

Inhaltsverzeichnis

| | |
|------------------|--------|
| Zum Geleit | S. 007 |
|------------------|--------|

Diagnostik als Grundlage einer Kulturanalyse

| | |
|--|--------|
| Gibt es eine psychoanalytische Kulturtherapie? | S. 010 |
|--|--------|

| | |
|---|--------|
| Kulturkrankheit I: Krieg und Aufrüstung | S. 022 |
|---|--------|

Kulturkrankheit II: Soziale Vorurteile.

| | |
|--|--------|
| Beispiel: Mann und Frau im Patriarchat | S. 034 |
|--|--------|

Kulturkrankheit III:

| | |
|---|--------|
| Machtgier ohne Zügelung und Kontrolle | S. 046 |
|---|--------|

Kulturkrankheit IV: Wertverkennung und Wertblindheit

| | |
|--|--------|
| als Konstanten der bisherigen Kulturgeschichte | S. 058 |
|--|--------|

Kulturkrankheit V: Fehlende Personalität in der

| | |
|---|--------|
| nivellierenden Massengesellschaft | S. 070 |
|---|--------|

Kulturkrankheit VI: Gestörtes Verhältnis zur Erde

| | |
|--|--------|
| sowie zur Natur und ihren Geschöpfen überhaupt | S. 080 |
|--|--------|

Philosophen als Vorläufer und Vorbilder für eine Kulturtherapie

Konfuzius und Mencius: Weisheit und Lebenskenntnis

| | |
|------------------------------------|--------|
| in der chinesischen Frühzeit | S. 092 |
|------------------------------------|--------|

| | |
|--|--------|
| Aus den Gesprächen des Konfuzius | S. 099 |
|--|--------|

| | |
|-----------------------------------|--------|
| Pythagoras und seine Schule | S. 104 |
|-----------------------------------|--------|

| | |
|--|--------|
| Der Philosoph als Persönlichkeit: Diogenes, Sokrates und Heraklit | S. 113 |
| Spinoza: Immanenzphilosophie, Aufklärung und Liberalismus | S. 127 |
| Friedrich Nietzsche: Erzieher und Emanzipationsdenker | S. 137 |
| Bertrand Russell: Vom Begründer einer mathematischen Logik zum Kulturtherapeuten großen Stils | S. 148 |