

Inhalt

Vorwort	4
1. Allgemeine Hinweise für den Englischunterricht	5
1.1 Wie dieses Buch aufgebaut ist	6
1.2 Zentrale Förderbereiche der englischen Rechtschreibung	7
2. Die Entwicklung der englischen Sprache	9
3. Vom Laut zum Buchstaben	12
3.1 Vokale	12
3.1.1 Kurzvokale	12
[e] [ɪ] [ʊ] [ə] [æ] [ʌ]	
3.1.2 Langvokale	24
[a:] [ɔ:] [ɜ:] [i:] [u:]	
3.1.3 Zwielaute (Diphthonge)	33
[ɔɪ] [eɪ] [aɪ] [əʊ] [aʊ] [ɪə] [eə] [ʊə]	
3.2 Konsonanten	46
3.2.1 Verschlusslaute oder Plosive	48
[p] [b] [t] [d] [k] [g]	
3.2.2 Reibelaute	59
[f] [v] [θ] [ð] [s] [z] [ʃ] [ʒ] [h]	
3.2.3 Affrikate [tʃ] [dʒ]	72
3.2.4 Nasale [m] [n] [ŋ]	75
3.2.5 reibeloser Dauerlaut [r]	80
3.2.6 Lateral [l]	82
3.2.7 Halbvokale [j] [w]	84
4. stummes e	87
5. stumme Konsonanten	90
6. Konsonantenverdopplung	92
7. Groß- und Kleinschreibung	94
8. Silbentrennung	94
9. Vom Buchstaben zum Laut	94