

Inhaltsverzeichnis

Vorwort 9

1 Problemhaltung 13

1.1 Zur Entstehung des Leitbildes „Nachhaltigkeit“ bzw. „nachhaltige
Entwicklung“ 13

1.1.1 Mögliche Zielzustände nachhaltiger Entwicklung..... 17

1.1.2 Nachhaltigkeitsstrategien auf internationaler und nationaler Ebene 26

1.1.3 Nachhaltigkeit auf betrieblicher Ebene..... 28

1.2 (Berufs)bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)..... 37

1.2.1 „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ und ihre Umsetzung –
verschiedene Strategien und Standpunkte 39

1.2.2 Zum theoretischen Hintergrund von Bildung für nachhaltige
Entwicklung 44

1.3 Zusammenfassung..... 51

2 Forschungsfragen..... 53

**3 Forschungsdesign: Operationalisierung des
Untersuchungsgegenstandes für die empirische Untersuchung..... 59**

3.1 Kriterien für Nachhaltigkeit 61

3.2 Untersuchung und Interpretation der Handlungsspielräume der
Mitarbeiter..... 71

4 Methodische Einordnung des Untersuchungsansatzes 77

4.1 Berufsbildungsforschung und berufswissenschaftliche Forschung..... 77

4.2 Darstellung des Untersuchungsinstrumentariums 83

4.3 Anpassung des Instrumentes „Sektoranalyse“ an den
Untersuchungsgegenstand..... 86

4.4 Konzeption und inhaltliche Ausgestaltung der berufswissenschaftlichen
Fallstudien zur Anpassung an den Untersuchungsgegenstand 92

4.5 Durchführung der Untersuchung 99

4.6 Zusammenfassung..... 102

5	Ergebnisse der empirischen Untersuchungen.....	103
5.1	Ergebnisse der Sektoranalyse	103
5.1.1	Rolle des Sektors in der Gesellschaft, Erwartungen, äußere Einflüsse, historische Entwicklung.....	103
5.1.2	Erwartungen, äußere Einflüsse, Nachhaltigkeitsverständnis, welches an den Sektor von außen herangetragen wird.....	106
5.1.3	Nachhaltigkeitsverständnis im Sektor	110
5.1.4	Definition des Sektors und seiner charakteristischen Merkmale, ökonomische Daten.....	116
5.1.5	Die Rolle der Sozialpartner.....	120
5.1.6	Zertifizierungen und Managementsysteme.....	121
5.1.7	Nachhaltiges Unternehmenshandeln im Sektor.....	122
5.1.8	Aus- und Weiterbildungsstrukturen im Sektor	124
5.1.9	Zusammenfassende Darstellung der Sektoranalyse.....	132
	Exkurs: Der Feldzugang, ein Untersuchungsergebnis?	134
	Verortung der Unternehmen im Sektor	134
	Feldzugang	135
	Änderungen des Forschungsdesigns	137
5.2	Ergebnisse der Fallstudien	137
5.2.1	Kurzdarstellung der untersuchten Unternehmen	138
5.2.2	Anknüpfungspunkte für nachhaltige Entwicklung	147
5.2.3	Qualifizierung	185
5.2.4	Managementsysteme und ihre Auswirkungen auf die Handlungsspielräume der Mitarbeiter	194
5.2.5	Handlungsspielräume.....	198
5.2.6	Zusammenfassung der Fallstudienresultate.....	210
6	Interpretation der Ergebnisse.....	213
6.1	Integration des Leitbildes „nachhaltige Entwicklung“ in den Unternehmen.....	213
6.2	Bedeutung von Managementsystemen für nachhaltiges Handeln und Auswirkungen auf die Facharbeit	222
6.3	Handlungsspielräume der Mitarbeiter auf Facharbeiterebene.....	223
7	Konsequenzen für die berufliche Bildung	225
8	Zusammenfassung und Ausblick.....	239

Abbildungsverzeichnis	249
Tabellenverzeichnis	251
Literatur	253
Anhang	269