

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Reihenherausgeber	VII
Vorwort der Bandherausgeber	IX
Kapitel 1	
Diagnostik von Schulleistungen und Underachievement	
<i>Miriam Vock, Letizia Gauck und Katharina Vogl</i>	1
Kapitel 2	
Intelligenztests in der Hochbegabungsdiagnostik	
<i>Franzis Preckel</i>	19
Kapitel 3	
Prädiktoren und Kriterien, Potenzial und Leistung: Methoden	
zur Erfassung von Kreativität – eine Übersicht	
<i>Mark A. Runco</i>	45
Kapitel 4	
Checklisten in der Hochbegabungsdiagnostik	
<i>Christoph Perleth</i>	65
Kapitel 5	
Nominationen von Schülerinnen und Schülern für Begabtenförder-	
maßnahmen	
<i>Tanja Gabriele Baudson</i>	89
Kapitel 6	
Diagnostik der Funktionstüchtigkeit des Arbeitsgedächtnisses	
bei Hochbegabten	
<i>Miriam Vock und Marcus Hasselhorn</i>	119
Kapitel 7	
Hochbegabung und Selbststeuerung: Ein Schlüssel für die	
Umsetzung von Begabung in Leistung	
<i>Nicola Baumann, Stefanie Gebker und Julius Kuhl</i>	141
Kapitel 8	
Overexcitabilities und Dabrowskis Theorie der Positiven	
Desintegration	
<i>Sal Mendaglio</i>	169

Kapitel 9	
Die Vorteile adaptiven Testens in der Hochbegabungsdiagnostik	
<i>Klaus D. Kubinger und Stefana Holocher-Ertl</i>	197
Kapitel 10	
Automatische Itemgenerierung: Grundlagen und Darstellung	
automatisch generierter Items anhand Lateinischer Quadrate	
<i>Heinz Holling, Jonas Bertling, Nina Zeuch und Jörg-Tobias Kuhn</i>	211
Kapitel 11	
Stabilität von Hochbegabung	
<i>Detlef H. Rost</i>	233
Kapitel 12	
Diagnostik der Hochbegabung im späteren Jugend- und frühen	
Erwachsenenalter am Beispiel der Frühstudierendenprogramme	
<i>Eva Stumpf und Wolfgang Schneider</i>	267
Kapitel 13	
Differenzialdiagnostik: Hochbegabung und Aufmerksamkeits-	
störung (ADHS)	
<i>Aiga Stapf</i>	293
Autorenverzeichnis	319