

Inhalt

Einleitung

7

Teil 1:

Entwicklung der Offenen Kinder- und Jugendarbeit in NRW durch die Kooperation mit Schule

Ulrich Deinet, Maria Icking, unter Mitarbeit von Michael Janowicz

1. Einleitung	13
2. Ergebnisse der Befragung der Einrichtungen.....	15
2.1 Repräsentativität der Stichprobe	15
2.2 Beschreibung der befragten Einrichtungen	18
2.3 Angebote der Einrichtungen in Kooperation mit Schule	31
2.3.1 Formen der Kooperation.....	32
2.3.2 Beteiligung der Schulen nach Schulformen	37
2.3.3 Inhalte der Kooperationen	38
2.3.4 Entwicklung und Durchführung der Angebote	43
2.3.5 Steuerung und Abstimmung	47
2.4 Einschätzungen der Einrichtungen zur Kooperation	51
2.4.1 Ziele der Kooperation.....	51
2.4.2 Auswirkungen der Kooperation	53
2.4.3 Bewertung der Kooperation und Zufriedenheit.....	55
2.4.4 Verbesserungsvorschläge und Ausbau der Kooperation	62
2.4.5 Arbeitsschwerpunkte außerhalb der Kooperation mit Schule und Entwicklungsperspektiven der Einrichtungen.....	63
2.5 Fazit	67
3. Fallstudien	69
3.1 Abenteuerspielplatz in einer Großstadt:	69
3.2 Kommunales Jugendzentrum mit Schülercafe.....	74
3.3 Haus der Offenen Tür in einer Kleinstadt	77
3.4 Jugendzentrum eines Jugendverbandes in Kooperation mit einer Ganztagsgrundschule	81
3.5 Kleines Jugendzentrum mit einem Angebot sozialen Lernens in der Schule	87
3.6 Großstädtisches Jugendzentrum mit Projekten an unterschiedlichen Orten.....	90

5

3.7 Jugendzentrum mit Schulsozialarbeit	96
3.8 Stadtteilhaus in einem sozial benachteiligter Stadtteil	99
3.9 Kinder- und Jugendzentrum als Träger einer Offenen Ganztagschule im Primarbereich	103
3.10 Projekthaus mit thematisch orientierter Kooperation.....	107
3.11 Großes Jugendzentrum mit Übermittagsbetreuung für mehrere Schulen aller Schulformen.....	111
3.12 Jugendzentrum mit klassen- und schulübergreifenden Projekten in der Einrichtung.....	115
4. Varianten der Kooperation zwischen Jugendarbeit und Schule	119
4.1 Einleitung	119
4.2 Die thematisch orientierte Projektkooperation	121
4.3 Jugendarbeit als interessanter Ort außerhalb von Schule	124
4.4 Die kontinuierliche Kooperation mit der neuen Ganztagschule	129
4.5 Die jugendarbeitsübergreifende Stadtteilkooperation	135
4.6 Fazit	143

Teil 2:

Kommunale Studie der FH Münster - Kooperationspraxis in einer Großstadt
Jörn Dummann, Elisabeth Leifheit

1. Einleitung: Kooperationsbemühungen kommunal	145
2. Ergebnisse der Befragungen.....	147
2.1 Repräsentativität	148
2.2 Befragungsergebnisse Jugendlicher der Offenen Kinder- und Jugendarbeit (OKJA)	150
2.3 Befragungsergebnisse Schülerinnen und Schüler.....	159
2.4 Befragungsergebnisse Leitungen der OKJA.....	169
2.5 Befragungsergebnisse Schulleitungen	175
3. Handlungsempfehlungen.....	183
3.1 Handlungsempfehlungen für die Verwaltung	184
3.2 Handlungsempfehlungen für die Schulleitungen	185
3.3 Handlungsempfehlungen für die OKJA.....	188
Literaturverzeichnis	191