

# Inhaltsverzeichnis

*Stephan Borrman*

## **Anthropozän und Umweltethik**

Eine Einführung zum Zustand unseres Planeten. . . . . 11

*Hermann Held*

## **Klimawandel als Beispiel globaler**

**Bedrohungsszenarien – und Lösungen** . . . . . 51

*Sarah Lange und Nils Goldschmidt*

## **Schlanker, strenger, sozialer**

**Die Weiterentwicklung der Sozialen Marktwirtschaft angesichts**

**planetarer Belastungsgrenzen** . . . . . 67

*Andrea Edenharder*

## **Umweltrecht als Beitrag zur Lösung der ökologischen**

**Krise?** . . . . . 83

*Christoph Horn*

**Philosophische Umweltethik** . . . . . 111

*Markus Vogt*

**Einführung in die christliche Umweltethik** . . . . . 129

*Dirk Lanzerath*

## **Die Inklusion nichtmenschlicher Lebensformen in eine Ethik als Lebenswissen:**

**Zur metabolischen und ästhetischen Einbettung des Subjekts in  
die vielfältige Natur** . . . . . 149

|  |            |
|--|------------|
| <i>Ulrich Lüke</i>   |            |
| <b>Schöpfung – Zur Vereinbarkeit von Creatio ex nihilo</b>       |            |
| <b>und Creatio continua mit Naturwissenschaft . . . . .</b>      | <b>181</b> |
| <br>   |            |
| <i>Raphaela Hörste-Bührer</i>                                    |            |
| <b>Schöpfungsidylle und Weltuntergang</b>                        |            |
| <b>Theologische Motive im umweltethischen Diskurs . . . . .</b>  | <b>199</b> |
| <br>   |            |
| <i>Teresa Emanuel, Kerstin Schlägl-Flierl</i>                    |            |
| <b>Transformative Bildung – mit Paulo Freire?!</b>               |            |
| <b>Anstöße für eine BNE aus der theologischen Ethik. . . . .</b> | <b>223</b> |
| <br>   |            |
| <b>Autorenprofile . . . . .</b>                                  | <b>241</b> |