

INHALT

1	EINLEITUNG	4
2	EINORDNUNG	7
	Systematik der Sportspiele	8
	Systematik der Rückschlagspiele	10
	Systematik der Ballschulprogramme	11
3	GRUNDPHILOSOPHIE	13
	Konzeptionelle Vorentscheidungen	14
	Prinzipien	16
4	ZIELE: SPIELERISCHE BASISKOMPETENZEN	21
A	Koordinative Basiskompetenzen	25
B	Perzeptiv-motorische Basiskompetenzen	26
C	Taktische Basiskompetenzen	27
5	INHALTE UND METHODEN	29
	Inhalte	30
	Methoden	31
6	PRAKTISCHE BEISPIELSAMMLUNG	34
	Gliederung und Ordnungskriterien	35
	Lernmaterialien	35
	Organisationshilfen/Tipps	37
	Darstellungsform	39
7	KOORDINATIVE BASISKOMPETENZEN	41
	Register	42
	Beispielsammlung	44
8	PERZEPTIV-MOTORISCHE BASISKOMPETENZEN	81
	Register	82
	Beispielsammlung	84
9	TAKTISCHE BASISKOMPETENZEN	125
	Register	126
	Beispielsammlung	128
10	PRAKTISCHE UMSETZUNG	163
	Lehrmaterialien	164
	Aus-/Fortbildungen	166
	Kooperationen	168
	LITERATUR	170
	HINWEIS	
	Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird die männliche Form verwendet, gemeint sind immer Personen aller Geschlechter	