

# Inhalt

**Vorwort zur fünften Auflage .....** 11

**Zum wissenschaftlichen Selbstverständnis  
der Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik.....** 13

Margarete Götz, Andreas Hartinger, Friederike Heinzel, Joachim Kahlert,  
Susanne Miller, Uwe Sandfuchs und Wolfgang Einsiedler (†)

## [1] Grundschule als Institution und professionelles Handlungsfeld

1	Geschichte der Grundschule .....	35
	Margarete Götz und Uwe Sandfuchs	
2	Die Grundschule im deutschen Schulsystem.....	50
	Marcel Helbig und Rita Nikolai	
3	Grundschule in Europa.....	55
	Michaela Vogt	
4	Grundbildung global.....	64
	Gregor Lang-Wojtasik	
5	Grundschule – rechtlich.....	73
	Hans-Peter Füssel und Roman Lehner	
6	Lehr- und Lernerfolg am Ende der Grundschule.....	77
	Nele McElvany	
7	Schulentwicklung in der Grundschule.....	86
	Kathrin Dederig	
8	Reform- und Alternativschulen .....	96
	Johannes Jung	
9	Grundschule als Ganztagschule.....	101
	Heinz Günter Holtappels	
10	Distanzunterricht.....	106
	Meike Munser-Kiefer, Richard Böhme und Sarah Prestridge	
11	Elementarbildung .....	110
	Jutta Sechtig, Thilo Schmidt und Hans-Günther Roßbach	
12	Schuleingangsstufe .....	120
	Margarete Götz	
13	Jahrgangsmischung in der Grundschule .....	129
	Margarete Götz und Katharina Krenig	
14	Institutionenübergreifende Kooperation im Grundschulbereich.....	135
	Anke Spies	
15	Multiprofessionelle Teams in der Grundschule.....	140
	Astrid Rank	
16	Professionstheoretische Ansätze .....	144
	Colin Cramer und Martin Rothland	

## **6 | Inhalt**

17	Grundschullehrer:innenbildung .....	153
	Michaela Vogt	
18	Berufswahlmotivation (angehender) Grundschullehrer:innen.....	162
	Martin Rothland	
19	Feminisierung des Grundschullehrberufs .....	167
	Robert Baar	

### **[2] Grundschule als pädagogisches Handlungsfeld**

#### **[2.1] Grundschulkinder**

20	Kindheit und Grundschule .....	175
	Friederike Heinzel	
21	Pädagogische Anthropologie der Kindheit.....	184
	Ludwig Duncker	
22	Entwicklungspsychologie des Kindes.....	189
	Susanne Koerber	
23	Soziokulturelle Bedingungen der Kindheit.....	197
	Maria Fölling-Albers	
24	Grundschulkinder und ihre sozialen Beziehungen.....	205
	Hanns Petillon	
25	Schüler:innenhandeln in der Grundschule .....	212
	Alexandra Flügel und Jutta Wiesemann	
26	Heterogene Lerngruppen in der Grundschule .....	216
	Katharina Kluczniok, Christiane Große, Hans-Günther Roßbach und Thorsten Schneider	
27	Mädchen und Jungen in der Grundschule.....	223
	Friederike Heinzel und Annedore Prengel	
28	Kinder mit ‚Migrationshintergrund‘ .....	228
	Sara Fürstenau	
29	Mehrsprachige Kinder in der Grundschule.....	232
	Madeleine Domenech	
30	Kinder mit Lernschwierigkeiten .....	238
	Ute Geiling	
31	Verhaltensschwierigkeiten in der Grundschule .....	243
	René Schroeder	
32	Hochbegabte in der Grundschule.....	247
	Uwe Sandfuchs, Clemens Zumhasch und Godehard Henze (†)	
33	Kinderarmut in der Grundschule .....	256
	Susanne Miller	

