

| | |
|---|-----------|
| Vorwort | 5 |
| 1. Sprachförderung? Das machen wir doch den ganzen Tag! | 7 |
| Zum Unterschied zwischen Sprachbildung und Sprachförderung | 8 |
| Bereiche der Sprachförderung | 9 |
| Grundprinzipien zur Unterstützung der Sprachentwicklung im Kita-Alltag | 11 |
| Sprachanregungen für Kinder aus bildungsbenachteiligten Familien | 12 |
| Sprachförderung für Kinder, deren Familiensprache nicht Deutsch ist | 12 |
| 2. Feststellung des Sprachförderbedarfs..... | 15 |
| Der Sprachentwicklungsprozess von Kita-Kindern | 16 |
| Feststellung eines Sprachförderbedarfs | 17 |
| Wenn eine Sprachentwicklungsstörung vermutet wird | 19 |
| 3. Gezielte Sprachförderung in Kleingruppen | 21 |
| Die Gruppe zur Sprachförderung | 22 |
| Themen der Sprachförderung | 23 |
| Pädagogische Fachkräfte sind Sprachvorbilder | 24 |
| Fehlerhafte Sprache indirekt verbessern | 25 |
| Nachbereitung nicht vergessen! | 26 |
| 4. Sprachübungskomplexe zur Förderung von Kita-Kindern | 27 |
| 1. Das bin ich! Und wer bist du? | 28 |
| 2. Sinne | 35 |
| 3. Mein Körper | 44 |
| 4. Gefühle | 52 |
| 5. Mein Tag | 61 |

| | |
|---|-----|
| 6. Essen und Trinken | 70 |
| 7. Superheld*innen ¹ | 78 |
| 8. Zirkus | 88 |
| 9. Wetter | 96 |
| 10. Übernachtung in der Kita | 107 |
| | |
| Literatur- und Quellenverzeichnis | 116 |
| Übersicht Bildkarten zum Download | 118 |
| Register der Geschichten, Spiele und Lieder | 119 |