

Inhaltsverzeichnis

Das Konzept zu den Ferien- und Fördersprachkursen	6
Rahmenbedingungen und didaktische Grundlagen	6
Stolpersteine der deutschen Sprache ermitteln	7
Sprachkompetenz entfalten	9
Orientierung an den Anforderungen der Schriftlichkeit	11
Szenario der DaZ-Ferienkurse	13
Funktion der Arbeitsmaterialien	15
Konzept des DaZ-Schreibprojekts	16
Konzept des DaZ-Kurses Berufsorientierung	20
Konzept des DaZ-Kurses MSA-Vorbereitung	25
Reflexion des Unterrichts	27
Erwarteter Sprachzuwachs und Lernerfolgskontrolle	28
Schulung der Kursleiterinnen	30
Philosophie von Sprachcamps	31
Zur Gestaltung der DaZ-Kurse	33
Diagnose und Förderung verzahnen	34
Prinzipien der DaZ-Förderung	36
Begleitung und Auswertung der gesammelten Erfahrung	41
Literaturverzeichnis	42
 Anhang	 43
Schulung der Kursleiterinnen und Kursleiter für die DaZ-Ferien- und Fördersprachkurse	43
Vorlage für das Unterrichtsprotokoll	45
Diagnosebogen für die Schülertexte	46
Anleitung zur Nutzung des Diagnosebogens	47
Fragebogen für die Schüler/innen zur Beurteilung des Kurses	51
Vorlage für den Abschlussbericht	52
Auswertungsbeispiel	53

Inhaltsverzeichnis

Etappen: Verlaufsplanungen zu den einzelnen Tagen des Projekts 6

Etappe 1: Kennenlernen (Satzarten)	7
Etappe 2: Freundschaft (Zeiten)	11
Etappe 3: Fälle (Nominalphrase)	15
Etappe 4: So war ich – so bin ich (Adjektivdeklinaton)	19
Etappe 5: Wörter zerlegen (Nominalisierung)	23
Etappe 6: Was passiert hier? (Aktiv / Passiv)	26
Etappe 7: Wege (Präpositionalphrasen)	29
Etappe 8: So will ich leben (Präpositionalphrasen)	33
Etappe 9: Literatur lesen und deuten	36
Etappe 10: Fachsprache (Nominalisierung)	39

Materialien für die Hand der Schüler/innen 42

AB 1: Meine persönlichen Fähigkeiten	43
AB 2: Modalverben	44
AB 3: Begründen	45
AB 4: Wenn es möglich ist, ...	46
AB 5: Freundinnen	47
AB 6: Regelmäßige und unregelmäßige Verben	48
AB 7: Zeitformen	49
AB 8: Freundschaft – was ist das?	50
AB 9: Schnee	51
AB 10: Fälle in der Grammatik 1	52
AB 11: Fälle in der Grammatik 2	53
AB 12: Nomen und ihre Begleiter	54
AB 13: Die vier Fälle endlich gelöst	55
AB 14: Eigenschaften	56
AB 15: Anzeigen	57
AB 16: Fälle klären	58
AB 17: Trennbare und nicht-trennbare Verben	59
AB 18: Aktiv und Passiv	60
AB 19: Schlagzeilen	61
AB 20: Polizeiticker	62
AB 21: Protokoll	63
AB 22: Wo oder wohin?	64

AB 23:	Mein bisheriges Leben	65
AB 24:	Ich denke	66
AB 25:	Probleme im Wohnhaus	67
AB 26:	Noch mehr Präpositionen	68
AB 27:	Kleine Fabel	69
AB 28:	Literarische Texte knacken	70
AB 29:	Kannitverstan	71
AB 30:	Fehler korrigieren	72
AB 31:	Detektivin	73
AB 32:	Satzarten unterscheiden	74
AB 33:	Wörter und Bilder	75
AB 34:	Infoblatt Unregelmäßige Verben	76

Folien und Texte für die Kursleiterin / den Kursleiter 81

Folie 1:	Weil jeder Deutsche	82
Folie 2:	Schneebild	83
Folie 3:	Gedicht <i>Eigentum</i>	84
Folie 4:	Gedicht <i>Ich</i>	85
Folie 5:	Grundriss eines Wohnhauses	86
Folie 6:	Ohne Titel	87
Text 1:	Textteile Kannitverstan	88
Text 2:	Der Chinese von Schöneberg	89