#### **[2.2] Pädagogische Grundfragen und Aufgaben**

34	Grundlegende Bildung.....	265
	Michaela Vogt und Wolfgang Einsiedler (†)	
35	Erziehung und Erziehender Unterricht.....	274
	Eva Matthes	
36	Schulleben – Schulkultur .....	281
	Uwe Sandfuchs und Rudolf W. Keck (†)	

37	Eltern und Schule .....	287
	Tanja Betz	
38	Lehrer-Schüler-Verhältnis.....	292
	Martin K. W. Schweer	
39	Die Anschlussfähigkeit von Kindertageseinrichtung und Grundschule .....	296
	Petra Büker	
40	Übergänge in den Sekundarbereich .....	302
	Simon Meyer und Gabriele Faust (†)	
41	Inklusion als Aufgabe des Bildungssystems, insbesondere der Grundschule .....	307
	Joachim Kahlert und Ulrich Heimlich	
42	Sonderpädagogischer Förderbedarf:	
	Grundschule zwischen Inklusion und Selektion .....	317
	Brigitte Kottmann	
43	Selbstkonzept .....	323
	Sabine Martschinke und Meike Munser-Kiefer	
44	Lernemotionen, Lernmotivation und Interesse.....	327
	Katrin Lohrmann und Andreas Hartinger	
45	Sozialentwicklung und Sozialerziehung.....	333
	Christian Elting	
46	Moralentwicklung und Werteeerziehung .....	338
	Jutta Standop	
47	Leistung und Leistungserziehung .....	344
	Werner Sacher und Sonja Ertl	
48	Schulfähigkeit und Diagnostik im Übergang von der Kindertagesstätte in die Schule .....	351
	Gisela Kammermeyer	
49	Schulleistungsbeurteilung:	
	Leistungen feststellen, bewerten und rückmelden.....	358
	Sonja Ertl und Clemens Zumhasch	
50	Diagnostische Verfahren in der Grundschule: Beobachtung, Testverfahren, Gesprächsmethoden .....	367
	Katrin Liebers und Clemens Zumhasch	
51	Beratung in der Grundschule .....	376
	Nobert Grewe	
52	Fördern und Förderunterricht .....	382
	Uwe Sandfuchs	

### [3] Grundschule als didaktisch-methodisches Handlungsfeld

#### [3.1] Grundfragen der Auswahl und Begründung von Zielen und Inhalten

53	Grundfragen der Lehrplantheorie und Lehrplanforschung .....	391
	Katrin Liebers und Elisabeth Neuhaus-Siemon (†)	
54	Bildungsstandards und Vergleichsarbeiten in der Grundschule.....	402
	Katrin Liebers	
55	Unterrichtsqualität.....	406
	Thilo Kleickmann	
56	Anspruchsvolle Lernaufgaben.....	410
	Ilonca Hardy und Elsbeth Stern	

**[3.2] Konzeptionen und Formen des Grundschulunterrichts**

57	Lehr-Lern-Konzepte für die Grundschule.....	419
	Ilonca Hardy und Wolfgang Einsiedler (†)	
58	Offener Unterricht .....	428
	Meike Munser-Kiefer	
59	Klassenunterricht .....	434
	Anne Frey und Wolfgang Einsiedler (†)	
60	Binnendifferenzierung – Individualisierung – adaptiver Unterricht .....	439
	Elke Inckemann	
61	Entdeckendes Lernen .....	448
	Andreas Hartinger und Katrin Lohrmann	
62	Projektorientiertes Lernen .....	453
	Herbert Gudjons	
63	Unterricht als Interaktionsordnung .....	458
	Georg Breidenstein und Friederike Heinzel	
64	Kooperatives Lernen .....	463
	Sabine Martschinke und Bärbel Kopp	
65	Unterrichtsgespräche in der Grundschule.....	467
	Heike de Boer	
66	Lernen im Spiel.....	472
	Gisela Kammermeyer und Susanne Geyer	
67	Üben.....	477
	Josef Künsting und Frank Lipowsky	
68	Situierung, Abstrahierung und Anwendung im Lernprozess.....	482
	Katrin Lohrmann	
69	Mediendidaktik.....	489
	Thomas Irion	
70	Lernorte .....	493
	Bernd Dühlmeier	

