

Inhalt

Vorwort zur 5. Auflage	7
Vorwort	9
1 Einführung	11
1.1 Über den Leitfaden	13
1.2 Ziele und Nutzen von Berufsorientierung	15
1.3 Kompetenzfeststellung und individuelle Förderung in der Berufsorientierung	23
1.4 Qualitätsmanagementsystem zur Berufsorientierung an Schulen	25
2 Planung der Berufsorientierung an Schulen	33
2.1 Statusanalyse	34
2.2 Koordinationsgruppe	35
2.3 Kommunikation	41
2.4 Projektmanagement	50
3 Umsetzung der Berufsorientierung an Schulen	59
3.1 Kompetenzfeststellung und individuelle Förderung	60
3.2 Qualitätsrahmen Berufsorientierung	69
3.3 Qualitätsleitbild Berufsorientierung	73
3.4 Prozessdokumentation	79
3.5 Evaluation und Verbesserung	82
4 Maßnahmen zur Berufsorientierung	89
4.1 Qualitätsdimension 1: »Unterrichtliche Aktivitäten«	90
4.1.1 Einbeziehen außerschulischer Experten in den Unterricht	90

4.1.2 Recherche und Präsentation von Informationen	92
4.1.3 Schwerpunkttag Ökonomie	94
4.2 Qualitätsdimension 2: »Außerunterrichtliche Aktivitäten«	96
4.2.1 Benimmtraining	96
4.2.2 Berufswahlportfolio.	98
4.2.3 Bewerbungstraining	100
4.2.4 Ich-Stärkung	102
4.2.5 Planspiele	104
4.2.6 Projekttage	108
4.2.7 Schülerfirma	109
4.2.8 Verantwortungsübertragung	114
4.3 Qualitätsdimension 3: »Kooperation Schule – Wirtschaft«	115
4.3.1 Berufsmessen	116
4.3.2 Betriebsbesichtigung	119
4.3.3 Betriebserkundung	121
4.3.4 Betriebspрактиkum	123
4.3.5 Girls' Day	128
4.3.6 Lehrerbetriebspрактиkum	131
4.3.7 Lernpartnerschaften	133
4.3.8 Neue Wege für Jungs	136
4.4 Qualitätsdimension 4: »Kooperation Schule – weitere Partner«	137
4.4.1 Agentur für Arbeit	138
4.4.2 Berufswahlpaten	141
4.4.3 Eltern-Schüler-Abend	143
4.4.4 Erkundung von Elternarbeitsplätzen	145
4.4.5 Förderung leistungsstarker Schüler	147
4.4.6 Hochschulen	148
4.4.7 Jugendhilfe.	152
5 Anhang	163
Übersicht über alle Materialien auf der CD-ROM	163
Summary	169