

# Inhaltsverzeichnis

<b>Lesehinweise .....</b>	<b>11</b>
<b>Dank.....</b>	<b>13</b>
<b>Einleitung .....</b>	<b>15</b>
<b>I      Grundlegende Entwicklungsprozesse</b>	
<b>1      Pubertät: Normative biologische Entwicklungsprozesse.....</b>	<b>23</b>
Einführung .....	23
1.1    Sexuelle Reifung und körperliche Entwicklung .....	25
1.1.1    Geschlechtsspezifische reproduktive Systeme .....	25
1.1.2    Längenwachstum und Körperproportionen .....	27
1.1.3    Veränderung innerer Organsysteme .....	27
1.1.4    Gehirnentwicklung.....	27
1.2    Auslöser der körperlichen Veränderungen: Hormonelle Prozesse.....	29
1.3    Psychosoziale Konsequenzen fortschreitender körperlicher Entwicklung in der Pubertät .....	34
Fazit .....	39
Weiterführende Literatur .....	40
<b>2      Pubertät: Interindividuelle Variationen .....</b>	<b>41</b>
Einführung .....	41
2.1    Zeitpunkt, Geschwindigkeit und Synchronie der Pubertätsentwicklung .....	43
2.2    Ursachen für Unterschiede.....	45
2.2.1    Populationsweite Variationen.....	45
2.2.2    Interindividuelle Variationen: Fokus psychosoziale Faktoren .....	48
2.3    Konsequenzen von Unterschieden im Zeitpunkt der Pubertät.....	50
2.4    Konsequenzen von Unterschieden in der Geschwindigkeit und der Synchronie der körperlichen Entwicklung in der Pubertät.....	54
2.5    Ausgewählte Moderatoren der Beziehung zwischen Pubertät und Fehlanpassung .....	55
2.5.1    Pubertät bei Jugendlichen in Gender- und sexuellen Minoritäten .....	55
2.5.2    Pubertät bei Jugendlichen aus verschiedenen Kulturen .....	57
2.6    Pubertätserziehung .....	59

Fazit .....	61
Weiterführende Literatur .....	62
<b>3 Kognitive Entwicklung.....</b>	<b>63</b>
Einführung .....	64
3.1 Über die Welt nachdenken – Kognitive Entwicklung als strukturelle Veränderung in Denkprozessen .....	66
3.1.1 Denkentwicklung als aktive individuelle Konstruktionsleistung in Auseinandersetzung mit der Umwelt.....	66
3.1.2 Das Denken über die soziale Welt .....	68
3.2 Der Welt Informationen entnehmen – Informationsverarbeitungsansätze .....	70
3.2.1 Informationsaufnahme .....	70
3.2.2 Arbeitsgedächtnis.....	71
3.2.3 Metakognition .....	71
3.3 Sich in der Welt verhalten – Entscheidungen treffen, Risiken eingehen.....	73
Fazit .....	75
Weiterführende Literatur .....	75
<b>II Lebenswelten</b>	
<b>4 Familie .....</b>	<b>79</b>
Einführung .....	79
4.1 Familienformen.....	81
4.1.1 Verbreitete Varianten familialer Beziehungen.....	81
4.1.2 Trennung der biologischen Eltern.....	83
4.1.3 Adoption und Pflege .....	85
4.2 Entwicklung der Beziehungen zu den Eltern im Jugendalter .....	87
4.2.1 Konflikte zwischen Eltern und Kindern im Jugendalter .....	87
4.2.2 Individuation der Eltern-Kind-Beziehungen im Jugendalter .....	89
4.3 Einflüsse der Eltern auf Jugendliche .....	91
4.3.1 Sozialisation Jugendlicher durch ihre Eltern .....	91
4.3.2 Elterlicher Erziehungsstil.....	93
4.3.3 Weitere Sozialisationsprozesse .....	97
4.3.4 Jugendliche zwischen Eltern und Gleichaltrigen .....	97
4.4 Jugendliche und andere Familienmitglieder.....	98
4.4.1 Jugendliche und Geschwister.....	98
4.4.2 Jugendliche und Großeltern .....	100
Fazit .....	101
Weiterführende Literatur .....	102
<b>5 Peers.....</b>	<b>103</b>
Einführung .....	104
5.1 Soziale Beziehungen zu Peers – Formen und Entwicklung.....	106
5.1.1 Freundschaften .....	106
5.1.2 Freundschaftsgruppen .....	112

