

1. SpAT – SprechApraxieTherapie bei schwerer Aphasie	8
2. Theoretische Aspekte	10
2.1 Schwere Sprechapraxie bei schwerer Aphasie	10
2.2 Konsequenzen für die Sprechapraxie-Therapie	11
2.3 SpAT	14
2.4 Aphasie-Therapiekonzept MODAK	16
2.5 SpAT + MODAK als modellgeleitetes Vorgehen	25
2.6 Sprechapraxie-Therapiekonzepte: EMS, PROMPT und TAKTKIN	46
3. SpAT- Diagnostik	47
3.1 Diagnostik Lautrelevante Bukkofaziale Bewegungen	48
3.2 Diagnostik Blickfokussierung	50
3.3 Diagnostik Lautbildung	52
3.4 Diagnostik Lautsynthese	53
4. SpAT-Therapieplanung	54
4.1 Therapieziele und Aufbau von SpAT	54
4.2 Therapieplanung aus den diagnostischen Ergebnissen	54
4.3 Planung des Wortmaterials	57
5. SpAT-Therapie	59
5.1 Lautanbahnung	59
5.1.1 Vokale	62
5.1.2 Konsonanten	63
5.1.3 Affrikate und Konsonantenverbindungen	63
5.2 Einübung der Lautsynthese	65
5.3 Kombination von SpAT mit MODAK: Grundprogramm	66
5.3.1 Artikulatorische Erarbeitung der Objektnamen Wortgruppe 1	67
5.3.2 Artikulatorische Erarbeitung der Objektnamen Wortgruppe 2	67
5.3.3 Artikulatorische Erarbeitung der Objektnamen Wortgruppe 3	69
5.3.4 DIALOG	71

5.4 Artikulationstraining STUFENSPRECHEN	73
5.4.1 STUFENSPRECHEN nach dem DIALOG	73
5.4.2 Einführung zweisilbiger Wörter	75
5.5 Kombination von SpAT mit MODAK: Arbeit mit Texten/Zahlen	77
5.5.1 Schlüsselwörter	77
5.5.2 Schlagzeilen	80
5.5.3 Karikaturen	81
5.5.4 Sätze legen	85
5.5.5 Zahlen	86
5.6 Weitere SpAT-Techniken zur Förderung der Kommunikation	90
5.6.1 Aktivierung durch den erweiterten DIALOG	91
5.6.2 WOCHENENDSCHAU / TAGESSCHAU	92
5.6.3 THERAPEUTISCHES FRAGEZEICHEN	94
5.7 Häusliches Üben	94
6. Patientenbeispiele	98
7. Literatur	103

Arbeitsmaterial auf CD-ROM

Lautanbahnung

1. Vokale
2. Umlaute
3. Konsonanten
4. Affrikate und Konsonantenverbindungen

SpAT-Diagnostikbögen

Therapie-Dokumentation: Stundenprotokoll ANLAUF MODAK + SpAT

Wortlisten

Neue Situationsbilder