

Inhalt

Hinweise zur Arbeit mit diesem Buch	7
1 Einleitung	8
2 Grundlagen und methodische Aspekte im Förderschwerpunkt „Sehen“	10
2.1 Beeinträchtigung des Sehens — Was ist das?	10
2.2 Bedeutung von Sport und Bewegung	13
2.3 Organisatorische Aspekte und grundlegende Prinzipien	16
2.4 Unterrichtsprinzipien	19
2.5 Ausgewählte methodische Konzepte für den (inklusive) Unterricht ..	23
2.6 Nachteilsausgleich	29
3 Ein kurzer Überblick über die weiteren Förderschwerpunkte.....	31
3.1 Lernen	32
3.2 Geistige Entwicklung	33
3.3 Emotionale und soziale Entwicklung	34
3.4 Sprache	35
3.5 Körperliche und motorische Entwicklung	36
3.6 Hören	37
3.7 Krankheit	37
4 Curricularer Rahmen: Leitideen und Inhaltsfelder des Sportunterrichts	39
4.1 Leitideen des Sportunterrichts	41
Soziale Interaktion	41
Körperwahrnehmung	43
Leisten	43
Gesundheit	45
Ausdruck	45
Wagnis	46
4.2 Inhaltsfelder	47

5	Praxisideen	49
5.1	Inhaltsfeld „Spielen“	50
	Praxisidee: Golf	50
	Praxisidee: Goalball	56
	Praxisidee: Blindenfußball	60
	Praxisidee: Boccia	64
	Praxisidee: Tchoukball	69
	Praxisidee: Pelota	74
5.2	Inhaltsfeld „Bewegen an und mit Geräten“	79
	Praxisidee: Bewegungslandschaft „Eine Reise durch das Weltall“	79
	Praxisidee: „Le Parkour“	84
5.3	Inhaltsfeld „Bewegung gymnastisch, rhythmisch und tänzerisch gestalten“	89
	Praxisidee: Akrobatik – Wir bauen eine Pyramide!	89
5.4	Inhaltsfeld „Laufen, Springen, Werfen“	95
	Praxisidee: Der Orientierungslauf	95
5.5	Inhaltsfeld „Bewegen im Wasser“	101
	Praxisidee: Das Antriebsproblem	101
5.6	Inhaltsfeld „Fahren, Rollen, Gleiten“	107
	Praxisidee: Tandem-Fahren	107
5.7	Inhaltsfeld „Mit und gegen Partner kämpfen“	112
	Praxisbeispiel: Judo	112
	Literatur	119
	Sachregister	125