5.1.3	Soziale Geflechte Jugendlicher .....	113
5.2	Peers als Sozialisationskontext.....	114
5.2.1	Peerbeziehungen als soziales Übungsfeld .....	114
5.2.2	Peers und Identitätsentwicklung .....	115
5.2.3	Peers als Ratgeber und soziale Unterstützung .....	115
5.3	Virtuelle Peerbeziehungen und Netzwerke.....	117
5.3.1	Die Rolle der digitalen Medien im Alltag Jugendlicher.....	117
5.3.2	Persönlich vs. virtuell.....	118
5.3.3	Risiken der digitalen Interaktion .....	119
	Fazit .....	120
	Weiterführende Literatur .....	121
<b>6</b>	<b>Partnerschaft.....</b>	<b>122</b>
	Einführung .....	122
6.1	Entwicklung von und in romantischen Partnerschaften.....	124
6.1.1	Theoretische Modelle zur Funktion und Entwicklung von romantischen Partnerschaften .....	124
6.1.2	Die Bedeutung von Peers für romantische Beziehungen.....	125
6.1.3	Partnerschaftsstatus.....	126
6.1.4	Länge und Anzahl von Beziehungen .....	127
6.1.5	Qualität romantischer Beziehungen .....	127
6.1.6	Gestaltung jugendlicher Paarbeziehungen .....	128
6.1.7	Individuelle und soziale Einflüsse auf die Qualität von romantischen Beziehungen .....	131
6.1.8	Rolle der Eltern .....	133
6.1.9	Rolle der Peers .....	133
6.1.10	Beziehungen und Konsequenzen für die psychosoziale Entwicklung .....	134
6.2	Romantische Partnerschaften von LGBTQI+-Jugendlichen .....	138
6.2.1	Paarbeziehungen von homo- und bisexuellen Jugendlichen.....	138
6.2.2	Paarbeziehungen von trans- und genderdiversen Jugendlichen...	139
6.3	Paarbeziehungen im späten Jugend- und frühen Erwachsenenalter .....	140
	Fazit .....	142
	Weiterführende Literatur .....	142
<b>7</b>	<b>Schule .....</b>	<b>144</b>
	Einführung .....	144
7.1	Schule als Sozialisationskontext .....	146
7.1.1	Historische Perspektiven .....	146
7.1.2	Struktur und Organisation.....	147
7.1.3	Weitere Merkmale von Schule als Erfahrungsraum .....	147
7.2	Individuelle Einflussfaktoren von Lernen und psychosozialer Anpassung.....	150
7.2.1	Intelligenz und Vorwissen .....	150
7.2.2	Selbstkonzept .....	152
7.2.3	Motivationale Aspekte .....	154

7.3	Klima und soziale Beziehungen in Klasse und Schule .....	155
7.3.1	Schul- und Klassenklima.....	155
7.3.2	Peerbeziehungen.....	157
7.3.3	Beziehungen zwischen Lehrer:innen und Schüler:innen .....	163
7.4	Schule und außerschulische Kontexte.....	164
7.4.1	Familie.....	165
7.4.2	Vernetzung mit dem lokalen Umfeld.....	166
	Fazit .....	167
	Weiterführende Literatur .....	168
<b>8</b>	<b>Berufsorientierung, Ausbildung und Studium .....</b>	<b>169</b>
	Einführung.....	169
8.1	Entwicklung von beruflichen Orientierungen.....	170
8.1.1	Einflussfaktoren im berufsbezogenen Entwicklungsprozess .....	173
8.1.2	Berufswahlkompetenz in Bildungsinstitutionen fördern.....	175
8.2	Übergang von Schule in Ausbildung .....	178
8.3	Persönlichkeitsentwicklung in Ausbildung und Studium .....	179
8.3.1	Berufliche Sozialisation in der Berufsausbildung .....	179
8.3.2	Sozialisation im Studium .....	181
	Fazit .....	184
	Weiterführende Literatur .....	184
<b>9</b>	<b>Freizeit und Medien .....</b>	<b>185</b>
	Einführung.....	185
9.1	Freizeitaktivitäten Jugendlicher.....	188
9.2	Jugendfreizeit: Einflussfaktoren und Konsequenzen.....	192
9.3	Jugendliche und Medien.....	196
	Fazit .....	200
	Weiterführende Literatur .....	201
<b>III</b>	<b>Psychosoziale Entwicklung</b>	
<b>10</b>	<b>Selbstkonzept und Identität .....</b>	<b>205</b>
	Einführung.....	206
10.1	Selbstkonzept (Definition, Selbstkonzeptaspekte, Entwicklungsverläufe, Einflussfaktoren).....	208
10.1.1	Theoretische Perspektiven.....	208
10.1.2	Entwicklung des Selbstkonzepts .....	211
10.1.3	Einflüsse auf das Selbstkonzept .....	213
10.2	Identität (Identitätstheorien – Status- vs. Prozesstheorien) .....	218
10.2.1	Identitätstheorien.....	218
10.2.2	Einflüsse auf die Identitätsentwicklung .....	220
10.3	Soziale Identität .....	222
10.4	Ethnische Identität.....	223
10.5	Sexuelle Identität.....	225
	Fazit .....	228
	Weiterführende Literatur .....	229

