

	<b>Impressum</b>	<b>2</b>
	<b>Inhalt</b>	<b>3</b>
	<b>Vorworte</b>	<b>4</b>
	<b>Zu diesem Buch</b>	<b>6</b>
	<b>Zeichenerklärung</b>	<b>7</b>
<b>1</b>	<b>Unser Thema – unsere Partner</b>	<b>8</b>
<b>2</b>	<b>Warum Denkmalpflege im Unterricht?</b>	<b>16</b>
<b>3</b>	<b>Denkmalpflege – Schulfächer – Berufsorientierung</b>	<b>22</b>
	Beispiel, Methode, Transfer	<b>24</b>
<b>4</b>	<b>»Bürger retten Denkmale« – Denkmalpflege und politische Bildung</b>	<b>30</b>
	Beispiel, Methode, Transfer	<b>32</b>
<b>5</b>	<b>Von Denkmal zu Denkmal</b>	<b>38</b>
	I. Teil: Kloster Bronnbach – Exemplum für Denkmalpflege	
	II. Teil: Beispiel, Methode, Transfer	<b>47</b>
<b>6</b>	<b>Denkmalpflege und Archiv</b>	<b>54</b>
	I. Teil: Hochturmstraße 4, Rottweil	
	II. Teil: Beispiel, Methode, Transfer	<b>63</b>
<b>7</b>	<b>Alte Städte – Neue Häuser</b>	<b>70</b>
	Beispiel, Methode, Transfer	<b>74</b>
<b>8</b>	<b>Projekte – und was man dabei bedenken sollte</b>	<b>78</b>
<b>9</b>	<b>Denkmal-Reisen</b>	<b>86</b>
	Beispiel, Methode, Transfer	<b>91</b>
	<b>Verzeichnis der verwendeten Literatur [ Kapitel 1-9 ]</b>	<b>93</b>
	<b>Anhang</b>	<b>94</b>
	erstellt von Annegret Kotzurek	
	• <b>Glossar</b>	<b>95</b>
	• <b>Bildnachweise</b>	<b>98</b>
	• <b>Adressen zum Thema</b>	<b>100</b>