

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Basiswissen Sexualpädagogik</b>	<b>7</b>
1.1	Warum ein Lehrbuch zur Sexualpädagogik?	8
1.2	Was ist Sexualität?	14
1.3	Sexuelle Entwicklung und sexuelle Identitäten	17
1.4	Geschichte der Sexualpädagogik	22
1.5	Aktuelle Positionen zur Sexualpädagogik	25
1.6	Ethik der Sexualpädagogik im interkulturellen Kontext	26
1.7	Themen, Methoden sowie Medien der Sexualpädagogik	33
1.8	Zur Situation der Erzieherinnen und Erzieher im sexualpädagogischen Kräftefeld	38
1.9	Institutionelle und rechtliche Rahmenbedingungen	48
1.10	Erziehungspartnerschaft mit den Eltern	51
<b>2</b>	<b>Sexualerziehung in Kindertagesstätten</b>	<b>54</b>
2.1	Kinder sind sexuelle Wesen von Anfang an	55
2.2	Die psychosexuelle und psychosoziale Entwicklung	58
2.3	Konzeptionelles: Bildungsleitlinien und Situationsansatz	66
2.4	Sexualpädagogische Handlungskompetenz der Erzieherinnen und Erzieher	69
2.5	Mit sexuellen Ausdrucksformen umgehen	73
2.6	Freundschaften und Beziehungen ernst nehmen	75
2.7	Sprache einüben	76
2.8	Geschlechtsrollen flexibilisieren	78
2.9	Elternarbeit pflegen	80
<b>3</b>	<b>Sexualerziehung im Jugendalter</b>	<b>84</b>
3.1	Einleitung und Reflexionsangebot	85
3.2	Auch im Jugendalter äußert sich Sexualität vielfältig	88
3.3	Sexualität als Thema für die Jugendarbeit	97
3.4	Sexuelle Aktivitäten und Erfahrungen	106
3.5	Peerorientierung vs. Elternorientierung	108
3.6	Verhütung und Teenagerschwangerschaften	111
3.7	Schlussgedanken	118
<b>4</b>	<b>Sexualpädagogik in ambulanter und stationärer Erziehungshilfe</b>	<b>120</b>
4.1	Ein Handlungsfeld mit besonderen Herausforderungen	121
4.2	Sexualpädagogik in der ambulanten Erziehungshilfe	122
4.3	Sexualpädagogik in der stationären Erziehungshilfe	130
4.4	Lineare Sexualpädagogik: Konzeptionelles zur Erziehungshilfe	138
4.5	Ziele der Sexualpädagogik in der ambulanten und stationären Erziehungshilfe	141
4.6	Konfrontative vs. verstehende sexualpädagogische Gesprächsführung	142
4.7	Schwierige Sexualbiografien	144

4.8	Intimität . . . . .	146
4.9	Soziale Gruppenarbeit . . . . .	148
4.10	Gewaltprävention . . . . .	150
4.11	Fazit . . . . .	155
<b>5</b>	<b>Sexualpädagogik und Menschen mit Behinderung . . . . .</b>	<b>156</b>
5.1	Einleitung und Reflexionsangebot . . . . .	157
5.2	Menschen mit Behinderung? – Ein sonderpädagogisches Dilemma . . . . .	160
5.3	Sexualpädagogik und Inklusion . . . . .	163
5.4	Sexualität von Menschen mit Behinderung – wieder eine Frage der Definition . . . . .	165
5.5	Besondere Akzente im Sexualleben von Menschen mit Behinderung . . . . .	167
5.6	Sexualität und Menschen mit schwersten Behinderungen . . . . .	170
5.7	Sexualpädagogische Haltungen und Konzepte . . . . .	173
5.8	Arbeit mit Eltern und Familien . . . . .	175
5.9	Elternschaft bei Menschen mit geistiger Behinderung . . . . .	178
5.10	Sexualassistent und Sexualbegleitung bei Menschen mit Behinderungen . . . . .	180
5.11	Wer könnte Menschen (mit Behinderungen) sexuelle Assistenz konkret und kompetent anbieten? . . . . .	183
5.12	Anregungen für den Beginn der sexualpädagogischen Arbeit . . . . .	184
<b>6</b>	<b>Sexualpädagogik, Medien und Pornografie . . . . .</b>	<b>185</b>
6.1	Einstieg und Selbstreflexion . . . . .	186
6.2	Sexuelle Sozialisation und Medien . . . . .	187
6.3	Wie nutzen Jugendliche Medien? . . . . .	189
6.4	Grundzüge der Medienwirkungsforschung . . . . .	191
6.5	Gefahren und Risiken von Medien . . . . .	191
6.6	Konsequenzen für den Umgang mit Medien . . . . .	193
6.7	Pornografie: Definition und rechtliche Grundlagen . . . . .	196
6.8	Forschungswissen zur Pornografie . . . . .	198
6.9	Jugendliche und Pornografie . . . . .	202
6.10	Pädagogik und Pornografie: Konsequenzen . . . . .	205
6.11	Abschlussfragen . . . . .	210
<b>7</b>	<b>Sexuelle Gewalt – Basiswissen, Prävention und Intervention . . . . .</b>	<b>212</b>
7.1	Ein unangenehmes, aber wichtiges Thema der Sexualpädagogik . . . . .	213
7.2	Begriffsbestimmung und Definitionen . . . . .	215
7.3	Ausmaß und Formen sexueller Gewalt . . . . .	216
7.4	Beziehungsgefüge zwischen Opfer und Täter/-in . . . . .	217
7.5	Täterstrategien . . . . .	220
7.6	Psychodynamik missbrauchter Kinder . . . . .	221
7.7	Konzeptionelles Wissen zur Präventionsarbeit gegen sexuelle Gewalt . . . . .	223
7.8	Ziele und Inhalte der Präventionsarbeit mit Kindern und Jugendlichen . . . . .	228
7.9	Beispiele der präventiven Arbeit . . . . .	231

7.10 Arbeit mit Bilder-, Kinder- oder Jugendbüchern . . . . . 240

7.11 Arbeit mit externen Fachstellen . . . . . 243

7.12 Intervention bei sexueller Gewalt. . . . . 244

**Literaturverzeichnis . . . . . 249**

**Bildquellenverzeichnis . . . . . 261**

**Stichwortverzeichnis . . . . . 262**