<b>11</b>	<b>Entwicklung von Moral, Werten und politischen Orientierungen.....</b>	<b>230</b>
	Einführung.....	231
11.1	Moralentwicklung im Jugendalter .....	232
	11.1.1 Kognitive moralische Urteilstheorien.....	233
	11.1.2 Domänentheorie.....	236
	11.1.3 Morale Urteile .....	236
	11.1.4 Morale Motivation.....	237
11.2	Werte.....	239
	11.2.1 Inhalte von Werten .....	239
	11.2.2 Werte und Verhalten .....	242
	11.2.3 Wie entstehen Werte?.....	242
11.3	Politische Orientierungen Jugendlicher .....	245
	11.3.1 Politisches Engagement Jugendlicher – Befunde aus den Shell Jugendstudien.....	246
	11.3.2 Familie als Kontext der politischen Sozialisation.....	247
	11.3.3 Der Einfluss von Peers auf das politische Engagement im Jugendalter.....	248
	11.3.4 Schule als politischer Sozialisationskontext.....	249
	Fazit .....	250
	Weiterführende Literatur .....	250
<b>12</b>	<b>Sexualität .....</b>	<b>251</b>
	Einführung.....	251
12.1	Bevor »es« losgeht – Aufklärung und Wissen über Sexualität.....	255
12.2	Sexuelle Aktivität in Jugend- und jungem Erwachsenenalter.....	257
	12.2.1 Schwärmen, Verliebtheit, Fantasien.....	258
	12.2.2 Autosexualität.....	260
	12.2.3 Intime Körperkontakte ohne Geschlechtsverkehr.....	261
	12.2.4 Erster Geschlechtsverkehr, Abstinenz und Verhütung .....	262
	12.2.5 Sexuelleben nach dem »ersten Mal«.....	266
12.3	Prädiktoren sexueller Aktivität im Jugendalter .....	267
	12.3.1 Individuelle Faktoren .....	268
	12.3.2 Kontextuelle Faktoren .....	269
12.4	Entwicklungsfade bis ins Erwachsenenalter.....	271
12.5	Sexuelle Orientierung und Geschlechtsidentität .....	272
12.6	Sexualerziehung und Prävention von riskantem sexuellem Verhalten bei Jugendlichen .....	275
	Fazit .....	278
	Weiterführende Literatur .....	279
<b>13</b>	<b>Psychosoziale Anpassung: Problemverhalten und positive Entwicklung...</b>	<b>281</b>
	Einführung.....	281
13.1	Problemverhalten.....	285
	13.1.1 Allgemeine Prävalenzen .....	285
	13.1.2 Allgemeine Entwicklungsmodelle.....	287
	13.1.3 Drei spezifische Problemlagen.....	293
13.2	Positive Jugendentwicklung.....	308

Fazit .....	312
Weiterführende Literatur .....	312
<b>Verzeichnisse</b>	
Literatur .....	317
Verzeichnis der Kästen.....	340