Anhang 93

Vorlage für das Unterrichtsprotokoll	94
Diagnosebogen für die Schülertexte	95
Anleitung zur Nutzung des Diagnosebogens	96
Fragebogen für die Schüler/innen zur Beurteilung des Kurses	100
Vorlage für den Abschlussbericht	101
Auswertungsbeispiel	102

Inhaltsverzeichnis

Etappen: Verlaufsplanungen zu den einzelnen Tagen des Projekts 6

Etappe 1: Kennenlernen (Satzarten)	7
Etappe 2: Ich und die Welt – Kommunikation und Medien (Zeiten)	12
Etappe 3: Fälle (Nominalphrase)	15
Etappe 4: Printmedien (Adjektive)	19
Etappe 5: Wörter zerlegen (Nominalisierung)	22
Etappe 6: Was passiert hier? (Aktiv / Passiv)	25
Etappe 7: Computerspiele (Präpositionalphrasen)	28
Etappe 8: Filme besprechen (Präpositionalphrasen)	32
Etappe 9: Literatur lesen und deuten	35
Etappe 10: Fachsprache (Nominalisierung)	38

Materialien für die Hand der Schüler/innen 41

AB 1: Fähigkeiten in Medienberufen	42
AB 2: Modalverben	44
AB 3: Begründen	45
AB 4: Wenn es möglich ist, ...	46
AB 5: Weil jeder Deutsche	47
AB 6: Probleme mit den Kommunikationsmitteln	48
AB 7: Infoblatt Zeitformen 1	49
AB 8: Regelmäßige und unregelmäßige Verben	50
AB 9: Unregelmäßige Verben	51
AB 10: Das Telefonat	52
AB 11: Infoblatt Unregelmäßige Verben	53
AB 12: Interviews	58
AB 13: Fälle in der Grammatik 1	59
AB 14: Fälle in der Grammatik 2	60
AB 15: Nomen und ihre Begleiter	61
AB 16: Die vier Fälle endlich gelöst	62
AB 17: Eigentum	63
AB 18: Eigenschaften	64
AB 19: Infoblatt Alphabetische Adjektivliste	65
AB 20: Mangas (Adjektivdeklinations)	66
AB 21: Fälle	67
AB 22: Übersicht Adjektivdeklinations	68
AB 23: Elfchen	69
AB 24: Aktiv und Passiv	70
AB 25: Schlagzeilen	71

AB 26:	Zeitformen 2	72
AB 27:	Protokoll	73
AB 28:	„Erwachsen werden“	74
AB 29:	Wo oder wohin?	75
AB 30:	Virtuelle Welt	76
AB 31:	Der Schwarzfahrer	77
AB 32:	Übersicht Präpositionen	78
AB 33:	Schildkröten können fliegen	80
AB 34:	Eine andere Liga	81
AB 35:	Filmbesprechung	82
AB 36:	Übersicht Filmbesprechung	83
AB 37:	Übersicht Verben und Adjektive mit Präpositionen	84
AB 38:	Kleine Fabel	85
AB 39:	Literarische Texte knacken	86
AB 40:	Fehler korrigieren	87
AB 41:	Detektivin	89
AB 42:	Satzarten unterscheiden	90
AB 43:	Übersicht Verbalstil – Nominalstil	91
AB 44:	Nominalstil	92

Folien und Texte für die Kursleiterin / den Kursleiter 93

Folie 1:	Weil jeder Deutsche	94
Folie 2:	Gedicht <i>Eigentum</i>	95
Folie 3:	Der Schwarzfahrer	96
Folie 4:	Ohne Titel	97
Text 1:	Eigentum	98
Text 2:	Rainer Maria Rilke	99
Text 3:	Monolog der alten Frau	100
Text 4:	Wie lange ein Herzstillstand für hundert Meter braucht	101
Text 5:	Medienwelten	102

Anhang 103

Vorlage für das Unterrichtsprotokoll	104
Diagnosebogen für die Schülertexte	105
Anleitung zur Nutzung des Diagnosebogens	106
Fragebogen für die Schüler/innen zur Beurteilung des Kurses	110
Vorlage für den Abschlussbericht	111
Auswertungsbeispiel	112