

Inhaltsverzeichnis

Vorwort 5

Klasse 5 und 6

Kleine Leseschule 		
Wie finde ich Schlüsselwörter? (2 Blätter)	6	Schlaue Killerwale (3 Blätter) 24
Was ist ein Abschnitt? (2 Blätter)	8	Gezielt und schnell Informationen suchen
Druck- und Sinnabschnitte		Sich einen inhaltlichen Überblick verschaffen/ Überschriften finden
Umgang mit Lexikon und Wörterbuch	10	Sachtexte – nicht nur Text 27
(3 Blätter, einzeln einsetzbar)		(2 Blätter, einzeln einsetzbar)
Einfach nach dem Alphabet		Abbildungen und Grafiken
Wörter mit denselben Anfangsbuchstaben		Tabellen lesen
Umlaute – auch kein Problem		Tabellen 29
Die Gestaltung eines Textes	13	Informationen übersichtlich festhalten
Äußerlichkeiten – nicht nur äußerlich		Verschaff dir den Überblick 30
Arbeitsblätter		Verzeichnisse nutzen
Allerlei Tierisches	14	Gegliederte und ungegliederte Verzeichnisse – Unterscheidung Ober-/Unterbegriff
Überfliegen – markieren – notieren		Begriffe, die zusammengehören 31
Wer blickt da noch durch?	15	Übergeordnete und untergeordnete Begriffe unterscheiden
Adressen und Öffnungszeiten überfliegen		Rad fahren im Winter? (2 Blätter) 32
Informationstafeln auswerten –		Einen Text auswerten
Infos schnell finden/		Wichtige Informationen herausholen/ übergeordnete und untergeordnete Begriffe unterscheiden
Wörter (Straßennamen) identifizieren		Der verwirzte Reporter (2 Blätter) 34
Rund um die Stadtbibliothek	16	Ordnung erkennen und wiederherstellen
Informationen zueinander in Beziehung setzen		Die Reihenfolge der Abschnitte eines Textes rekonstruieren/Textzusammenhänge erkennen/übergeordnete und untergeordnete Begriffe unterscheiden
Gezielt Informationen entnehmen/		Eine Tanzvorführung (2 Blätter) 36
Unterscheidung Ober-/Unterbegriff		Die Zeitung berichtet und bewertet
Das Meer der springenden Wale	17	Sachinformation und Bewertung unterscheiden/zusammengesetzte Wörter entschlüsseln
Mit Schlüsselbegriffen arbeiten		Eine schwierige Entscheidung (2 Blätter) 38
Wie ernähren sich Wale? (2 Blätter)	18	Informationen auswerten
Einem Text Informationen entnehmen		Informationen (Daten) entnehmen und als Grundlage für eine Entscheidung auswerten
Text und Bild zueinander in Beziehung setzen		Allerlei Grafiken (2 Blätter) 40
Unbekannte Wörter – halb so schlimm		Grafiken und ihre Leistungen unterscheiden
Erklärung aus dem Kontext und mit Hilfe des allgemeinen Sprachwissens		
Wale an Land? (2 Blätter)	20	
Schlüsselwörter und Randnotizen		
Fachwörter durch einen Text kennen lernen		
Kontextmethode und Nachschlagen		
Äußere Unterschiede zwischen Texten	22	
(2 Blätter)		
Bedeutung von Abschnitten		

Kleine Leseschule		
Lese-Gewohnheiten (2 Blätter)		42
<i>gute und weniger gute</i>		
Überfliegendes Lesen im Alltag		44
<i>Verschaff dir schnell den Überblick</i>		
Überfliegendes Lesen in Texten		45
<i>Verschaff dir schnell den Überblick</i>		
Gezielt Informationen heraussuchen (2 Blätter)		46
<i>Lese-Interesse (Lese-Absicht) und Lese-Strategie</i>		
Strauß – die größten Vögel (2 Blätter)		48
<i>Lesen ist wie ein Puzzle ...</i>		
<i>Vorkenntnisse bewusst machen/ Fragen vor und nach dem Lesen</i>		
Arbeitsblätter		
Entdecker und ihre Entdeckungen		50
<i>Informationen schnell und gezielt heraussuchen</i>		
Das Tal des Todes		51
<i>Informationen schnell und gezielt heraussuchen</i>		
Kontinente und Länder		52
<i>Namen schnell erfassen</i>		
Verschaff dir den Überblick		53
<i>Inhaltsverzeichnisse nutzen</i>		
<i>Gegliederte und weniger gegliederte Inhaltsverzeichnisse</i>		
Für jeden der richtige Kraxel-Spaß (2 Blätter)		54
<i>Unbekannte Wörter klären</i>		
<i>Kernaussage erfassen/unbekannte Wörter erschließen</i>		
Schottische Spezialitäten (3 Blätter)		56
<i>Umfangreichere Texte erschließen – gewusst wie</i>		
<i>Durch zügiges Lesen das Thema erfassen/ Schlüsselwörter markieren/den ersten Eindruck bzgl. des Themas überprüfen/ unbekannte Wörter erschließen</i>		
Bericht über eine abenteuerliche Reise		59
<i>(5 Blätter, teilweise einzeln einsetzbar)</i>		
<i>Durch eine Gliederung den Überblick bekommen</i>		
<i>Einen Text durch Fragen erschließen</i>		
<i>Namen und Zahlen – und was sie bedeuten</i>		
<i>Unbekanntes und Beeindruckendes</i>		
Abbildungen und Grafiken (2 Blätter)		64
Die Stadtbibliothek nutzen (2 Blätter)		66
Verfahrensweisen erkunden		
<i>Pragmatischer Text</i>		
Wunschtraum: Reiten (2 Blätter)		68
<i>Einen Text erschließen – den Aufbau erkennen</i>		
Reiten spezial (2 Blätter)		70
<i>Infos heraussuchen – den Aufbau bewusst machen</i>		
Lauschangriff auf Wirbelstürme (2 Blätter)		72
<i>Wissen an Laien vermitteln: Sprache untersuchen – Grafiken planen</i>		
<i>Popularisierende Wissensvermittlung: Sprache untersuchen – Grafiken entwerfen/ planen</i>		
Singende Dünen (2 Blätter)		74
<i>Texte stellen Fragen – Fragen helfen Texte erschließen ... und Grafiken wären hilfreich</i>		

Lösungen 76

Text- und Bildquellenverzeichnis 79