

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----|
| Michael Neubrand | |
| Die Konzepte „mathematical literacy“ und „mathematische Grundbildung“ in der PISA-Studie | 1 |
| Helmut Heugl | |
| Standards, Grundkompetenzen, Leistungsmessung - Konsequenzen aus der CAS-Nutzung in Österreich | 5 |
| Lars Jacobson | |
| Bringing real-life applications into your Math class | 21 |
| H.R. Schneebeli | |
| Analysis mit einem CAS -- Des Königs neue Kleider? | 31 |
| <hr/> | |
| Dieter Stirn, | |
| Einführung in den TI 92 | 33 |
| Siegfried Weiß | |
| Einführung in das Arbeiten mit dem TI-92 | 41 |
| Wilfried Herget, Helmut Heugl, Bernhard Kutzler, Eberhard Lehmann | |
| Welche handwerklichen Rechenkompetenzen sind im CAS-Zeitalter unverzichtbar? | 49 |
| Hubert Weller | |
| Einführung in DERIVE 5 | 59 |
| Heinz Rainer Geyer, St.Katharinen | |
| Einführung in DERIVE 5 | 81 |
| Hans-Jürgen Elschenbroich/Günter Seebach: | |
| Dynamisch Geometrie entdecken mit elektronischen Arbeitsblättern. | 107 |
| Gaby Heintz | |
| Einstieg in das Arbeiten mit DGS | 115 |
| Stefan Schlie | |
| Facharbeiten | 119 |
| Dr. Rainer Heinrich | |
| Bewertung von Schülerleistungen beim Einsatz grafikfähiger Taschenrechner | 137 |
| Max Günter Schröfel | |
| Abstandsberechnungen in der analytischen Geometrie: | 149 |
| Ulrich Heier/Guido von Saint-George | |
| Kollege CAS stellt sich vor: Die Kurvendiskussion ist tot! Es lebe die Kurvendiskussion! | 153 |
| Udo Amelung | |
| Kollege CAS stellt sich vor: Alternative Aufgaben mit CAS | 163 |

| | | |
|--|-----|--|
| Hans-Joachim Wehry/Rolf Zeppenfeld | | |
| Mathematik mit dem TI-92: Workshop nur für SchülerInnen | | |
| des 11. Jg. (zukünftig LK Mathematik) | 181 | |
| Hans-Dieter Stenten-Langenbach | | |
| Wachstum als Thema in der SII - Von der Exponentialfunktion | | |
| zu einfachen Differentialgleichungen (TI-83/TI-92) | 203 | |
| Heiko Knechtel/Norbert Frost | | |
| Stochastik in der Sek II - beschreibende und beurteilende Statistik | | |
| in den Naturwissenschaften | 213 | |
| Wolfgang Pröpper | | |
| Analytische Geometrie mit dem TI-92/89 | 235 | |
| Stochastik mit dem TI-92/89 | 243 | |
| Sibylle Stachniss-Carp/Hubert Weller | | |
| Alternativen zu den Hieb- und Stichaufgaben in einem Kurs | | |
| Lineare Algebra/ Analytische Geometrie | 251 | |
| Hubert Langlotz/Wilfried Zappe | | |
| 2 Jahre Mathematikunterricht mit dem TI-89 in den Klassenstufen 10/11. | | |
| Was bleibt, was ist neu? | 271 | |
| Heinz Laakmann | | |
| Ausgewählte Aufgaben aus Unterricht, Klausur und Abitur | | |
| im Leistungskurs mit dem TI-92 | 291 | |
| Ein alternativer Einstieg in die Lineare Algebra mit DERIVE | 303 | |
| Karl-Heinz Keunecke | | |
| Neues Lernen mit neuer Technologie auch in der Physik? | 307 | |
| Heinz Böer | | |
| Facharbeiten im Mathematikunterricht | 311 | |
| Hans Kramer/Wilhelm Weiskirch | | |
| Facharbeiten - Themen, Vorbereitung, Betreuung, Bewertung | 317 | |
| Ilona Gabriel/Henning Heske/Markus Teidelt | | |
| Einführung in die Matrizenrechnung | | |
| - Selbstlernen durch Lernen an Stationen | 339 | |
| Benno Grabinger | | |
| Aufgaben und Simulationen zur Stochastik | 343 | |
| Inge Elschenbroich/Wilfried Dutkowski | | |
| Kollegin DGS stellt sich vor (DynaGeo, Euklid) | 357 | |
| Stephan Hußmann | | |
| Anders zur Integralrechnung | 363 | |
| Wolfgang Alvermann | | |
| Komplexe Problemstellungen mit einem CAS in einem | | |
| Leistungskurs Mathematik | 375 | |
| Dieter Brandt | | |
| Einführung in das Arbeiten mit dem TI-92 | 405 | |

| | | |
|--|--|-----|
| Stefanie Krivsky | | |
| Wie lässt sich Internet für den Unterricht nutzen? | | 413 |
| Günter Scheu | | |
| Physik mit dem TI-92 | | 415 |
| Hans Joachim Wehry | | |
| Analysis mit dem TI-92; Erfahrungen aus einem LK Mathematik, | | 449 |
| Modellieren mit Funktionsgleichungen | | 452 |
| Einführung von Extremwertaufgaben mit Nebenbedingungen | | 461 |
| Reimund Albers/Heinz-Jürgen Harder | | |
| Wie der TI-92 den Mathematikunterricht in der SI verändern kann | | 469 |
| Gernot Mahn/Maik Abshagen | | |
| Kollegin Tabellenkalkulation stellt sich vor (Excel) | | 475 |
| Norbert Braun/Michael Dorn | | |
| Mathematik-Lernen im Selbstlernzentrum der gymnasialen Oberstufe | | 501 |
| Josef Rolfs | | |
| Parameterkurven als Beispiel der Vernetzung von Analysis und | | |
| Analytischer Geometrie | | 515 |
| <hr/> | | |
| Eberhard Lehmann | | |
| Programmieren im Mathematikunterricht | | 537 |
| Susanne Hanslik | | |
| Niederlande - ein Vorbild? | | 555 |
| Sibylle Stachniss-Carp | | |
| Diskussionsforum 4 | | 559 |
| Gaby Heintz | | |
| Lehrerfortbildung im Internet am Beispiel der Stochastik | | 561 |