

# Inhalt

Andrea Grimm und Joachim Lange	Vorwort	5
Sonja Fehr	Bildung und Arbeitsmarktintegration	7
Jörg Dittmann	Die Bedeutung von Armut, Bildungsherkunft und Arbeitsmarktintegration der Eltern für die Lebenslage von Kindern und Jugendlichen	31
Diana Eschelbach	Kommune, Land, Bund – eine Aufgabe, drei Kompetenzen. Jugendberufshilfe an den Schnittstellen zwischen Schule, Jugendhilfe, Grund-sicherung und Arbeitsförderung	39
Sybille Stöbe-Blossey	Alle ziehen am gleichen Strang – aber auch in die gleiche Richtung? Zur Kooperation unterschiedlicher Fach-Communities in der Bildungspolitik	47
Andrea Martin	Was erhoffen sich Jobcenter von den anderen Akteuren – was können sie ihnen bieten?	85
Hedwig Lucks	Netzwerke als Chance? Das Programm „Lernen vor Ort“ im Landkreis Osnabrück	91
Sigrid Gramm	Wie kann ein gelingender Übergang von der Schule in den Beruf unterstützt werden?	97

Mara Dehmer	benachteiligungssensibel – chancengerecht – inklusiv. Empfehlungen des Deutschen Vereins zur Weiterentwicklung kommunalen Manage- ments am Übergang Schule – Beruf	101
Hans Lühmann	Die Leistungen des Bildungs- und Teil- habepakets in der Grundsicherung für Arbeitsuchende. Hilfen zur Selbsthilfe?	119
Jürgen Haarstick	Bildungs- und Teilhabepaket: Wie man auch mit einer Krücke laufen kann	137

## Anhang

HEGA 12/08 – 39 – Kofinanzierung von Programmen Dritter durch einen virtuellen Finanzierungspool	143
Tagungsprogramm	147
Liste der Teilnehmerinnen und Teilnehmer	151
Ausgewählte Loccumer Protokolle	155