

# Inhalt

	Einführung	5
1	Grundlagen	9
1.1	Intention des sächsischen Bildungsplans	12
1.2	Ein neues Bild vom Kind	15
1.3	Kindheit im Wandel	18
1.4	Bildung neu denken	21
1.5	Spiel und Lernen zur Aneignung von Welt	24
1.6	Professionelles Handeln im pädagogischen Alltag	28
1.7	Professionelles Handeln im pädagogischen Alltag von Kindertagespflegepersonen	32
2	Bildungsbereiche	37
2.1	Somatische Bildung	41
2.1.1	Fachliche Einführung	43
2.1.2	Leitbegriff Wohlbefinden	44
2.1.3	Inhalte des Bereichs Körper, Bewegung, Gesundheit	46
2.1.4	Anregungen zum Weiterdenken	53
2.1.5	Ergänzende Inhalte für die Bildungsarbeit mit Mädchen und Jungen in der Kindertagespflege	54
2.1.6	Ergänzende Inhalte für die Bildungsarbeit mit Mädchen und Jungen im Hort	58
2.2	Soziale Bildung	61
2.2.1	Fachliche Einführung	63
2.2.2	Leitbegriff Beteiligung	64
2.2.3	Inhalte des Bereichs Soziales Lernen, Differenzerfahrungen, Werte und Weltanschauungen, Demokratie	66
2.2.4	Anregungen zum Weiterdenken	73
2.2.5	Ergänzende Inhalte für die Bildungsarbeit mit Mädchen und Jungen in der Kindertagespflege	74
2.2.6	Ergänzende Inhalte für die Bildungsarbeit mit Mädchen und Jungen im Hort	77
2.3	Kommunikative Bildung	79
2.3.1	Fachliche Einführung	81
2.3.2	Leitbegriff Dialog	82
2.3.3	Inhalte des Bereichs nonverbale Kommunikation, Sprache, Schriftlichkeit und Medien	84
2.3.4	Anregungen zum Weiterdenken	90
2.3.5	Ergänzende Inhalte für die Bildungsarbeit mit Mädchen und Jungen in der Kindertagespflege	91
2.3.6	Ergänzende Inhalte für die Bildungsarbeit mit Mädchen und Jungen im Hort	93
2.4	Ästhetische Bildung	95
2.4.1	Fachliche Einführung	97
2.4.2	Leitbegriff Wahrnehmen	99
2.4.3	Inhalte des Bereichs Musik, Theater und Tanz, bildnerisches Gestalten	100
2.4.4	Anregungen zum Weiterdenken	107

2.4.5	Ergänzende Inhalte für die Bildungsarbeit mit Mädchen und Jungen in der Kindertagespflege	108
2.4.6	Ergänzende Inhalte für die Bildungsarbeit mit Mädchen und Jungen im Hort	110
2.5	Naturwissenschaftliche Bildung	113
2.5.1	Fachliche Einführung	115
2.5.2	Leitbegriff Entdecken	117
2.5.3	Inhalte des Bereichs Natur, Ökologie, Technik	118
2.5.4	Anregungen zum Weiterdenken	122
2.5.5	Ergänzende Inhalte für die Bildungsarbeit mit Mädchen und Jungen in der Kindertagespflege	124
2.5.6	Ergänzende Inhalte für die Bildungsarbeit mit Mädchen und Jungen im Hort	128
2.6	Mathematische Bildung	131
2.6.1	Fachliche Einführung	133
2.6.2	Leitbegriff Ordnen	135
2.6.3	Inhalte des Bereichs Entdecken von Regelmäßigkeiten und Entwicklung eines Zahlenverständnisses, Messen, Wiegen und Vergleichen, Vorstellungen über Geometrie	136
2.6.4	Anregungen zum Weiterdenken	140
2.6.5	Ergänzende Inhalte für die Bildungsarbeit mit Mädchen und Jungen in der Kindertagespflege	141
2.6.6	Ergänzende Inhalte für die Bildungsarbeit mit Mädchen und Jungen im Hort	144
3	Kontexte	147
3.1	Didaktisch-methodische Überlegungen	150
3.1.1	Räumlichkeiten und Materialien	150
3.1.2	Wahrnehmen, Beobachten und Reflektieren	151
3.1.3	Dokumentieren	153
3.1.4	Projektarbeit	154
3.2	Zusammenarbeit mit Müttern und Vätern	157
3.3	Aufgaben des Trägers der freien und öffentlichen Kinder- und Jugendhilfe und Integration ins Gemeinwesen	161
3.3.1	Aufgaben des Trägers	161
3.3.2	Integration ins Gemeinwesen	163
3.4	Kooperation am Übergang zur Grundschule	166
3.5	Kooperation von Kindertagespflege und Kindertageseinrichtungen	170
3.6	Kooperation von Hort und Grundschule sowie Vorbereitung des Übergangs an weiterführende Schulen	173
4	Anhang	177
	Die religiöse Dimension der Lebens- und Welterfahrung von Kindern	179
	Was ist mit dem Bildungsbereich religiöse Grunderfahrungen und Werteentwicklung gemeint?	181
5	Literatur	189