

# INHALTSVERZEICHNIS

Zur Einführung . . . . .	3
Welche Fehler bekämpfen wir? . . . . .	6
Welchen Zielen streben wir zu? . . . . .	7
Erster Abschnitt: Die Atmung . . . . .	8
Atemübungen am Text . . . . .	10
Zweiter Abschnitt: Die Arbeit am Vokal . . . . .	14
a . . . . .	18
e—ä . . . . .	21
i . . . . .	28
o . . . . .	30
u . . . . .	33
u — o — a . . . . .	34
ö . . . . .	35
ü — y . . . . .	38
ei — eu — au . . . . .	41
Dritter Abschnitt: Die Arbeit am Konsonanten . . . . .	46
m — n — ng . . . . .	47
l . . . . .	52
r . . . . .	55
f — pf — v — w . . . . .	60
s — z . . . . .	63
sch . . . . .	68
h . . . . .	71
ch . . . . .	73
j . . . . .	74
b — p . . . . .	76
d — t . . . . .	79
g — k — qu . . . . .	83
Die Nebensilben -ig, -igt, -igst . . . . .	86
Anhang . . . . .	
Artikulationsübungen . . . . .	89
Übungen mit verschiedenen Vorsilben . . . . .	90
Geläufigkeitsübungen . . . . .	91
Rufübungen . . . . .	92
Ausblick . . . . .	94
Literaturverzeichnis . . . . .	97
Pressestimmen . . . . .	99