

Vorwort zur 5. Auflage 7

Vorwort 9

1 Einführung 11

1.1 Über den Leitfaden 13

1.2 Ziele und Nutzen von Berufsorientierung 15

1.3 Kompetenzfeststellung und individuelle Förderung in der
Berufsorientierung..... 23

1.4 Qualitätsmanagementsystem zur Berufsorientierung an Schulen 25

2 Planung der Berufsorientierung an Schulen 33

2.1 Statusanalyse 34

2.2 Koordinationsgruppe 35

2.3 Kommunikation 41

2.4 Projektmanagement 50

3 Umsetzung der Berufsorientierung an Schulen 59

3.1 Kompetenzfeststellung und individuelle Förderung 60

3.2 Qualitätsrahmen Berufsorientierung 69

3.3 Qualitätsleitbild Berufsorientierung 73

3.4 Prozessdokumentation 79

3.5 Evaluation und Verbesserung 82

4 Maßnahmen zur Berufsorientierung 89

4.1 Qualitätsdimension 1: »Unterrichtliche Aktivitäten« 90

4.1.1 Einbeziehen außerschulischer Experten in den
Unterricht 90

4.1.2	Recherche und Präsentation von Informationen	92
4.1.3	Schwerpunkttag Ökonomie	94
4.2	Qualitätsdimension 2: »Außerunterrichtliche Aktivitäten«	96
4.2.1	Benimmtraining	96
4.2.2	Berufswahlportfolio	98
4.2.3	Bewerbungstraining	100
4.2.4	Ich-Stärkung	102
4.2.5	Planspiele	104
4.2.6	Projektstage	108
4.2.7	Schülerfirma	109
4.2.8	Verantwortungsübertragung	114
4.3	Qualitätsdimension 3: »Kooperation Schule – Wirtschaft«	115
4.3.1	Berufsmessen	116
4.3.2	Betriebsbesichtigung	119
4.3.3	Betriebserkundung	121
4.3.4	Betriebspraktikum	123
4.3.5	Girls' Day	128
4.3.6	Lehrerbetriebspraktikum	131
4.3.7	Lernpartnerschaften	133
4.3.8	Neue Wege für Jungs	136
4.4	Qualitätsdimension 4: »Kooperation Schule – weitere Partner«	137
4.4.1	Agentur für Arbeit	138
4.4.2	Berufswahlpaten	141
4.4.3	Eltern-Schüler-Abend	143
4.4.4	Erkundung von Elternarbeitsplätzen	145
4.4.5	Förderung leistungsstarker Schüler	147
4.4.6	Hochschulen	148
4.4.7	Jugendhilfe	152
5	Anhang	163
	Übersicht über alle Materialien auf der CD-ROM	163
	Summary	169