

Inhaltsverzeichnis

Michael Neubrand	
Die Konzepte „mathematical literacy“ und „mathematische Grundbildung“ in der PISA-Studie	1
Helmut Heugl	
Standards, Grundkompetenzen, Leistungsmessung - Konsequenzen aus der CAS-Nutzung in Österreich	5
Lars Jacobson	
Bringing real-life applications inot your Math class	21
H.R. Schneebeli	
Analysis mit einem CAS -- Des Königs neue Kleider?	31
<hr/>	
Dieter Stirn,	
Einführung in den TI 92	33
Siegfried Weiß	
Einführung in das Arbeiten mit dem TI-92	41
Wilfried Herget, Helmut Heugl, Bernhard Kutzler, Eberhard Lehmann	
Welche handwerklichen Rechenkompetenzen sind im CAS-Zeitalter unverzichtbar?	49
Hubert Weller	
Einführung in DERIVE 5	59
Heinz Rainer Geyer, St.Katharinen	
Einführung in DERIVE 5	81
Hans-Jürgen Elschenbroich/Günter Seebach:	
Dynamisch Geometrie entdecken mit elektronischen Arbeitsblättern.	107
Gaby Heintz	
Einstieg in das Arbeiten mit DGS	115
Stefan Schlie	
Facharbeiten	119
Dr. Rainer Heinrich	
Bewertung von Schülerleistungen beim Einsatz grafikfähiger Taschenrechner	137
Max Günter Schröfel	
Abstandsberechnungen in der analytischen Geometrie:	149
Ulrich Heier/Guido von Saint-George	
Kollege CAS stellt sich vor: Die Kurvendiskussion ist tot! Es lebe die Kurvendiskussion!	153
Udo Amelung	
Kollege CAS stellt sich vor: Alternative Aufgaben mit CAS	163

Hans-Joachim Wehry/Rolf Zeppenfeld Mathematik mit dem TI-92: Workshop nur für SchülerInnen des 11. Jg. (zukünftig LK Mathematik)	181
Hans-Dieter Stenten-Langenbach Wachstum als Thema in der SII - Von der Exponentialfunktion zu einfachen Differentialgleichungen (TI-83/TI-92)	203
Heiko Knechtel/Norbert Frost Stochastik in der Sek II - beschreibende und beurteilende Statistik in den Naturwissenschaften	213
Wolfgang Pröpper Analytische Geometrie mit dem TI-92/89	235
Stochastik mit dem TI-92/89	243
Sibylle Stachniss-Carp/Hubert Weller Alternativen zu den Hieb- und Stichaufgaben in einem Kurs Lineare Algebra/ Analytische Geometrie	251
Hubert Langlotz/Wilfried Zappe 2 Jahre Mathematikunterricht mit dem TI-89 in den Klassenstufen 10/11. Was bleibt, was ist neu?	271
Heinz Laakmann Ausgewählte Aufgaben aus Unterricht, Klausur und Abitur im Leistungskurs mit dem TI-92	291
Ein alternativer Einstieg in die Lineare Algebra mit DERIVE	303
Karl-Heinz Keunecke Neues Lernen mit neuer Technologie auch in der Physik?	307
Heinz Böer Facharbeiten im Mathematikunterricht	311
Hans Kramer/Wilhelm Weiskirch Facharbeiten - Themen, Vorbereitung, Betreuung, Bewertung	317
Ilona Gabriel/Henning Heske/Markus Teidelt Einführung in die Matrizenrechnung - Selbstlernen durch Lernen an Stationen	339
Benno Grabinger Aufgaben und Simulationen zur Stochastik	343
Inge Elschenbroich/Wilfried Dutkowski Kollegin DGS stellt sich vor (DynaGeo, Euklid)	357
Stephan Hußmann Anders zur Integralrechnung	363
Wolfgang Alvermann Komplexe Problemstellungen mit einem CAS in einem Leistungskurs Mathematik	375
Dieter Brandt Einführung in das Arbeiten mit dem TI-92	405

Stefanie Krivsky	
Wie lässt sich Internet für den Unterricht nutzen?	413
Günter Scheu	
Physik mit dem TI-92	415
Hans Joachim Wehry	
Analysis mit dem TI-92; Erfahrungen aus einem LK Mathematik,	449
Modellieren mit Funktionsgleichungen	452
Einführung von Extremwertaufgaben mit Nebenbedingungen	461
Reimund Albers/Heinz-Jürgen Harder	
Wie der TI-92 den Mathematikunterricht in der SI verändern kann	469
Gernot Mahn/Maik Abshagen	
Kollegin Tabellenkalkulation stellt sich vor (Excel)	475
Norbert Braun/Michael Dorn	
Mathematik-Lernen im Selbstlernzentrum der gymnasialen Oberstufe	501
Josef Rolfs	
Parameterkurven als Beispiel der Vernetzung von Analysis und	
Analytischer Geometrie	515
<hr/>	
Eberhard Lehmann	
Programmieren im Mathematikunterricht	537
Susanne Hanslik	
Niederlande - ein Vorbild?	555
Sibylle Stachniss-Carp	
Diskussionsforum 4	559
Gaby Heintz	
Lehrerfortbildung im Internet am Beispiel der Stochastik	561