

# INHALT

---

WIE ICH MIT MEINEM BUCH UMGEGEHE . . . . .	5
So ist das Buch aufgebaut . . . . .	5
So kann ich mit den Texten arbeiten . . . . .	6

---

## ARBEITSTEIL

<b>1 Texte zu speziellen Problemen der Rechtschreibung (Text 1-73) . . . . .</b>	<b>7</b>
„Gewußt wie...“ – die richtige Schreibung herausfinden, die Schreibweise ableiten . . . . .	7
Leicht verwechselbare Konsonanten: d/t – b/p – g/k . . . . .	7
Leicht verwechselbare Vokale, Umlaute, Doppellaute: e/ä – eu/äu – ei/ai . . . . .	14
Schreibung von Konsonanten nach kurz ausgesprochenem Vokal (Kürzezeichen/ „Schärfung“) . . . . .	18
Schreibung lang ausgesprochener Vokale (Längezeichen/ „Dehnung“) .	22
s-Laute . . . . .	30
Groß- und Kleinschreibung . . . . .	34
f-Laute: Schreibung von f, v, pf, ph . . . . .	41
Gebräuchliche Fremdwörter . . . . .	44
,das' oder ,daß'? . . . . .	47
Zuammen? – Getrennt? . . . . .	52
Zeichensetzung bei wörtlicher Rede . . . . .	56
Kommasetzung . . . . .	60
<b>2 Texte für allgemeine Rechtschreibübungen und für Inhaltsangaben (Text 74-115) . . . . .</b>	<b>68</b>
Menschen wie du und ich? . . . . .	69
„... ein Original!“ . . . . .	71
Von Tieren und Menschen . . . . .	74
Traum vom Fliegen . . . . .	77
... und die Moral von der Geschicht? . . . . .	80
Indianer . . . . .	83
Kolumbus und die Folgen . . . . .	86

<b>3 Wörterliste</b> . . . . .	90
<b>ANHANG</b> . . . . .	92
<b>Verzeichnis der Texte (Textnummer)</b> . . . . .	92
1. Texte zu speziellen Problemen der Rechtschreibung . . . . .	92
2. Inhaltsbereiche/Texte für allgemeine Rechtschreibübungen, für Inhaltsangaben und Textbeschreibungen . . . . .	93
<b>Quellen</b> . . . . .	94