**[4] Fachliche und überfachliche Ziele und Inhalte****[4.1] Fächer und Lernbereiche**

71	Anfangsunterricht .....	501
	Miriam Hess und Christian Elting	
72	Deutschunterricht in der Grundschule.	
	Entwicklungen – Diskurse – Perspektiven.....	510
	Michael Ritter und Elvira Topalović	
73	Schriftspracherwerb – Gegenstand, Aneignung und Lernräume .....	518
	Anke Reichardt und Anja Wildemann	
74	Kinderliteratur und Literarisches Lernen.....	529
	Alexandra Ritter und Lis Schüler	
75	Sprachliche Bildung .....	540
	Susanne Riegler und Torsten Steinhoff	
76	Lese-Rechtschreib-Schwäche .....	550
	Gerheid Scheerer-Neumann	

77	Fremdsprachliches Lernen .....	555
	Stefanie Frisch	
78	Mathematikunterricht in der Grundschule .....	560
	Christoph Selter und Daniela Götze	
79	Förderung prozessbezogener Kompetenzen .....	565
	Daniela Götze, Christoph Selter und Raja Herold-Blasius	
80	Zahlen und Operationen – Arithmetik in der Grundschule .....	571
	Christoph Selter, Daniela Götze, Johanna Brandt und Annabell Gutscher	
81	Weitere Inhaltbereiche des Mathematikunterrichts .....	577
	Daniela Götze, Christoph Selter und Daniel Frischmeier	
82	Rechenschwäche .....	583
	Jens Holger Lorenz	
83	Sachunterricht – ein fachlich vielseitiger Lernbereich .....	588
	Joachim Kahlert	
84	Aufgaben und Ziele des Sachunterrichts .....	595
	Walter Köhnlein	
85	Heimat – Heimatkunde – Sachunterricht .....	605
	Margarete Götz	
86	Naturwissenschaftlich-technischer Lernbereich .....	610
	Mirjam Steffensky, Kim Lange-Schubert und Thilo Kleickmann	
87	Sozial- und kulturwissenschaftlicher Lernbereich .....	619
	Andrea Becher und Eva Gläse	
88	Musik .....	628
	Georg Brunner	
89	Kunst unterrichten .....	633
	Constanze Kirchner	
90	Sportunterricht und Grundschulsport .....	638
	Nils Neuber und Esther Pürgstaller	
91	Situation und Varianten des Religions- und Ethikunterrichts .....	642
	Burkard Porzelt	
92	Evangelischer und Katholischer Religionsunterricht .....	647
	Elisabeth Naurath und Eva Stögbauer-Elsner	
93	Islamischer Religionsunterricht .....	657
	Annett Abdel-Rahman	
94	Ethikunterricht – Philosophieren mit Kindern .....	662
	Barbara Brüning	
[4.2]	Fächerübergreifende Aufgaben	
95	Medienerziehung – Medienbildung .....	669
	Bardo Herzig und Gerhard Tulodziecki	
96	Interkulturelle Erziehung .....	675
	Uwe Sandfuchs	
97	Bildung für nachhaltige Entwicklung .....	680
	Katrin Hauenschild	
98	Ästhetische Erziehung .....	690
	Norbert Schläbitz	

## **10 | Inhalt**

99	Sexuelle Bildung .....	700
	Christin Sager	
100	Mobilitätsbildung und Verkehrserziehung.....	705
	Philipp Spitta	
101	Gesundheitserziehung – Gesundheitsbildung.....	710
	Ksenia Hintze und Björn Egbert	
102	Demokratiebildung und Partizipation.....	715
	Birgit Hüpping	
103	Bewegte Schule – Bewegung als pädagogisches Prinzip der Schulentwicklung .....	720
	Nils Neuber	
	<b>Sachregister.....</b>	<b>725</b>
	<b>Verzeichnis der Autor:innen.....</b>	<b>731</b>