbaus	151
Das Klassenzimmer als Planungsmittelpunkt	156
Wirtschaftlichkeit im Schulbau	160
Baukonstruktive und gestalterische Entwicklungen	166
Bayerische Schulbauten 1960 - 1964	168
Resümee zum Ende der Amtszeit von Kultusminister Theodor Maunz	176
 Kapitel V: Bildungspolitische Kritik und Bildungsoffensive. Schulbau-Expansion (1965 – 1969)	179
Politischer, wirtschaftlicher und gesellschaftlicher Hintergrund	179
Bildungspolitische Rahmenbedingungen	180
Bildungspolitische Kritik: Die „Bildungskatastrophe“	181
Die bildungspolitische Offensive in Bayern	182
Neue Forderungen an den Schulbau. Der interdisziplinäre Diskurs über den Schulbau.	187
Die bayerischen Schulbaurichtlinien von 1968	198
Typologische Neuerungen	202
Bautechnische und baukonstruktive Entwicklungen	205
Wirtschaftlicher Schulbau – was ist das?	213
Bayerische Schulbauten 1965-1969	214
Resümee zum Ende der Amtszeit von Kultusminister Ludwig Huber	223

Kapitel VI: Der konzeptionell neue und der konventionelle Schulbau in der fortgeschrittenen Phase der Schulbau-Expansion (1970 – 1975)	229
Politische, wirtschaftliche und gesellschaftliche Situation	229
Bildungspolitik auf Bundesebene	230
Die Gesamtschule	232
Die ersten konzeptionell neuen Schulbauten in der BRD	235
Typologie der Schulgebäude mit neuem pädagogischen Konzept	238
Bildungspolitik in Bayern	239
Bayern und die Gesamtschule	240
Der konzeptionell neue Schulbau in Bayern	243
Bayerische Schulbauten 1970-1975	248
Resümee 1970 - 1975	255
 Schlussbetrachtung	 263
Zusammenfassung der Untersuchungsergebnisse	263
Schulbautendenzen nach 1975	268
Unterhalts- und Erneuerungsmaßnahmen an Schulbauten der 50er, 60er und 70er Jahre	269
Die Zukunft der Schulbauplanung	271
 Literaturverzeichnis	 275
 Danksagung	 291
 Teil B, Katalog	 293